

# Ethik-Studium

## Literaturliste zum Studium an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

(Stand: Januar 2010)

### Basistexte

1. Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. von O. Gigon, München (dtv) 2000. Oder: *Nikomachische Ethik*, übers. und hrsg. von U. Wolf, Reinbek bei Hamburg (TB) 2006
2. Immanuel Kant, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (Ausgaben: Suhrkamp, Meiner)
3. John Stuart Mill, *Der Utilitarismus*, Übersetzung, Anmerkungen und Nachwort von D. Birnbacher, durchges. Ausgabe, Stuttgart 1985

Diese drei Texte sind prüfungsrelevante Pflichtlektüre.

### Weitere Basistexte

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, hrsg. und übers. von Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg 2006 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 44-59)

Bentham, J., *Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung*, in: O. Höffe (Hrsg.), *Einführung in die utilitaristische Ethik*, Tübingen 1992 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 223-232)

Habermas, J., *Eine genealogische Betrachtung zum kognitiven Gehalt der Moral*, in: ders., *Die Einbeziehung des Anderen*, Frankfurt/Main 1996; S. 11-64 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 490-506)

Hobbes, Th., *Leviathan*, übers. von W. Euchner, hrsg. von I. Fetscher, Frankfurt/Main: Suhrkamp 2002 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 118-136)

Hume, D., *Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral*, Hamburg: Meiner 2002 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 159-179)

Hume, D., *Traktat über die menschliche Natur*, Hamburg: Meiner 1978 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 159-179)

Jonas, H., *Das Prinzip Verantwortung - Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation*, Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1979

Smith, A., *Theorie der ethischen Gefühle*, Hamburg: Meiner, 2004 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, S. 180-193)

Kant, I., *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* Werkausgabe Band IV, hrsg. von W. Weischedel, Frankfurt/Main: Suhrkamp

Mill, J. St., *Der Utilitarismus* (Auszug in: P. Welsen (Hrsg.), *Ethik*)

Platon, *Der Staat*, übers. von O. Apelt, Hamburg: Meiner, 11. Aufl. 1989 (Auszug in: P. Welsen (Hrsg.), *Ethik*)

Rawls, J., *Kantischer Konstruktivismus in der Moraltheorie*, in: ders., *Die Idee des politischen Liberalismus* (hrsg. von W. Hirsch), Frankfurt/M. 1994 (Auszug in: Celikates&Gosepath 2009, 406-423)

## Textsammlungen und Handbücher

- Birnbacher, D. (Hrsg.), *Texte zur Ethik*, 11. Aufl., München 2000.
- Celikates, R./ Gosepath, S. (Hrsg.), *Philosophie der Moral. Texte von der Antike bis zur Gegenwart*, Frankfurt/Main 2009
- Düwell, M./ Werner, M.H. (Hrsg.), *Handbuch Ethik*, Stuttgart: Metzler 2006
- Geisen, R. (Hrsg.), *Grundwissen Ethik*, Stuttgart 2001
- Höffe, O. (Hrsg.), *Einführung in die utilitaristische Ethik, . Klassische und zeitgenössische Texte, 2.*, überarb. und aktual. Aufl., Tübingen 1992
- Höffe, O. (Hrsg.), *Lexikon der Ethik*, München 2002
- Nida, Rümelin, J. (Hg.), *Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Ein Handbuch*, Stuttgart 1996
- Schnädelbach, H./ Hastedt, H./ Keil, G. (Hrsg.), *Was können wir wissen, was sollen wir tun? Zwölf philosophische Antworten*, Reinbek bei Hamburg 2009
- Vorländer, Karl, *Geschichte der Philosophie*, 3 Bände, hrsg. von H. Schnädelbach, Reinbek bei Hamburg 1990
- Welsen, P. (Hrsg.), *Ethik*, Freiburg/München 1999

