

Dr. Goetz Schwab, M.A.

Lecturer (English)

schwab@ph-ludwigsburg.de



Personal Data / Higher Education:

- 2011-2012 Lecturer (maternity cover)
- 2010-2011 Visiting Professor in the Department of English
- 2005-2010 Managing Director of the [Forschungsverbunds Hauptschule](#) (Research Association of the Universities of Education in Baden-Wuerttemberg for Lower Secondary Schools)
Lecturer in the Departments of Education *and* English
- 2008 EdD in TESOL/EFL
- 2002-2005 Lecturer in the Department of English
- 2000-2002 University of Education, Ludwigsburg (English/TESOL/EFL & Education) (M.A.)
- 1997-2002 Hauptschule Roemerstein (Lower Secondary School), areas of responsibility: English and ICT, Multimedia adviser
- 1996-1997 Teacher training at Herman-Butzer School (Lower Secondary School), Schwieberdingen
- 1993-1994 *Assistant Teacher* in Daventry, Northamptonshire, GB
- 1991-1996 University of Education, Ludwigsburg (secondary teacher) (English/TESOL/EFL - History - R.E.)

Guest-lecturer assignments in Lithuania, Poland, USA, Portugal, UK

Areas of Academic Interest:

TESOL/EFL at primary and secondary level, Applied Linguistics, Conversation Analysis, Conversation Analysis for Second Language Acquisition (CA for SLA), classroom research, low achievers in secondary education, project supervision and management, School Social Work.

Current Projects

Bilingual Teaching at the Lower Secondary School ('BiLi *Hauptschule*')

Professional Development of Teaching as Discourse ('LID – Lehrerprofessionalisierung im Diskurs')

Bilingual Classes in Primary School, Italian – German ('BIKLA')

Self-Efficacy and Learning Strategies in Learning English as a Foreign Language among University students in China, Germany and the US, funded by the University of North Carolina at Charlotte – in cooperation with Dr. Chuang Wang and Dr. Peter Fenn (PH LB)

Advisory Roles:

☞ [Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e.V.](#) (Network for School Social Workers in Baden-Wuerttemberg)

Fachausschuss Schulsozialarbeit des CVJM Ludwigsburg (Committee of experts for school social work, YMCA Ludwigsburg)

Membership:

Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)

Gesprächsforschung e.V.

Philip Roth Society

Bibliography:

Schwab, Götz (1995). *Einsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Unter besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufe*. Thesis. University of Education, Ludwigsburg (engl.: 'The monolingual approach in Foreign Language Teaching') (unpublished)

Schwab, Götz (2000). "Zur Situation des Englischunterrichts. Anmerkungen eines jungen Fachlehrers". In: *PRAXIS*. 47:3, 302-308. (engl.: 'On the situation of ELT at school')

Schwab, Götz (2002). *Die Vielschichtigkeit des Lernprozesses beim frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule*. (unpublished). Master-thesis. University of Education, Ludwigsburg. (engl.: 'The Complexity of the Early Acquisition of English at Primary Schools')

Schwab, Götz (2005). "Rezensionsaufsatz. Concession in Spoken English (Barth-Weingarten 2003)". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 6, 62-70

[www.gespraechsforschung-ozs.de]. (engl.: Review of Concession in Spoken English by D. Barth Weingarten)

Schwab, Götz (2006). "Die Schülerinitiative im lehrerzentrierten Unterrichtsgespräch der Hauptschule". In: *Englisch*. 41:1, 25-29. (engl.: Student-participation in teacher-fronted lessons at the Hauptschule)

Schwab, Götz (2006). "Transana - ein Transkriptions- und Analyseprogramm zur Verarbeitung von Videodaten am Computer". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 7, 70-78 [www.gespraechsforschung-ozs.de]. (engl.: 'Transana – a software program for transcribing and analyzing digital video data')

Böttger, Heiner / Kieweg, Werner / Sambanis, Michaela / Schwab, Götz (2008). *Fremdsprachenlernen in der Hauptschule*. In: Eva Burwitz-Melzer et al. (eds.). *Sprachen lernen - Menschen bilden. Dokumentation zum 22. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) Gießen*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 331-337. (engl.: 'Learning English at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009). *Learning through interaction - a question of identity?* In: Kusiak, Monica (ed.). *Dialogue in Foreign Language Education*. Krakow: WUJ, 85.

