

Kolloquium des Instituts für Mathematik und Informatik

Koordination: Prof. Dr. Sebastian Kuntze

... demnächst:

am 01.07.2009 um 12:30-14:00 Uhr in Hörsaal 5.211

Almut Zwölfer

PISA und die Bildungsstandards im Alltag von Mathematiklehrkräften: Eine konkrete Umsetzung im Mathematikunterricht mit Gender-Aspekten

Zusammenfassung/Abstract:

PISA und die Einführung der Bildungsstandards brachten viel Bewegung in die Diskussion, was eine gute Lehrkraft und einen erfolgreichen Unterricht in Mathematik ausmacht. Als erste deutschsprachige wissenschaftliche Untersuchung geht die COACTIV-Studie dieser Frage nach. Im Vortrag wird ein kurzer Überblick über die Studie sowie die bereits veröffentlichten Resultate gegeben. Auf der Grundlage der Daten, die sich mit speziellen Unterrichtssituationen befassen – ein Untersuchungsaspekt, der in der Studie bis jetzt nicht im Vordergrund stand – wird der Umgang mit dem Schulfach Mathematik unter dem Gender-Aspekt beleuchtet und eigene Ergebnisse diskutiert. Sie bilden die Basis für eine eigene Erhebung unter Mathematiklehrkräften im gymnasialen Bereich in Baden-Württemberg. Motiviert wurde der Fragebogen durch persönliche Erfahrung sowie durch die zahlreichen Diskussionen auf Fortbildungen im Vorfeld der Einführung der Bildungsstandards. Erste Ergebnisse der Auswertung werden im Vortrag präsentiert. Abschließend wird ein bereits an der Merz-Schule Stuttgart umgesetztes Unterrichtsmodell vorgestellt. An diesem Modell des „Lernbuches“ werden die Möglichkeiten, die sich durch die veränderten Anforderungen an den Unterricht und an die Lehrkräfte bieten, erläutert und dargestellt, sowie die daraus resultierende Empfehlung für einen erfolgreichen geschlechtersensitiven Unterricht.