

"Weblogs in der Lehre ohne Bewertung"

Wikis: Gruppe
Blogs: Persönlich
Unterschiede zwischen Wikis und Blogs

Wie funktioniert es beim "normalen" Seminar?

Kommunikation!
Hinführung durch kleine Aufgabenstellungen
anregende "Aufträge"

Wie? Community auch außerhalb muss einbezogen werden

es gibt ganz unterschiedliche Ziele, die man mit Blogs verfolgen kann
von Zielen ausgehen
Ziele deutlich machen
z.B. "e-Portfolio"-Funktionalität

Beispiele, Modelle
Worüber kann man bloggen?
erst mal Blogs lesen lassen?

"es geht um mich persönlich"

persönliche Anerkennung
Problem: plattbügelnde Poweruse
positives Feedback

Inhaltliche Gruppenblogs motivierender
persönliches Interesse aber niedrige

Probleme
schlechte Fehlerkultur
wenige Leser
Leser fehlen; langer Atem?
Motivation: Aufmerksamkeit und Begegnung
Seminarthema uninteressant
"Blogger muss man sein" charakterliche Eigenschaft?

immer wieder positive Atmosphäre schaffen
technische Hürden aufgreifen und erläutern
flexibel auf Tools auch verzichten können

Dozenten brauchen ein Weblog
"als gutes Beispiel vorangehen"