

**Dr. Goetz Schwab, M.A.**

**Visiting/Temporary Professor (English) / Managing Director of  
the Research Association of the Universities of Education in  
Baden-Wuerttemberg for Lower Secondary Schools**



[schwab@ph-ludwigsburg.de](mailto:schwab@ph-ludwigsburg.de)

**Tel.: +49-7141-140-736**

**Personal Data / Higher Education:**

- |           |   |
|-----------|---|
| 2008      | EdD in TESOL/EFL  |
| 2005-2009 | Managing Director of the <a href="#">Forschungsverbunds Hauptschule</a> (Research Association of the Universities of Education in Baden-Wuerttemberg for Lower Secondary Schools)<br><br>Lecturer in the Departments of Education and English |
| 2002-2005 | Lecturer in the Department of English   |
| 2000-2002 | University of Education, Ludwigsburg (English/TESOL/EFL & Education) (M.A.)   |
| 1997-2002 | Hauptschule Roemerstein (Lower Secondary School), areas of responsibility: English and ICT, Multimedia adviser  |
| 1996-1997 | Teacher training at Herman-Butzer School (Lower Secondary School), Schwieberdingen  |
| 1993-1994 | <i>Assistant Teacher</i> in Daventry, Northamptonshire, GB  |
| 1991-1996 | University of Education, Ludwigsburg (secondary teacher) (English/TESOL/EFL - History - R.E.)   |

**Guest-lecturer assignments** at the University of London/GB (2010), the University of Braganca/Portugal (2009), Greensboro College/North Carolina (2008), University of Krakow/Poland (2006), University of Siauliai/Lithuania (2004)

**Areas of Academic Interest:**

TESOL/EFL at primary and secondary level, Applied Linguistics, Conversation Analysis, Conversation Analysis for Second Language Acquisition (CA for SLA), classroom research, low achievers in secondary education, project supervision and management, School Social Work.

## Recent Projects

Bilingual Teaching at the Lower Secondary School ('BiLi Hauptschule')

Bilingual Classes in Primary School, Italian – German ('BIKLA')

In-serve training for English language teachers using micro-analytic approaches to classroom interaction ('Lehrerprofessionalisierung im Diskurs - LID')

## Advisory Activities:

☞ [Netzwerk Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e.V.](#) (Network for School Social Workers in Baden-Wuerttemberg)

## Membership:

Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)

Gesprächsforschung e.V.

Philip Roth Society

## Bibliography:

Schwab, Götz (1995). *Einsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht. Unter besonderer Berücksichtigung der Sekundarstufe*. Thesis. University of Education, Ludwigsburg (eng.: 'The monolingual approach in Foreign Language Teaching') (unpublished)

Schwab, Götz (2000). "Zur Situation des Englischunterrichts. Anmerkungen eines jungen Fachlehrers". In: *PRAXIS*. 47:3, 302-308. (engl.: 'On the situation of ELT at school')

Schwab, Götz (2002). *Die Vielschichtigkeit des Lernprozesses beim frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule*. (unpublished). Master-thesis. University of Education, Ludwigsburg. (engl.: 'The Complexity of the Early Acquisition of English at Primary Schools')

Schwab, Götz (2005). "Rezensionsaufsatz. Concession in Spoken English (Barth-Weingarten 2003)". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 6, 62-70 [[☞ www.gespraechsforschung-ozs.de](http://www.gespraechsforschung-ozs.de)]. (engl.: Review of Concession in Spoken English by D. Barth Weingarten)

Schwab, Götz (2006). "Die Schülerinitiative im lehrerzentrierten Unterrichtsgespräch der Hauptschule". In: *Englisch*. 41:1, 25-29. (engl.: Student-participation in teacher-fronted lessons at the Hauptschule)

Schwab, Götz (2006). "Transana - ein Transkriptions- und Analyseprogramm zur Verarbeitung von Videodaten am Computer". In: *Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*. 7, 70-78 [[☞ www.gespraechsforschung-ozs.de](http://www.gespraechsforschung-ozs.de)]. (engl.: 'Transana – a software program for transcribing and analyzing digital video data')