## Literatur (Primärtexte, Einführungen)

- Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, hrsg. und übers. von Ursula Wolf, Reinbek bei Hamburg 2004
- Aristoteles, *Politik*, übers. und hrsg. von Olof Gigon, München 1973
- Beck, L. W., *Kants "Kritik der praktischen Vernunft". Ein Kommentar*, München 1974
- Benhabib, S., *Selbst im Kontext. Kommunikative Ethik im Spannungsfeld von Feminismus, Kommunitarismus und Postmoderne*, Frankfurt a.M. 1995
- Bentham, J., *Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung*, in: O. Höffe (Hrsg.), *Einführung in die utilitaristische Ethik*, Tübingen 1992
- Birnbacher, D., *Analytische Einführung in die Ethik*, 2. Aufl., Berlin: de Gruyter 2007
- Birnbacher, D., *Bioethik zwischen Natur und Interesse*, Frankfurt/M. 2006
- Birnbacher, D., *Einführung in die Ethik*, Berlin/New York, 2003
- Blackburn, S., *Gut sein. Eine kurze Einführung in die Ethik*, aus dem Engl. Von A. Hetzel, Darmstadt 2004
- Brüning, B. (Hrsg.), *Einführung in die Philosophie*, Berlin: Cornelsen, 2004.
- Cohnitz, D., *Gedankenexperimente in der Philosophie*, Paderborn: Mentis 2006.
- Fischer, P., *Politische Ethik. Eine Einführung*, Paderborn, München: Fink 2006.
- Fischer, P., *Einführung in die Ethik*, Paderborn, München. Fink 2003.
- Forschner, M., *Über das Glück des Menschen*, Darmstadt, 2. Aufl., 1994
- Frankena, W. K., *Analytische Ethik*, München 1972.
- Gähde, U./Schrader, W., (Hrsg.), *Der klassische Utilitarismus. Einflüsse - Entwicklungen - Folgen*, Berlin 1992
- Grewendorf, G./G. Meggle (Hrsg.), *Seminar: Sprache und Ethik. Zur Entwicklung der Metaethik*, Frankfurt am Main 1974.
- Habermas, J., »Diskursethik - Notizen zu einem Begründungsprogramm«, in: ders., *Moralbewußtsein und kommunikatives Handeln*, Frankfurt/Main 1983, S. 53-126
- Habermas, J., *Die Zukunft der menschlichen Natur*, Frankfurt/M. 2008

- Habermas, J., Eine genealogische Betrachtung zum kognitiven Gehalt der Moral, in: ders. *Die Einbeziehung des Anderen*, Frankfurt/Main 1996; S. 11-64
- Hare, R. M., *Moralisches Denken*, Frankfurt am Main 1992 (zum Präferenzutilitarismus)
- Hastedt, H./E. Martens (Hrsg.), *Ethik. Ein Grundkurs*, Reinbek b. Hamburg 1994.
- Hobbes, Th., *Leviathan*, übers. von W. Euchner, hrsg. von I. Fetscher, Frankfurt/Main 2002
- Hoerster, N., *Utilitaristische Ethik und Verallgemeinerung*, Freiburg/München 1971
- Höffe, O., (Hrsg.), *Einführung in die utilitaristische Ethik. Klassische und zeitgenössische Texte*, Tübingen 1992
- Höffe, O., *Ethik und Politik*, Frankfurt/Main 1979
- Horster, D., *Was soll ich tun? Moral im 21. Jahrhundert*, Leipzig: Reclam 2004
- Hume, D., *Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral*, Hamburg: Meiner 2002
- Hume, D., *Traktat über die menschliche Natur*, Hamburg: Meiner 1978
- Janich, P./ Gutmann, M./ Prieß, K., *Biodiversität. Wissenschaftliche Grundlagen und gesellschaftliche Relevanz*, Springer 2002
- Kant, I., *Kritik der praktischen Vernunft* (versch. Ausgaben)
- Kant, I., *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* Werkausgabe Band IV, hrsg. von W. Weischedel, Frankfurt/Main
- Kersting, W., *Platons „Staat“*, 2. durchges. und korr. Aufl., Darmstadt 2006
- Krebs, A. (Hrsg.), *Naturethik der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion*, Frankfurt/M. 2006
- MacIntyre, A., *Der Verlust der Tugend*, Frankfurt/Main 1987
- Mackie, J. L., *Ethik. Auf der Suche nach dem Richtigen und dem Falschen*, durchges. u. verb. Auflage, Stuttgart 1983
- Mieth, D., *Moral und Erfahrung I. Grundlagen zur theologisch-ethischen Hermeneutik* (4. überarbeitete und ergänzte Neuauflage), Freiburg i. Ue. 1999
- Mill, J.S., *Der Utilitarismus*, Übersetzung, Anmerkungen und Nachwort von D. Birnbacher, durchges. Ausgabe, Stuttgart 1985.
- Moore, G. E., *Principia Ethica*, Stuttgart 1970
- Nussbaum, M., *The Fragility of Goodness*, London 1986
- Ott, K., *Moralbegründungen. Zur Einführung*, 2. erg. Aufl., Hamburg 2005.
- Paton, H. J., *The Categorical Imperative*, London 1947; dt.: *Der kategorische Imperativ*, Berlin 1962
- Pauer-Studer, H., *Einführung in die Ethik*, Wien 2003.
- Pieper, A., *Einführung in die Ethik*, 4., überarb. und aktual. Aufl., Tübingen/Basel 2000.
- Platon, *Der Staat*, übers. von O. Apelt, Hamburg: Meiner, 11. Aufl. 1989
- Quante, M., *Einführung in die allgemeine Ethik*, 2., durchges. u. korr. Aufl., Darmstadt 2006.
- Rapp, C., *Aristoteles zur Einführung*, Hamburg 2004
- Rath, M., *Intuition und Modell. Hans Jonas' „Prinzip Verantwortung“ und die Frage nach einer Ethik für das wissenschaftliche Zeitalter*, Frankfurt am Main 1988
- Rath, M., Karl-Otto Apels Transformation der Philosophie und die Ethik der Wissenschaft. In: R. Fornet-Betancourt, C. A. Mendoza (Hg.), *Ethik in Deutschland und Lateinamerika heute. Akte der Ersten Germano-Iberoamerikanischen Ethik-Tage*. Bern 1987, 61-68
- Rath, M., Wahrhaftigkeit. In: *Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe* (NHPG). Begründet von Hermann Krings (†), Hans Michael Baumgartner (†) und Christoph Wild. Neu herausgegeben von

