

"Weblogs in der Lehre ohne Bewertung"

Wikis: Gruppe  
Blogs: Persönlich  
Unterschiede zwischen Wikis und Blogs

Wie funktioniert es beim "normalen" Seminar?

Kommunikation!  
Hinführung durch kleine Aufgabenstellungen  
anregende "Aufträge"

Wie? Community auch außerhalb muss einbezogen werden

es gibt ganz unterschiedliche Ziele, die man mit Blogs verfolgen kann  
von Zielen ausgehen  
Ziele deutlich machen  
z.B. "e-Portfolio"-Funktionalität

Beispiele, Modelle  
Worüber kann man bloggen?  
erst mal Blogs lesen lassen?

"es geht um mich persönlich"

persönliche Anerkennung  
Problem: plattbügelnde Poweruse  
positives Feedback

Inhaltliche Gruppenblogs motivierender  
persönliches Interesse aber niedrige

Probleme  
schlechte Fehlerkultur  
wenige Leser  
Leser fehlen; langer Atem?  
Motivation: Aufmerksamkeit und Begegnung  
Seminarthema uninteressant  
"Blogger muss man sein" charakterliche Eigenschaft?

immer wieder positive Atmosphäre schaffen  
technische Hürden aufgreifen und erläutern  
flexibel auf Tools auch verzichten können

Dozenten brauchen ein Weblog  
"als gutes Beispiel vorangehen"