Böttger, Heiner / Kieweg, Werner / Sambanis, Michaela / Schwab, Götz (2008). *Fremdsprachenlernen in der Hauptschule*. In: Eva Burwitz-Melzer et al. (eds.). Sprachen lernen - Menschen bilden. Dokumentation zum 22. Kongress für Fremdsprachendidaktik der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF) Gießen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 331-337. (engl.: 'Learning English at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009). *Learning through interaction - a question of identity?* In: Kusiak, Monica (ed.). *Dialogue in Foreign Language Education*. Krakow: WUJ, 85.

Schwab, Götz (2009). *Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse*. In: Janet Spreckels (ed.). *Erklären im Kontext. Neue Perspektiven aus der Gesprächs- und Unterrichtsforschung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 49-65. (engl.: 'Student-initiated explanation processes in a Foreign Language Classroom at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009). *Gesprächsanalyse und Fremdsprachenunterricht*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. (= doctoral thesis) (engl.: 'Conversation Analysis and Foreign Language Teaching')

Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (eds.) (2009). *Hauptschulforschung konkret. Projekte, Ergebnisse, Perspektiven*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (engl.: Tangible Research at the Hauptschule)

Schwab, Götz (2009). 'Baker was the best'. Zur mündlichen Beteiligung von Schülerinnen und Schülern im Englischunterricht der Hauptschule. In: Schneider, Karl/Schwab, Götz/Weingardt, Martin (Hrsg.). *Hauptschulforschung konkret*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 171-182. (engl.: 'Baker was the best – oral participation in the English classroom at the Hauptschule')

Schwab, Götz (2009): Leseförderung in der Hauptschule durch individuelle Leseerfahrung. In: Hollm, Jan.(Hrsg). *Literaturdidaktik und Literaturvermittlung im Englischunterricht der Sekundarstufe I*. Trier: WVT, 145-156. (engl.: 'Individual reading experiences as supportive reading strategy')

### **In preparation:**

Schwab, Götz (handed in). *From Dialogue to Multilogue. A Different View of Participation in the English Foreign Language Classroom*.

Schwab, Götz / Meic, Alexander (forthcoming, 2010). Gelingende Kooperation zwischen Lehrkräften und Schulsozialarbeitern. In: Kirchner, Peter et. al. (eds.). (engl.: Successful cooperation between teachers and school social workers)

Haudeck, Helga / Schwab, Götz (forthcoming, 2010). Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Kötter, Markus / Rymarczyk, Jutta (eds.). *Fremdsprachenunterricht in der Grundschule: Forschungsergebnisse und Vorschläge zu seiner weiteren Entwicklung*. Frankfurt u. a.: Peter Lang. (engl.: Aspects of meaningful interaction in early foreign language learning)

## Conference papers:

### 2004

Forschungskolloquium der PHn LB und SG, 22.10.2004, PH Schwäbisch Gmünd – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht, ein Dissertationsprojekt“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT’)

Tag des wissenschaftlichen Nachwuchts an der PH, 26./27.11.2004, PH Weingarten - „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT’)

Forschungskolloquium des Instituts für Sprachen, 16.12.2004, PH Ludwigsburg – „eine explorativ-interpretative Einzelfallstudie zur Schüler-Lehrer-Interaktion im Englischunterricht der Klasse 8 / 9“ (engl.: ‘Student-teacher interaction in the English language classroom. An explorative-interpretive case-study in classes 8 and 9’)

### 2005

Arbeitstagung Gesprächsforschung, 06./07.04.2005, IDS, Uni Mannheim – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht der Hauptschule, eine explorativ-interpretative Einzelfallstudie zur Schüler-Lehrer-Interaktion im Englischunterricht der Klasse 8 / 9“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT – an explorative-interpretive case-study in classes 8 and 9’)

21. DGFF Kongress, 04.-06.10.2005, LMU München – „Verbale Interaktion im Fremdsprachenunterricht der Hauptschule“ (engl.: ‘Verbal Interaction in FLT at the Hauptschule’)