Armin G. Wildfeuer und Petra Kolmer in Verbindung mit Wolfram Högge, Ludger Honnefelder, Christoph Horn, Wolfgang Kluxen und Wilhelm Vossenkuhl. Freiburg/München 2010

Rawls, J., *Kantischer Konstruktivismus in der Moralthorie*, in: ders., *Die Idee des politischen Liberalismus* (hrsg. von W. Hinsch), Frankfurt/M. 1994

Rawls, J., *Eine Theorie der Gerechtigkeit (A Theory of Justice, 1971)*, Frankfurt/Main 1975

Schäfer, L., *Das Paradigma am Himmel - Platon über Natur und Staat*, Freiburg Br./ München 2005

Schnädelbach, H., *Kant*, Leipzig 2005

Schumacher, R., *John Stuart Mill*. Frankfurt/M. 1994.

Schweppenhäuser, G., *Grundbegriffe der Ethik. Zur Einführung*, 2. überarb. Aufl., Hamburg 2006

Singer, P., *Praktische Ethik*, Neuauflage, 2. rev. Und erw. Aufl., Stuttgart 2002

Smart, J. J. C./Williams, (Hrsg.), *Kritik des Utilitarismus*, Frankfurt/Main 1979

Smith, A., *Theorie der ethischen Gefühle*, Hamburg: Meiner, 2004

Tugendhat, E., *Vorlesungen über Ethik*, Frankfurt am Main 1993

Vieht, A., *Einführung in die angewandte Ethik*, Darmstadt 2006

Welsen, P. (Hrsg.), *Ethik*, Freiburg/München 1999

Wendel, S., *Feministische Ethik. Zur Einführung*, Hamburg 2003.

Williams, B., *Der Begriff der Moral. Eine Einführung in der Ethik*, durchges. Aufl., Stuttgart 1989

Wolff, J.C. *John Stuart Mills Utilitarismus*. Ein kritischer Kommentar, Freiburg 1992

Wolf, J.C./ Schaber, P., *Analytische Moralphilosophie*, Freiburg/München 1998

Wyller, T., *Geschichte der Ethik. Eine systematische Einführung*, Paderborn, 2. Aufl., 2004

### **Philosophische Anthropologie**

Arlt, G., *Philosophische Anthropologie*, Stuttgart 2001.

Barkhaus, A. u.a., *Identität, Leiblichkeit, Normativität*, Frankfurt am Main 1996.

Cassirer, E., *Was ist der Mensch?*, Stuttgart 1960

Donald, Merlin, *Origins of the Modern Mind. Three Stages in the Evolution of Culture and Cognition*, Cambridge Ma. 1991

Gebauer, G. (Hrsg.), *Anthropologie*, Leipzig 1998

Gehlen, A., *Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt*, Wiesbaden, 12. Aufl., 1978

Honnefelder, L. (Hrsg.), *Die Einheit des Menschen. Zur Grundfrage der philosophischen Anthropologie*, Paderborn/München/Wien/Zürich 1994.

