

# Wie erzeugt man Begeisterung fürs Bloggen?

Christian Spannagel  
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg  
Institut für Mathematik und Informatik  
<http://cspannagel.wordpress.com>



## Dilemma?

### „extrinsisch“

- ✓ Regelmäßigkeit
- ✗ Nachhaltigkeit
- ✗ Blogging for the teacher
- ✗ Zwang
- ✗ eingeschränkte Freiheit
- ✗ Interesse beeinträchtigt

### „intrinsisch“

- ✓ Selbstbestimmung
- ✓ Freiheit
- ✗ Inaktivität
- ✗ unbeeinflussbar

wirklich?

## **Session: Vorschlag**

1. Kurze Vorstellung von 2 Motivationstheorien
  - a) Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan)
  - b) ARCS-Modell (Keller)
2. Diskussion im Plenum

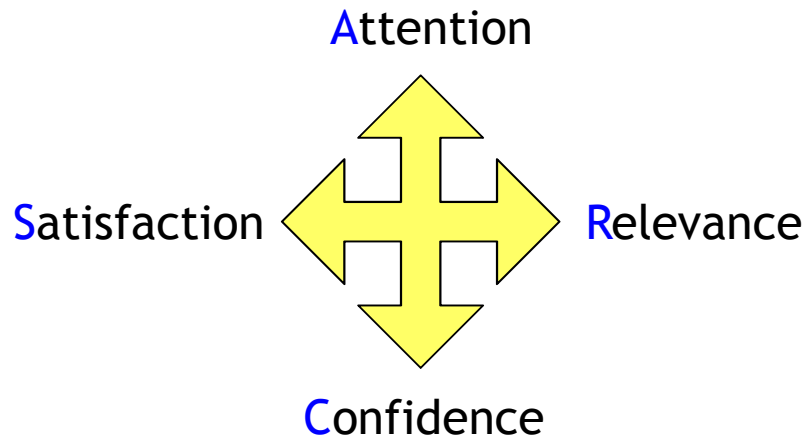
## **Self-Determination Theory**

(Deci & Ryan, 1993)

- Autonomie
- Kompetenz
- soziale Einbindung
  
- Weitere Faktoren (Prenzel & Drechsel, 1996):
  - inhaltliche Relevanz
  - Instruktionsqualität
  - inhaltliches Interesse der Lehrperson

## Das ARCS-Modell

(Keller, 1987)



## Diskussion: Wie kann man Studierende vom Bloggen begeistern?

### Theorie

Autonomie	Attention
Kompetenz	Relevance
soziale Einbindung	Confidence
Interesse der Lehrperson	Satisfaction
Instruktionsqualität	

### Erfahrungen

Welche Strategien verwendet *ihr* im (Hoch-)Schul- oder im Corporate-Bereich?

Was motiviert *euch* zu bloggen?

Methoden?

Lernumgebung?

„You can lead a horse to water,  
but you can't make him drink.“

(aus Keller, 1987)

## Literatur

- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39(2), 223-238.
- Keller, J. M. (1987). Strategies for Stimulating the Motivation to Learn. *Performance and Instruction*, October 1987, 1-7.
- Keller, J. M. (1987). The Systematic Process of Motivational Design. *Performance and Instruction*, November/December 1987, 1-8.
- Prenzel, M & Drechsel, B. (1996). Ein Jahr kaufmännische Erstausbildung: Veränderungen in Lernmotivation und Interesse. *Unterrichtswissenschaft* 9, 217-234.
  
- Reinmann, G. & Bianco, T. (2008). Knowledge Blogs zwischen Kompetenz, Autonomie und sozialer Eingebundenheit. Arbeitsbericht Uni Augsburg.
- Spannagel, C. (2007). Eine Weblog-Umgebung zur Förderung selbstbestimmt motivierten Lernens. In C. Rensing & G. Rößling (Hrsg.), Proceedings der Pre-Conference Workshops der 5. e-Learning Fachtagung Informatik DeLFI 2007, Siegen, September 2007 (S. 11-18). Berlin: Logos.

# Vielen Dank für eure Beteiligung!

Christian Spannagel  
<http://cspannagel.wordpress.com>  
<http://cspannagel.wordpress.com/contact>  
[cspannagel@web.de](mailto:cspannagel@web.de)



This work is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 License.