

# Kolloquium des Instituts für Mathematik und Informatik

Koordination: Prof. Dr. Sebastian Kuntze

## ... demnächst:

am 29.06.2011 um 12:30-14:00 Uhr in Hörsaal 5.211

Josef Beck

## Frühkindliche Informatikbildung

### Zusammenfassung/Abstract:

Seit der durch den PISA-Schock entstandenen Bildungsdebatte hat die frühkindliche Bildung in Deutschland eine neue Gewichtung erhalten. Alle sechzehn Bundesländer haben Bildungs- und Rahmenpläne für den frühkindlichen Bereich implementiert. Darin sind die meisten Fachdisziplinen, wie Mathematik, als Bildungsbereiche verankert. Die Informatik und damit verbundene Kenntnisse bleiben in der frühkindlichen Bildungsdiskussion bisher außen vor. Im Sinne eines konzeptorientierten Verständnisses von Informatik ist informatisches Lernen bereits mit jungen Kindern möglich. Im Rahmen des Vortrages sollen die für die Untersuchung geplanten Lernarrangements vorgestellt werden. Die Lernarrangements sind auf der Basis der zentralen Informatikkonzepte Problem, Daten und Algorithmus erstellt worden und konfrontieren die Kinder mit alltags- und lebensnahen Aufgaben, wie dem Bewerten von Lieblingsgerichten (Daten), dem Lösen einer Gleisbauaufgabe (Problem) und dem Bewältigen von gleichförmigen Abläufen des täglichen Lebens, wie beispielsweise das Tischdecken oder Schuhbinden (Algorithmus). Erste Videographie-Ergebnisse aus Voruntersuchungen runden als Diskussionsanlässe den Vortrag ab.