Kant, I., *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*, in: *Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik 2*, Werkausgabe Band XII, Frankfurt/Main.

Könneker, C. (Hrsg.), *Wer erklärt den Menschen? Hirnforscher, Psychologen und Philosophen im Dialog*, Frankfurt/M. 2006

Leroi-Gourhan, André, *Hand und Wort. Die Evolution von Technik, Sprache und Kunst*, Frankfurt/Main 1984

Marquard, O., *Anthropologie*, in: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, hrsg. von J. Ritter u.a., Sp. 362-374

Plessner, H., *Die Stufen des Organischen und der Mensch. Einleitung in die philosophische Anthropologie (1928)*, in: *Gesammelte Schriften IV*, Frankfurt/Main 1981.

Plessner, H., *Mit anderen Augen, Aspekte einer philosophischen Anthropologie*, Stuttgart 1982

Rath, M., Homo Medialis und seine Brüder - zu den Grenzen eines anthropologischen Wesensbegriffs. In: M. Pirner, M. Rath (Hg.), *Homo Medialis. Perspektiven und Probleme einer Anthropologie der Medien*, München 2003, 15-28

Scheler, M., *Die Stellung des Menschen im Kosmos*, Darmstadt 1928.

Schrenk, Friedemann, *Die Frühzeit des Menschen. Der Weg zum Homo sapiens*, 3., neu bearbeitete und ergänzte Auflage, München 2001.

Schulz, W., Die Epoche der nichtspekulativen Anthropologie, in: ders., *Philosophie in der veränderten Welt*, Pfullingen 1972, S. 419-456.

Schüßler, W. (Hrsg.), *Philosophische Anthropologie*, Freiburg/München 2000.

Speck, J. (Hg.), *Grundprobleme der großen Philosophen. Philosophie der Gegenwart II*, Göttingen 1973.

Tanner, J., *Historische Anthropologie. Zur Einführung*, Hamburg 2004.

Thies, C., *Einführung in die philosophische Anthropologie*, Darmstadt 2004

Thyen, A., *Anthropologie und Moral. Untersuchungen zur Lebensform ‚Moral‘* (Kapitel zur Anthropologie), Weilerswist 2007

Thyen, A., Wer sind wir? Zum Streit über das Lebewesen Mensch, in: Schnädelbach, H./ Hastedt, H./ Keil, G. (Hrsg.), *Was können wir wissen, was sollen wir tun? Zwölf philosophische Antworten*, Reinbek bei Hamburg 2009, S. 107-125

### **Theoretische Philosophie, Basiswissen**

Aristoteles, *Metaphysik* (verschiedene Ausgaben)

Baumgartner, H.-M., *Kants „Kritik der reinen Vernunft“*, Freiburg/München 1996

Descartes, R., *Meditationen über die Grundlagen der Philosophie* (1641), Hamburg 1993

Hume, D., *Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand* (1748), Stuttgart 1982

Husserl, E., *Cartesianische Meditationen* (1931), Husserliana Bd. I, 2. Aufl. 1963

Kant, I., *Kritik der reinen Vernunft* (Vorrede und Einleitung der zweiten Auflage 1787)

Locke, J., *Versuch über den menschlichen Verstand* (1671-1689), 2 Bde., Hamburg 1981/88

Perler, D., *René Descartes*, München 1998

Popper, K.R., *Logik der Forschung*, hrsg. von Herbert Keuth, Berlin 1998

Ricken, F. (Hg.), *Lexikon der Erkenntnistheorie und Metaphysik*, München 1884

Schnädelbach, H., *Erkenntnistheorie zur Einführung*, Hamburg 2002

Schneider, N., *Erkenntnistheorie im 20. Jahrhundert*, Stuttgart 1998

### **Medienethik**

Funiok, R., Grundfragen einer Publikumsethik. In: R. Funiok (Hg.): *Grundfragen der Kommunikationsethik*, Konstanz 1996, 107-122

Funiok, R., *Medienethik. Verantwortung in der Mediengesellschaft*, Stuttgart 2007