Schwab, Götz (2009). *Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse*. In: Janet Spreckels (ed.). *Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 49-65. (engl.: 'Student-initiated explanation processes in a Foreign Language Classroom at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009). *Gesprächsanalyse und Fremdsprachenunterricht*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. (= doctoral thesis) (engl.: 'Conversation Analysis and Foreign Language Teaching')

Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (eds.) (2009). *Hauptschulforschung konkret. Projekte, Ergebnisse, Perspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (engl.: Tangible Research at the Hauptschule)

Schwab, Götz (2009). 'Baker was the best'. Zur mündlichen Beteiligung von Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht der Hauptschule. In: Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (Hrsg.). *Hauptschulforschung konkret*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 171-182. (engl.: 'Baker was the best – oral participation in the English classroom at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009): Leseförderung in der Hauptschule durch individuelle Leseerfahrung. In: Hollm, Jan.(Hrsg.). *Literaturdidaktik und Literaturvermittlung im Englischunterricht der Sekundarstufe 1*. Trier: WVT, 145-156. (engl.: 'Individual reading experiences as supportive reading strategy')

Schwab, Götz / Meic, Alexander (2011). Gelingende Kooperation zwischen Lehrkräften und Schulsozialarbeitern. In: Kirchner, Peter / Nörthemann, Anne (Hrsg.): *Bildung aktiv erleben: Das Lernfestival 2009 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 207-213. (engl.: Successful cooperation between teachers and school social workers)

Haudeck, Helga / Schwab, Götz (2011). Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (Hrsg.). *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung*. Frankfurt u. a.: Peter Lang, 135-152. (engl.: Aspects of meaningful interaction in early foreign language learning at primary level)

Schwab, Götz (2011). From Dialogue to Multilogue. A different View on Participation in the English Foreign Language Classroom. In: *Classroom Discourse* 2:1, 3-19.

Schwab, Götz (2012). "Secondary Schools in Germany and the Notion of 'English for all'. To appear in: *Anglistik*.

Schwab, Götz (2012). „Bili für alle? Ergebnisse und Perspektiven eines Forschungsprojekts zur Einführung bilingualer Module in einer Hauptschule". To appear in: Stephan Breidbach / Britta Viebrock (eds.): *CLIL: Research, Policy and Practice*. Frankfurt/Main: Peter Lang. (engl.: CLIL for all? Findings and perspectives of a research project on CLIL at a lower secondary school)

In preparation

Schwab, Götz / Riedl, Ilse. (2011/2012). „Bilingualer Sachfachunterricht in der Hauptschule“. In: *Lehren & Lernen*. (engl.: CLIL at lower secondary schools)

Schwab, Götz / Keßler, Jörg-U. (2012). ‚CA meets PT‘. Second Language Learning at the Crossroads. In: Jörg-U. Keßler / Mathias Liebner (eds.). *Developing and Assessing Second Language Grammars across Languages*. Amsterdam: John Benjamins.

Schwab, Götz (2012). „LID – Lehrerprofessionalisierung im Diskurs. Eine Pilotstudie zur gesprächanalytischen Beratung von Englischlehrkräften in der Realschule“. (engl.: Professional Development of Teaching as Discourse – a pilot study)

Chuang, Wang / Schwab, Götz / Fenn, Peter (2012). „Factorial and Item-Level Invariance of a Self-Efficacy Scale across Chinese, German, and American College Students Studying English as a Second/Foreign Language".

Conference papers:

2004

Forschungskolloquium der PHn LB und SG, 22.10.2004, University of Education Schwäbisch Gmünd – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht, ein Dissertationsprojekt“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT’)

Tag des wissenschaftlichen Nachwuchts an der PH, 26./27.11.2004, University of Education Weingarten - „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT’)

Forschungskolloquium des Instituts für Sprachen, 16.12.2004, University of Education Ludwigsburg – „eine explorativ-interpretative Einzelfallstudie zur Schüler-Lehrer-Interaktion

im Englischunterricht der Klasse 8 / 9“ (engl.: ‘Student-teacher interaction in the English language classroom. An explorative-interpretive case-study in classes 8 and 9’)

2005

Arbeitstagung Gesprächsforschung, 06./07.04.2005, IDS, University of Mannheim – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht der Hauptschule, eine explorativ-interpretative Einzelfallstudie zur Schüler-Lehrer-Interaktion im Englischunterricht der Klasse 8 / 9“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT – an explorative-interpretive case-study in classes 8 and 9’)

21. DGFF Congress, 04.-06.10.2005, Ludwig Maximilian University München – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht der Hauptschule“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT at the Hauptschule’)

2007

Symposium ‚Erklären können‘ des FUN-Kollegs, 21.-23.02.2007, University of Education Freiburg – „Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse“ (engl.: ‘Student-initiated explanation processes in an FL classroom at the Hauptschule’)