### 2007

Symposium ‚Erklären können‘ des FUN-Kollechs, 21.-23.02.2007, PH Freiburg – „Schülerinitiierte Erklärprozesse im Fremdsprachenunterricht einer Hauptschulklasse“ (engl.: ‘Student-initiated explanation processes in an FL classroom at the Hauptschule’)

Arbeitstreffen Linguistische Pragmatik ‚Theatralität des sprachlichen Handelns‘, 27.02.2007, Uni Siegen – „Fremdsprachenunterricht als *performance*“ (together with Prof. Dr. Joachim Appel) (engl.: ‘FLT as performance’)

Dialogue in Language Teaching, 25/26.06.2007, Jagiellonen-Universität Krakau (Polen)- „From Dialogue to Multilogue – a different view of participation in the English language classroom”

22. DGFF Kongress, 04.-06.10.2007, Justus-Liebig-Universität Gießen – „Schülerbeteiligung im Fremdsprachenunterricht oder wohin steuert die Hauptschulforschung“ (engl. ‘Student-initiated FLT or where is research at Hauptschulen heading’)

### 2008

VHS-Backnang, 07.02.2008 – „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl. ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

14. Arbeitstagung zur Gesprächsforschung, 02.04.2008 am Institut für Deutsche Sprache, Mannheim - „Transana – ein konversationsanalytisches Transkriptions- und Analyseprogramm“ (engl.: ‘Transana – a Conversation Analysis Software Program for transcribing and analyzing verbal data’)

7. Tagung des Netzwerks ‚Hauptschule – Sprache‘, 04.-05.04.2008 - „You better stay at home – Was Schüler im Fremdsprachenunterricht sagen“ (engl.: ‘You better stay at home – what students say in the Foreign Language classroom’)

VHS-Ludwigsburg, 20.02.2008 - „Hörverstehen im Englischunterricht“ (engl.: ‘Listening comprehension skills in the English language classroom’)

Universität Bielefeld, 04.07.2008 – „Arbeiten mit Transana“ (Workshop for beginners and intermediates) (engl.: ‘Working with Transana’)

AILA 2008, 25.-29.08.2008, Universität Essen-Duisburg – [“Getting a word in edgeways in the foreign language classroom: how students participate in classroom interaction”](#)

VHS- Leinfelden-Echterdingen, 13.12.2008 – „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl.: ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

## **2009**

VHS-Unteres Remstal / Fellbach, 20.03. 2009 „Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht für Erwachsene“ (engl.: ‘Listening comprehension skills for adult learners of English’)

23. DGFF-Kongress, 01.10., Universität Leipzig: "Gesprächsanalyse und Fremdspracherwerbsforschung - Möglichkeiten und Grenzen von Untersuchungen institutionellen Zweit- und Fremdspracherwerbs im Kontext soziokultureller Theorien" ('Conversation Analysis and Foreign Language Research')

23. DGFF-Kongress, 02.10., Universität Leipzig: "Merkmale bedeutungsvoller Interaktion im frühen Fremdsprachenunterricht der Grundschule" (zusammen mit Dr. Helga Haudeck) (engl.: ‘Characteristics of meaningful interaction in the primary FL-classroom’)

## **2010**

16. Symposium UNC Charlotte – PH Ludwigsburg, 1–4 June, University of North Carolina at Charlotte, USA: „Participation – Identity – Minority: How second language learning takes place in institutional settings.”

Bilingual Teaching at Primary Level, 16 June 2010, Wolfbuschschule, Stuttgart

Workshop: “Working with Transana, a qualitative software for conversational data”. 26-27 November. PH Ludwigsburg.

## **2011**

„Was der Fall ist’. Fachtagung des Forums Fachdidaktische Forschung. University of Hildesheim, 21-22 January: “Lehrerprofessionalisierung durch unterrichtliche Mikroanalyse.

Ein Forschungs- und Fortbildungsprojekt in der Realschule“. (engl. Professionalization of teaching through classroom micro-analysis – the LID project”) (handed-in)