Gottwald, F., Kaltenbrunner, A., Karmasin, M., *Mediensebstregulierung zwischen Ökonomie und Ethik: Erfolgsfaktoren für ein österreichisches Modell*, Münster 2006

James, C., *Young People, Ethics, and the New Digital Media: A Synthesis from the Good Play Project*. Online-Quelle: <http://pzpublications.com/404pdf.html> [Zugriff: 8.1.2010]

Karmasin, M., *Journalismus: Beruf ohne Moral? Von der Berufung zur Profession*, Wien 2005

Leschke, R., *Einführung in die Medienethik*, Stuttgart 2003

- Mitchell Land, F., Hornaday, William (Hg.), *Contemporary Media Ethics: A Practical Guide for Students, Professionals and Scholars*, Spokane, Washington 2006
- Niesyto, H., Rath, M., Sowa, H. (Hg.), *Medienkritik heute*. München: 2006
- Rath, M. (Hg.), *Medienethik und Medienwirkungsforschung*, Wiesbaden 2000
- Rath, M., Erdemir, P., „Denn sieh', das Fremde liegt so nah!“ Der Einbruch kultureller Heterogenität in die nationale Medienethik. In: *Zeitschrift für Kommunikationsökologie und Medienethik*, 9. Jg., 2009, Nr. 1, 62-68
- Rath, M., Identitätskonzepte und Medienethik. In: R. Müller u.a. (Hg.), *Wozu Jugendliche Musik und Medien brauchen. Jugendliche Identität und musikalische und mediale Geschmacksbildung*, Weinheim, München, 152-161
- Rath, M., Media Assessment: The Future of Media Ethics. In: A. Schorr, W. Campbell, M. Schenk (Eds.): *Communication Research and Media Science in Europe: Perspectives for Research and Academic Training in Europe's Changing Media Reality* Berlin, New York 2003, 187-198
- Rath, M., Wahrhaftigkeit des Journalismus: Moralanspruch oder Marktfaktor? In: H. Niesyto, M. Rath, H. Sowa (Hg.), *Medienkritik heute*, München 2006, 117-128
- Wiegerling, K., *Medienethik*, Stuttgart, Weimar 1998
- Wunden, W., Freiheitliche Medienmoral. Konzept einer systematischen Medienethik. In: R. Funiok, U. Schmäzle, C. Werth (Hg.), *Medienethik - die Frage nach Verantwortung*, Bonn 1999, 35-55
- Wunden, W., Medienwirkungsforschung und Medienethik: Fallbeispiel Gewaltdarstellungen im Fernsehen. In: M. Rath (Hg.), *Medienethik und Medienwirkungsforschung*, Wiesbaden 2000, 149-168

### **Ethikdidaktik**

- Brüning, B., *Philosophieren in der Sekundarstufe., Methoden und Medien*, Weinheim 2003.
- Birnbacher, D./ Krohn, D. (Hrsg.), *Das sokratische Gespräch*, Stuttgart 2002
- Cohnitz, D., *Gedankenexperimente in der Philosophie*, Paderborn: Mentis 2006.
- Franzen, W., »Ethikunterricht«, in: H. Hastedt/E. Martens (Hrsg.), *Ethik - Ein Grundkurs*, Reinbek 1996
- Fellmann, F., *Die Angst des Ethiklehrers vor der Klasse. Ist Moral lehrbar?*, Stuttgart 2000
- Günzler, C., »Zwischen Modernität und Humanität - Der Ethikunterricht als Ort lebensweltlicher Orientierung angesichts virtueller Weltbilder«, in: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, 1 (2002), S. 75-85.
- Hentig, H.v., *Ach, die Werte! Ein öffentliches Bewußtsein von zwiespältigen Aufgaben. Über eine Erziehung für das 21. Jahrhundert*, Weinheim/Basel 2001.
- Horster, D., *Das sokratische Gespräch in Theorie und Praxis*, Opladen 1994.
- Köberer, N., Rath, M., „Es ist nicht alles Gold, was glänzt“ - Piuminis *Der Diener der bösen Geister*. In: G. Marci-Boehncke, M. Rath (Hg.), *Jugend - Werte - Medien: Das Modell*, Weinheim 2009, 119-134
- Köck, P., *Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Donauwörth (Auer) 2002*
- Lind, G., *Moral ist lehrbar*, München 2003
- Lipman, M., *Thinking in Education*, Cambridge/New York 1991.
- Lohmann, G., »Probleme der »Werterziehung« im Ethikunterricht«, in: *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, 2 (1998), S. 291-303.
- Martens, E., »Didaktik der Philosophie«, in: E. Martens/H. Schnädelbach (Hrsg.), *Philosophie. Ein Grundkurs*, Reinbek b. Hamburg 1985, S. 546-578.