Arbeitstreffen Linguistische Pragmatik ‚Theatralität des sprachlichen Handelns, 27.02.2007, University of Siegen – „Fremdsprachenunterricht als *performance*“ (together with Prof. Dr. Joachim Appel) (engl.: ‘FLT as performance’)

Dialogue in Language Teaching, 26.06.2007, Jagiellonen-University Krakau (Polen)- “From Dialogue to Multilogue – a different view of participation in the English language classroom”

22. DGFF Congress, 04.-06.10.2007, Justus-Liebig-University Gießen – „Schülerbeteiligung im Fremdsprachenunterricht oder wohin steuert die Hauptschulforschung“ (engl.: ‘Student-initiated FLT or where is research at Hauptschulen heading’)

2008

VHS-Backnang, 07.02.2008 – „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl.: ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

14. Arbeitstagung zur Gesprächsforschung, 02.04.2008 am Institut für Deutsche Sprache, Mannheim - „Transana – ein konversationsanalytisches Transkriptions- und Analyseprogramm“ (engl.: ‘Transana – a Conversation Analysis Software Program for transcribing and analyzing verbal data’)

7. Tagung des Netzwerks ‚Hauptschule – Sprache‘, 04.-05.04.2008 - „You better stay at home – Was Schüler im Fremdsprachenunterricht sagen“ (engl.: ‘You better stay at home – what students say in the Foreign Language classroom’)

VHS-Ludwigsburg, 20.02.2008 - „Hörverstehen im Englischunterricht“ (engl.: ‘Listening comprehension skills in the English language classroom’)

University of Bielefeld, 04.07.2008 – „Arbeiten mit Transana“ (Workshop for beginners and intermediates) (engl.: ‘Working with Transana’)

AILA 2008, 25.-29.08.2008, University of Essen-Duisburg – [“Getting a word in edgeways in the foreign language classroom: how students participate in classroom interaction”](#)

VHS- Leinfelden-Echterdingen, 13.12.2008 – „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl.: ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

2009

VHS-Unteres Remstal / Fellbach, 20.03. 2009 „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl.: ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

23. DGFF-Congress, 01.10.2009, University of Leipzig: "Gesprächsanalyse und Fremdspracherwerbsforschung - Möglichkeiten und Grenzen von Untersuchungen institutionellen Zweit- und Fremdspracherwerbs im Kontext soziokultureller Theorien" (engl.: ‘Conversation Analysis and Foreign Language Research’)

23. DGFF-Kongress, 02.10.2009, University of Leipzig: "Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule" (zusammen mit Dr. Helga Haudeck) (engl.: ‘Characteristics of meaningful interaction in the primary FL-classroom’)

2010

Bilingualer Sachfachunterricht in der Grundschule, 16.10.2010, Wolfbuschschule Stuttgart. (engl.: Content and Language Integrated Learning at primary level)

16. Symposium UNC Charlotte – PH Ludwigsburg, 1–4.06.2010, University of North Carolina at Charlotte, USA: „Participation – Identity – Minority: How second language learning takes place in institutional settings.”

Transana-Workshop at the PH Ludwigsburg, 27.11.2010.

2011

„Was der Fall ist“ – Fallarbeit in Bildungsforschung und Lehrerbildung. 21.01.2011, University of Hildesheim: "Lehrerprofessionalisierung im Diskurs (LID)". (engl.: Teacher professional development as discourse)

Bilingualer Sachfachunterricht (CLIL) statt Fremdsprachenunterricht? Auswirkungen und Perspektiven bildungspolitischer Planungen, 18.02.2011, University of Frankfurt: "Bilingualer Sachfachunterricht an Hauptschulen" (engl.: CLIL at lower secondary schools)

17. Symposium UNC Charlotte – University of Education Ludwigsburg, 03.06.2011, University of Education Ludwigsburg: „Self-Efficacy and Learning Strategies in Learning English as a Foreign Language among University students in China, Germany and the US " (together with Dr. Chuang Wang, UNCC and Dr. Peter Fenn, University of Education Ludwigsburg)

Unterrichtskommunikation in unterschiedlichen Fächern. 08.07.2011. University of Education Ludwigsburg. „Unterricht im Fach Englisch“ (engl.: teaching English lessons)

24. DGFF-Congress, 01.10.2011, University of Hamburg: "CLIL für alle?! Bili in der Hauptschule" (engl.: CLIL for everyone? Bilingual teaching at the lower secondary school)