

Kolloquium des Instituts für Mathematik und Informatik

Koordination: Prof. Dr. Sebastian Kuntze

... demnächst:

Bitte beachten Sie den
Vortragsbeginn!

Bitte beachten Sie
die Raumänderung!

am 03.02.2010 um 12:30-14:00 Uhr in Hörsaal 5.211

Birgit Gysin

Lerndialoge von Kindern in einem jahrgangsgemischtem Anfangsunterricht Mathematik – Chancen für eine mathematische Grundbildung

Zusammenfassung/Abstract:

Jahrgangsgemischte Klassen zu bilden, ist in vielen Bundesländern seit geraumer Zeit zu einem möglichen und zugleich bildungspolitisch favorisierten Merkmal von Schule geworden. Eine Untersuchung der Mikroebene jahrgangsgemischtem Mathematikunterrichts blieb bisher jedoch weitgehend aus. In meiner qualitativ angelegten Untersuchung mit explorativem, hypothesengenerierendem Charakter rückt das Geschehen in Partnerarbeitsphasen, in denen jeweils ein Erst- und ein Zweitklässler zusammen lernen, in den Fokus der (Video-) Analyse. Im Vortrag werden die wesentlichen Forschungsfragen der Untersuchung entwickelt und erste Beispiele dafür aufgezeigt, welche besondere Dynamik im Voneinander- und Miteinander-Lernen des jüngeren und älteren Schülers liegen kann.