Martens, E., »Lesen, Schreiben, Rechnen - Philosophieren als vierte Kulturtechnik«, in: S. Dietz, H. Hastedt, G. Keil, A. Thyen, *Sich im Denken orientieren - Für Herbert Schnädelbach*, Frankfurt/M. 1996, S. 71-83.

Martens, E., *Dialogisch-pragmatische Philosophiedidaktik*, Hannover u.a., 1979.

Martens, E., *Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik*. Hannover (Siebert) 2003

Oser, F./Althof, W. (Hrsg.), *Moralische Selbstbestimmung. Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertebereich*, Stuttgart 1992

Papenkort, U., Rath, M., Drei philosophische „Würfel“. Vorschlag für ein Philosophie-Curriculum in der berufsbezogenen Hochschulausbildung. In: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie*, 15 (1993), 204-209

Pfeifer, V., *Didaktik des Ethikunterrichts. Bausteine einer integrativen Wertevermittlung*, Stuttgart, 2. überarb. und erw. Ausgabe 2009

Pfister, H.-J., *Die Struktur des Ethischen. Ein Beitrag zum Ethikunterricht*, Weinheim : Deutscher Studien Verl., 1999

Reitemeyer, U., Ethik im Unterricht. Eine hochschuldidaktische Studie zum Vermittlungsverhältnis von Bildungstheorie, allgemeiner Didaktik und Unterrichtspraxis, Münster, München, Berlin 2000

Rohbeck, J., *Methoden des Philosophierens, Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 1; Dresdner Hefte für Philosophie 2*, Dresden 2000

Rohbeck, J. (Hrsg.), Ethik im Unterricht, Leipzig: Ethos, Verein für Ethik und Philosophie 2001

Rohbeck, J. (Hrsg.), Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik ; 3, Dresden, 2002

Rohbeck, J. (Hrsg.), Denkstile der Philosophie / hrsg. von Johannes Rohbeck, Dresden 2002

Rohbeck, J. (Hrsg.), Ethisch-philosophische Basiskompetenz, Dresden, 2004

Rohbeck, J., Didaktik der Philosophie und Ethik, Dresden, 2008

Schmidt, H., *Didaktik des Ethikunterrichts*, 2 Bde. (Bd. I, Grundlagen; Bd. II, Der Unterricht in Klasse 1 - 13), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 1983/84

Schnädelbach, H., „Werte und Wertungen“, in: *Logos*, 1 (2000)

Schulte-Roling, L./G. Münnix (Hrsg.), *Philosophieren mit Kindern in der Sekundarstufe I*, Münster 1998

Schweitzer, F., Elementarisierung im Religionsunterricht. Erfahrungen, Perspektiven, Beispiele. Witten (Neukirchener Verlag), 2003, 2007

Steenblock, V., *Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch: Praktische Philosophie*, 3. überarb. Aufl., Hamburg 2007.

Thyen, A., »Ethik« - ein Schul- und Studienfach zwischen Anspruch und Aufgaben«, in: H. Melenk u.a. (Hrsg.), *Perspektiven der Lehrerbildung - das Modell Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen*, Freiburg/Br. 2002, S. 179-189

Tichy, M., *Die Vielfalt des ethischen Urteils. Grundlinien einer Didaktik des Faches Ethik / Praktische Philosophie*, Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1998

Tugendhat, E./ López, C./ Vicuña, *Wie sollen wir handeln? Schülergespräche über Moral*, aus dem Span. übers. von R. Schwemmler, Stuttgart 2000

## **Gedankenexperimente**

Behmel, A., *Was sind Gedankenexperimente? Kontrafaktische Annahmen in der Philosophie des Geistes*, Stuttgart 2001

Brown, J.R., *Laboratory of the Mind: Thought Experiments in the Natural Sciences*, London 1991 (Autor Artikel GE in der Stanford Enc.)

