

## Wissenswertes

### Geographie...

... verbindet die Natur- mit den Gesellschaftswissenschaften und leistet damit als Brückenfach einen besonderen Beitrag zum Verständnis und der Gestaltung von Wechselbeziehungen zwischen Natur und Gesellschaft in Räumen verschiedener Art und Größe.

### Studiengänge an der PH Ludwigsburg

*Geographie als eigenes Fach:*

- Lehramt an Realschulen
- Lehramt an Grund-, Haupt- und Werkrealschulen
- Lehramt an Sonderschulen

*Geographie im Rahmen von Vertiefungen:*

- BA Bildungswissenschaft / Lebenslanges Lernen
- BA Frühkindliche Bildung und Erziehung
- MA Bildungsforschung

### Ausstattung

Die Abteilung Geographie verfügt über Seminar- und Arbeitsräume mit Smartboards, 12 Computerarbeitsplätzen, einem Geolabor sowie einer umfangreichen Medien-, Karten-, Geräte- und Materialiensammlung.

## Kontakt und Ansprechpartner

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg  
Abteilung Geographie  
Reuteallee 46, 71634 Ludwigsburg  
Gebäude 4, 2. Stock, Räume 4.223-4.231  
[www.ph-ludwigsburg.de/geographie](http://www.ph-ludwigsburg.de/geographie)

### Studienberatung

- Prof. Dr. Peter Kirchner  
kirchner@ph-ludwigsburg.de  
Raum 4.229 / Tel. 07141-140-392

### Weitere Ansprechpartner/innen

- Prof. Dr. Armin Hüttermann  
huettermann@ph-ludwigsburg.de
- AOR Dr. Stephan Schuler  
schuler@ph-ludwigsburg.de
- AR Kerstin Drieling  
drieling@ph-ludwigsburg.de
- Gerd Mahr, M.A.  
mahr@ph-ludwigsburg.de



## Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg ist ein Kompetenzzentrum für Bildungswissenschaften mit ca. 4.800 Studierenden. Ihr Schwerpunkt liegt in einer theoriegeleiteten und zugleich praxisnahen Lehrerbildung. Im Sinne des lebenslangen Lernens befasst sich die PH Ludwigsburg mit Bildungsprozessen in allen Bereichen und Lebensalterstufen.

Ein großes Spektrum von Bachelor- und Masterstudiengängen setzt Impulse für die Weiterentwicklung der Bildungslandschaft. Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg fördert in Forschung und Lehre den wissenschaftlichen Nachwuchs und ist als wissenschaftliche Hochschule mit Promotions- und Habilitationsrecht den Universitäten gleichgestellt.

## Geographie an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

[www.ph-ludwigsburg.de/geographie](http://www.ph-ludwigsburg.de/geographie)

# Schwerpunkte in Forschung und Entwicklung

## Fachdidaktische Forschung

- *Schülervorstellungen und didaktische Rekonstruktion*: Analyse von Alltagstheorien als Lernvoraussetzung (z.B. zu den Themen globaler Klimawandel oder Boden und Bodenzerstörung), Konzeption und empirische Analyse von optimierten Lernumgebungen, Erstellung der Forschungsbibliographie LLBG: [www.ph-ludwigsburg.de/LLBG](http://www.ph-ludwigsburg.de/LLBG)
- *Kartenkompetenz*: Entwicklung eines Kompetenzmodells, Analyse von Kartographiekenntnissen
- *Bilingualer Geographieunterricht*: z.B. wissenschaftliche Begleitforschung zu einem Schulversuch, Analyse von Methodenkompetenz
- *Gesellschaftswissenschaftliche Fächerverbände*: z.B. Erhebung der Subjektiven Theorien von Geographielehrer/innen zum Fächerverbund EWG

## Fachwissenschaftliche Forschung

- *Oral Geography und lokale Industriestruktur*: Analyse von regionalen Unternehmensclustern

## Fachdidaktische Entwicklung

- *Denken Lernen mit Geographie*: Konzeption und Erprobung neuer Aufgabentypen zur Förderung von Denkfertigkeiten im Geographieunterricht: [www.ph-ludwigsburg.de/denken-lernen](http://www.ph-ludwigsburg.de/denken-lernen)
- *Bilingualer Geographieunterricht*: Entwicklung und Erprobung von Lernumgebungen u.a. in Geländepraktika und Tagespraktika
- *Entwicklung von Unterrichtsmaterialien*: u.a. zum Thema „Region Stuttgart“



# Studieninhalte im Lehramtsstudium Geographie

Geographiestudium					
	Allgemeine Geographie	Regionale Geographie	Geographische Methoden	Fachdidaktik Geographie	Schulpraxis
	breites Angebot aktueller Themen von der lokalen bis zur globalen Ebene		Befragen, Kartieren, Messen, GIS, Labor, Datenanalyse ...	Theorie und Praxis des Geographieunterrichts	Geographieunterricht planen, durchführen, reflektieren
<b>Hauptstudium</b>	Globalisierung	Regionale Geographie	Interpretation von Karten u. Geodaten	Didaktik II / III / IV Bilingualer Geographieunterricht	Fachpraktikum Blockpraktikum
<b>Spezialisierung / Professionalisierung</b>	Geozonen Umwelt-Konflikte	Exkursionen und Geländepraktika			
<b>Grundstudium</b>	Physische Geographie	Landeskunde Baden-Württemberg	Geographische Arbeits- und Darstellungsmittel	Didaktik I	Einführungspraktikum
<b>Fundierte Basisausbildung</b>	Anthropogeographie				

In den einzelnen Studiengängen werden die Inhalte je nach dem gewählten Hauptfach, Leitfach oder affinen Fach in Modulen zusammengefasst. Die Grundlagen sind dabei einheitlich für alle Studiengänge. Hauptfachstudierende erhalten die breiteste Ausbildung mit vielen Vertiefungen.

## Studienschwerpunkt Exkursionen und Geländepraktika

*Exkursionen mit Begleitseminaren:*

- Eintägige Exkursionen in die Region und innerhalb Baden-Württembergs
- Mehrtägige Exkursion zum Seminar Deutschland, z.B. Ruhrgebiet, Vulkaneifel, Thüringen ...
- Große Exkursion ins Ausland (10 bis 14 Tage), z.B. in den letzten Jahren: Skandinavien, Azoren, Adrialänder, Rumänien, Marokko, Neuseeland ...

*Geländepraktika:*

Projektarbeit mit natur- und sozialwissenschaftlichen Methoden, z.B. Wetter- und Klimamessungen, Gewässerökologie, ökologische Probleme im Bottwartal, Markthalle Stuttgart, Einzelhandelsstandort Marbach

## Studienschwerpunkt Bilingualer Geographieunterricht

*Spezielle Lehrveranstaltungen:*

- Seminare zur Didaktik des bilingualen Geographieunterrichts
- Seminare in englischer Sprache zu Themen des Hauptstudiums, z.B. „Geography of Europe“
- Schulpraktikum im bilingualen EWG-Unterricht
- Field-Study-Aufenthalt auf der Isle of Wight (Geländepraktikum mit Schüler/innen)

In Kooperation mit dem Fach Englisch kann ein Zertifikat „Bilingualer Sachfachunterricht“ erworben werden.

