



## Mündliche Prüfungen PO 2003 (GS, HS, RS und SoP) Hinweise zur Wahl der Prüfungsthemen

Diese Hinweise ergänzen unsere Infoblätter für die schriftlichen und mündlichen Prüfungen der einzelnen Studiengänge

### Grundsätzlich gilt:

- Sie wählen **1 didaktisches** und **1 fachwissenschaftliches Schwerpunktthema** sowie **2 weitere Themen**, die überwiegend fachwissenschaftlich ausgerichtet sind, aber auch didaktische Bezüge haben können (vgl. Prüfungsinfoblätter zu Ihrem Studiengang).
- Jedes Thema besteht aus einem breiter gefassten **Rahmenthema** (z.B. „*Geomorphologie*“), zu dem noch ein **Vertiefungsbereich** angegeben werden kann (z.B. „... *insbesondere Küstenformen*“). Erwartet werden Grundlagenkenntnisse zum Rahmenthema sowie detaillierte Kenntnisse im Vertiefungsbereich.
- Als Faustregel gilt: Der **Umfang eines Themas** sollte etwa einer Lehrveranstaltung entsprechen. Sie können zwar als Thema auch Unterthemen aus einer besuchten Lehrveranstaltung wählen, das Thema muss aber so ergiebig sein, dass dazu auch eine eigene Lehrveranstaltung angeboten werden könnte. Im Einzelfall entscheiden darüber die gewählten Prüfer in der Sprechstunde.
- Es ist sinnvoll, dass Ihre Themen einen **Bezug zu den Lehrveranstaltungen** haben, die von Ihnen besucht wurden. Entsprechend haben die hier angegebenen Beispielthemen nur exemplarischen Charakter.
- In einem der 4 Themen muss ein **Bezug zum Fächerverbund** hergestellt werden (Ausnahme: GS LF, s.u.). Dazu geben Sie auf der Literaturliste ein geeignetes Vertiefungsthema mit 1-2 Literaturangaben an. Beispiel: zum SP-Thema „*Wirtschaftsgeographie, insbesondere Globalisierung*“ könnten Sie angeben: „*Bezug zum Fächerverbund: Instrumente der Entwicklungspolitik*“ oder „*Bezug zum Fächerverbund: Folgen des Kolonialismus*“

### Schwerpunktthema Didaktik

- **Mögliche Themen** sind z.B.
  - Ein ausgewählter didaktisch-methodischer Ansatz (z.B. „*Bilingualer GU*“, „*Globales Lernen*“, „*Bildung für nachhaltige Entwicklung*“, „*Didaktische Rekonstruktion*“, „*konstruktivistischer GU*“, „*naturwissenschaftliches Arbeiten im GU*“, ...)
  - „*Ziele, Lehrpläne und Bildungsstandards*“
  - „*Sozialformen im GU, insbesondere ...*“
  - „*Aktionsformen im GU, insbesondere ...*“
  - „*Medien im GU, insbesondere ...*“
  - „*Computereinsatz im GU, insbesondere ...*“
  - ...
- **Literaturliste:** Es werden mindestens 4-5 Literaturangaben zum Schwerpunktthema erwartet (Zeitschriftenaufsätze, Buchbeiträge oder Bücher).
- **Zusätzlich** zum Schwerpunktthema wird erwartet,
  - dass ein **Standardlehrbuch der Geographiedidaktik** als Ganzes bekannt ist (z.B. Haubrich (2006), Rinschede (2005), ...) und in der Literaturliste angegeben wird,
  - dass der **aktuelle Lehrplan** und seine Konzeption bekannt sind.

## Schwerpunktthema Allgemeine Geographie (nur HS, RS)

- **Mögliche Themen** sind die Teilgebiete der allgemeinen Geographie mit einer entsprechenden Vertiefung z.B.
  - „Stadtgeographie, insbesondere ...“
  - „Geomorphologie, insbesondere ...“
  - „Geozonen, insbesondere ...“
  - ...
- **Literaturliste:** 1 Lehrbuch zum gewählten Schwerpunktthema und 3-4 Aufsätze oder Buchbeiträge zur gewählten Vertiefung

## Schwerpunktthema Allgemeine Geographie aus der Landeskunde BW (GS)

- **Mögliche Themen** sind die Teilgebiete der allgemeinen Geographie mit einem Bezug zur Landeskunde Baden-Württemberg und ggf. eine entsprechende Vertiefung, z.B.:
  - *Geomorphologie an Beispielen aus Baden-Württemberg, insbesondere...* (z.B. *Karst, Glazialmorphologie, ...*)
  - *Siedlungsgeographie an Beispielen aus Baden-Württemberg, insbesondere...* (z.B. *Stadtentwicklung, ländliche Siedlungen, ...*)
- Erwartet werden ein allgemeingeographischer Überblick über das Schwerpunktthema mit Kenntnissen über entsprechende Beispiele in Baden-Württemberg sowie Detailkenntnisse zur gewählten Vertiefung.
- **Literaturliste:** 1 allgemeingeographisches Lehrbuch zum gewählten Schwerpunktthema und 3-4 Aufsätze oder Buchbeiträge

## Weiteres Thema: Regionale Geographie

- **Das Thema** bezieht sich in der Regel auf das Land bzw. die Großregion der Großexkursion bzw. des Seminars zur Regionalen Geographie (z.B. „Frankreich“) oder auf das Deutschland-Seminar.
- Innerhalb dieser Region kann **als Vertiefung noch eine Teilregionen** gewählt werden (z.B. „...insbesondere die Bretagne“ oder „insbesondere das norddeutsche Tiefland“).
- Es werden immer **sowohl anthropogeographische als auch physisch-geographische Inhalte** geprüft; eine thematische Eingrenzung ist nicht möglich.
- **Literaturliste:** erwartet werden 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)

## Weiteres Thema: Arbeitsmethoden der Geographie

- Gemeint sind hier **fachwissenschaftliche Arbeitsmethoden** der Geographie. **Didaktische Aspekte** wie die Umsetzung in der Schule können dabei berücksichtigt werden.
- Zur **Wahl stehen die folgenden 3 Themen** mit einer selbst gewählten Vertiefung:
  - *Arbeitsmethoden der Physischen Geographie, insbesondere ...*
  - *Arbeitsmethoden der Anthropogeographie, insbesondere ...*
  - *Arbeit mit Karten, Luft- und Satellitenbildern, insbesondere ...* (z.B. *Kartierung, Karteninterpretation, GIS, Satellitenbildinterpretation, ...*)
- **Literaturliste:** 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)

## Weiteres Thema: Thema aus dem Fächerverbund (nur GS LF)

- Hier wählen Sie ein Thema, bei dem Sie Aspekte aus Ihren Lehrveranstaltungen zum sozialwissenschaftlichen Fächerverbund mit einem geographischen Thema verbinden
  - Z.B. *Entwicklungsländer, Globalisierung, Europa, Globales Lernen, Umweltbildung, Nachhaltige Entwicklung, ...*
- **Literaturliste:** 3-4 Literaturangaben (Aufsätze, Buchbeiträge oder Bücher)