- Brown, J.R., Why Thought Experiments Transcend Experience, in: C. Hitchcock (Hrsg), *Contemporary Debates in the Philosophy of Science*, Malden, MA: Blackwell, 2004, pp. 23-43
- Buschlinger W., *Denk-Kapriolen? Gedankenexperimente in Naturwissenschaften, Ethik und Philosophie of Mind*, Würzburg 1993
- Cohnitz, D., *Gedankenexperimente in der Philosophie*, Paderborn 2006
- Engels, H., „Nehmen wir an...“. *Das Gedankenexperiment in didaktischer Absicht*, Weinheim/Basel 2004
- Engels, H., *Überlegungen zum Gedankenexperiment im Unterricht*, In: *Ethik und Unterricht*, Heft 3/01 (2001) S. 11-17
- Freese, H.-L., *Abenteuer im Kopf - Philosophische Gedankenexperimente*, Weinheim/Berlin 1995
- Kühne, U. *Die Methode des Gedankenexperiments*, Frankfurt/M 2005
- Macho, Th./Wunschel, A. (Hrsg.), *Science & Fiction. Gedankenexperimente in Wissenschaft, Philosophie und Literatur*. Frankfurt/M 2004
- Rescher, N., *What if? Thought experimentation in philosophy*. New Brunswick, London 2005.

### **Philosophieren mit Kindern**

- Brüning, B., *Mit dem Kompass durch das Labyrinth der Welt - Wie Kinder wichtigen Lebensfragen auf die Spur kommen*, Bad Münden 1990
- Brüning, B., *Philosophieren in der Grundschule, Grundlagen, Methoden, Anregungen*, Berlin 2001
- Cam, P., *Zusammen nachdenken, Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche*, Mülheim an der Ruhr 1996
- Camhy, D. (Hrsg.), *Wenn Kinder philosophieren*, Graz 1990
- Freese, H.-L., *Kinder sind Philosophen - Darstellung der Kinderphilosophie*; Weinheim 1989
- Freese, H.-L. (Hrsg.), *Gedankenreisen - Philosophische Texte für Jugendliche und Neugierige*, Hamburg 1990
- Glatzel, M. und Martens, E. (Hg.): *Philosophieren im Unterricht 5 - 10*, München 1982
- Horster D: *Philosophieren mit Kindern*, Opladen 1992
- Kähler, J. / Nordhofen, S., *Geschichten zum Philosophieren*, Stuttgart 1994
- Lipman, M., *Harry Stotelmeiers Entdeckung der Logik*, Wien 1990
- Martens, E./ Schreier, H. (Hrsg.), *Philosophieren mit Schulkindern - Philosophie und Ethik in Grundschule und Sekundarstufe I*, Heinsberg 1994
- Matthews, G.B., *Denkproben - Philosophische Ideen jüngerer Kinder*, Berlin 1991
- Petermann, H-B: *Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern*, Weinheim 2004
- Schreier, H.(Hrsg), *Mit Kindern über Natur philosophieren*, Heinsberg 1997
- Schulte-Roling, L./ Münnix, G. (Hrsg), *Philosophieren mit Kindern, Erstes Philosophieren in der Sekundarstufe I*, Beiträge einer Tagung, Münster 1999

### **Moralentwicklung**

- Blasi, A., Die Entwicklung der Identität und ihre Folgen für moralisches Handeln, in: W. Edelstein/G. Nunner-Winkler/G.G. Noam, *Moral und Person*, Frankfurt/M. 1993, S. 119-147
- Edelstein, W./ Nunner-Winkler, G./ Noam, G.G., *Moral und Person*. Frankfurt/M. 1993
- Edelstein, W., (Hrsg.), *Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis*, Weinheim/Basel 2001

