



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

WOCHENSCHAU VERLAG
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt/M.
Telefon: 069/788 0 772-53
Telefax: 069/788 0 772-25
presse@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de

Von der Bildung zur Ausbildung? Lehrerausbildung geschichte für heute 2/2024

Diese Ausgabe von gfh setzt sich unter verschiedenen Blickwinkeln mit der aktuellen Geschichtslehrer*innenausbildung auseinander. In einem Einführungsbeitrag werden neue Forschungsperspektiven zur Professionalisierung von Geschichtslehrkräften und mögliche Auswirkungen auf den Unterrichtserfolg zusammengefasst und diskutiert, wie die Lehrer*innenbildung an deutschen Universitäten in den letzten Jahren angepasst wurde, um bessere Lehrkräfte hervorzubringen. In zwei Beiträgen kommen Studierende selbst zu Wort. Sie reflektieren die Relevanz des Themas Digitalisierung für das Lehren und Lernen von Geschichte und ihre Erfahrungen als Vertretungslehrkräfte während des Studiums.

Aus dem Inhalt

Von der Bildung zur Ausbildung? Lehrerbildung

Christian Kuchler: Professionell Geschichte unterrichten. Ansätze, Forschungsperspektiven und Diskussionen

Peter Gautschi: Geschichte unter Druck. Lehrer-Bildung in der deutschsprachigen Schweiz zwischen Wunsch und Wirklichkeit

Jochen Pahl, Christoph Wilfert (unter Mitarbeit von Niklas Demski): „Man hat die Digitalisierung auch generell lange unterschätzt.“ Studierendenvorstellungen zur Relevanz des Themas Digitalisierung für das Lehren und Lernen von Geschichte

Vadim Oswald, Monika Rox-Helmer: „Es fühlt sich nicht immer danach an, als wäre es ‚mein‘ Unterricht.“ Studentische Stimmen zu Erfahrungen als Vertretungslehrkräfte

Dennis Röder, Jan Storre: Globalgeschichte in der Lehrkraftausbildung? Überlegungen zu einer Fachseminarsitzung am Studienseminar Stade

Tobias Arand, Holger Dietrich, Carolin Hestler, Cathérine Pfauth: „Wissen ist unschlagbar“. Das Studienprofil ‚Antisemitismuskritische Bildungsarbeit‘ an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Impulse für den Geschichtsunterricht

Benjamin Ziemann: Die Weimarer Republik in der neueren Forschung. Themen und Anregungen für den Unterricht

Dirk Erkelenz, Thomas Kahl: Forschend-entdeckendes Lernen zur Geschichte von jüdischen Schülerinnen und Schülern

Forum

Interview mit Peter Lautzas

Geschichte vor Ort – außerschulische Lernorte und Projekte

„Gestapo vor Gericht. Die Verfolgung von NS-Verbreche(r)n“
Neue Sonderausstellung im Erinnerungsort Hotel Silber in Stuttgart



Von der Bildung zur Ausbildung? Lehrerausbildung geschichte für heute 2/2024

hrsg. vom Bundesverband
der Geschichtslehrerinnen
und -lehrer Deutschlands
und den Landesverbänden

WOCHENSCHAU Verlag
Frankfurt/M. 2024

Bestellnummer: gfh2_24, ISSN
1866-2099, € 19,90
PDF: 978-3-7566-0084-7, € 18,99

geschichte für heute ist die
Fachzeitschrift für engagierte
Geschichtslehrerinnen und -lehrer.
Zentrale Themenfelder sind –
neben den neuesten Entwicklun-
gen in Wissenschaft und Unter-
richtspraxis – die Bildungspolitik,
die Förderung des Geschichtsbe-
wusstseins in Schule und
außerschulischer Bildung und
Geschichtskultur.