

Kolloquium des Instituts für Mathematik und Informatik

Koordination: Prof. Dr. Sebastian Kuntze

... demnächst:

Bitte beachten Sie den
früheren Vortragsbeginn!

Bitte beachten Sie
die Raumänderung!

am 18.11.2009 um 12:00-13:30 Uhr in Hörsaal 1.249

Anke Lindmeier, LMU München

Modellierung und Messung fachspezifischer Wissens- und Kompetenzkomponenten von Lehrkräften

Zusammenfassung/Abstract:

Im Vortrag wird ein dreigliedriges fachspezifisches Modell professionellen Wissens und professioneller Kompetenzen von Lehrkräften vorgestellt. Dieses verbindet und erweitert bisher gängige Konzepte fachspezifischer Lehrerkompetenzen. Dabei werden neben fachlichem und fachdidaktischem Basiswissen sowohl reflektive als auch aktions-bezogene Komponenten beschrieben.

Zur empirischen Überprüfung des Modells erscheinen herkömmliche Aufgabenformate nur bedingt geeignet. Es werden deswegen videobasierte Formate zur Messung dieser Kompetenzkomponenten vorgestellt. So sollen Kompetenzen zur spontanen Nutzung von Basiswissen in lehrbezogenen Situationen näherungsweise erfassbar werden.

In einer explorativen Studie mit Mathematiklehrkräften und Studierenden für die Sekundarstufe I konnten diese Komponenten empirisch validiert werden. Es finden sich erste Hinweise auf den komplexen Zusammenhang der Bausteine von Lehrerkompetenz.