- Edelstein, W./ Nunner-Winkler/ G. (Hrsg.), *Zur Bestimmung der Moral: Philosophische und sozialwissenschaftliche Beiträge zur Moralforschung*, 2. Aufl., Frankfurt/M. 1996
- Garz, D., *Sozialpsychologische Entwicklungstheorien von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart*, 3. erw. Aufl., Wiesbaden 2006
- Kegan, R., *Entwicklungsstufen des Selbst*, München, 2. Auflage, 1991
- Keller, M.: Zur Entwicklung moralischer Reflexion: Eine Kritik und Rekonzeptualisierung der Stufen des präkonventionellen moralischen Urteils in der Theorie von L. Kohlberg, in: M. Knopf/W. Schneider, *Entwicklung. Allgemeine Verläufe - Individuelle Unterschiede - Pädagogische Konsequenzen*. Festschrift zum 60. Geburtstag von Franz Emanuel Weinert. Göttingen 1990, S. 19-44
- Keller, M., *Rechtfertigungen: Zur Entwicklung praktischer Erklärungen*. In: W. Edelstein/J.Habermas, *Soziale Interaktion und soziales Verstehen: Beiträge zur Entwicklung der Interaktionskompetenz*, Frankfurt/M. 1984, S. 253-299
- Keller, M., *Moralische Sensibilität. Entwicklung in Freundschaft und Familie*. Weinheim 1996
- Keller, M., „Moralentwicklung und moralische Sozialisation“. In: D. Horster & J. Oelkers (Hrsg.), *Pädagogik und Ethik*, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 149-172
- Kohlberg, L., *Die Psychologie der Moralentwicklung*, hrsg. V. W. Althof, Frankfurt/M. 1996
- Marci-Boehnecke, G, Rath, M., *Jugend - Werte - Medien: Die Studie*, Weinheim 2007
- Nunner-Winkler, G., *Zum Verständnis von Moral - Entwicklungen im Kindesalter*, in: F. E. Weinert (Hrsg.) *Entwicklung im Kindesalter*, Weinheim 1998, S. 135-152
- Nunner-Winkler, G., *Zur moralischen Sozialisation*, in: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 2(1992), S. 252-272
- Nunner-Winkler, G./ Meyer-Nikele, M.; Wohlrab, D., *Integration durch Moral? Moralische Motivation und Ziviltugenden Jugendlicher*. Wiesbaden 2006
- Nunner-Winkler, G./ Edelstein, W. (Hrsg.), *Moral im sozialen Kontext*. Frankfurt/M. 2000
- Piaget, J., *Die moralische Entwicklung beim Kinde*, Frankfurt am Main 1984

## **Zeitschriften**

*Ethik und Unterricht*, Diesterweg

*Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*. Schroedel

## **Religionsphilosophie, Religionswissenschaft**

- Brunner-Traut, E. (Hrsg.), *Die fünf großen Weltreligionen. Islam, Judentum, Buddhismus, Hinduismus, Christentum*, 9. Aufl. der durchges., korr. Neuausg., Freiburg 1995
- Brunner-Traut, E.,(Hrsg.), *Die Stifter der großen Religionen. Echnaton, Zarathustra, Mose, Jesus, Mani, Muhammad, Buddha, Konfuzius, Lao tze*, 3. Aufl., Freiburg im Breisgau/Basel/Wien, 1998
- Gestrinch, C., (Hrsg.), *Moral und Weltreligionen*, mit Beiträgen von Jan Assmann u.a., Berlin 2000
- Honecker, M., *Einführung in die Theologische Ethik. Grundlagen und Grundbegriffe*, Berlin/New York 1990
- Lübbe, H., *Religion nach der Aufklärung*, 2. Aufl., Graz/Wien/Köln 1990
- Oelmüller, W./R. Dölle-Oelmüller, *Grundkurs Religionsphilosophie*, München: UTB 1997
- Stolz, F., *Grundzüge der Religionswissenschaft*, 3. durchges. Aufl. , Göttingen: UTB 2001
- Zitelmann, A., *Die Weltreligionen*, Frankfurt am Main 2002

## **Internet: Schule und Unterricht**

Bildungsserver der Länder

[www.bw.schule.de](http://www.bw.schule.de) (Landesbildungsserver Baden-Württemberg)

[www.ethik-unterricht.de](http://www.ethik-unterricht.de) (Arbeitsgruppe Ethik-Unterricht, viele Links)

[www.hamburger-bildungsserver.de/faecher/philo/](http://www.hamburger-bildungsserver.de/faecher/philo/) (Landesbildungsserver Hamburg; hier auch „Philo-Tools“)

[www.lernnetz-sh.de](http://www.lernnetz-sh.de) (Landesbildungsserver Schleswig-Holstein, Philosophie ab Kl. 5)

[www.leu.bw.schule.de/allg/lp](http://www.leu.bw.schule.de/allg/lp) (Bildungspläne Baden-Württemberg u.a.)

[www.schule.bayern.de](http://www.schule.bayern.de) (Landesbildungsserver Bayern, Bildungspläne Ethik 5. - 10. Klasse)

[www.urz.tu-dresden.de/~forumfd/](http://www.urz.tu-dresden.de/~forumfd/) (Forum für Didaktik der Philosophie und Ethik)