

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
 Akademisches Prüfungsamt
 Postfach 220
 71602 Ludwigsburg

Antrag auf Anrechnung von Studienleistungen und beruflichen Qualifikationen*

zum Wintersemester 20_____

für den Studiengang Bachelor Frühkindliche Bildung und Erziehung

Matrikelnummer der PH Ludwigsburg
 (sofern schon eine Immatrikulation besteht / bestand)

--	--	--	--	--	--	--	--

1 Persönliche Daten

Name		Geburtsname	
Vorname		Geburtsdatum	
Straße			
PLZ		Ort	
Email			
Telefon		Handy	

2 Im Zulassungsantrag beantragter Studiengang

Hinweis: Ihr Antrag auf Anrechnung wird nur bearbeitet, wenn Sie gleichzeitig in der Studienabteilung einen Antrag auf Zulassung im gleichen Studiengang gestellt haben. Bitte bestätigen Sie, dass der Antrag auf Zulassung gestellt wurde bzw. Sie schon immatrikuliert sind

Ich habe gleichzeitig / fristgerecht einen Antrag auf Zulassung zum Studium bei der Studienabteilung mit den entsprechenden Nachweisen und im gleichen Studiengang ggf. **ins höhere Fachsemester** gestellt bzw. bin schon immatrikuliert

Stand: 05.10.2009

* diesem Antrag liegt ein Merkblatt zu den möglichen Anrechnungsformen bei

Name, Vorname _____

3 Angaben zu bisherigen Studienzeiten und Ausbildungen unbedingt ausfüllen!

1. Hochschule/Fachschule:	Studiengang:	
von <input type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/> SS	bis <input type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/> SS	Fachsemester
1. Studiengang/Fach:		
Abschluss/Bemerkung:		

2. Hochschule/Fachschule:	Studiengang:	
von <input type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/> SS	bis <input type="checkbox"/> WS <input type="checkbox"/> SS	Fachsemester
1. Studiengang/Fach:		
Abschluss/Bemerkung:		

3. Berufsausbildungen:	Abschluss:
von	bis
Bemerkung:	

4. Berufsausbildungen:	Abschluss:
von	bis
Bemerkung:	

5. berufsbezogene Praxis: (nur wenn diese Grundlage für die Praxisanrechnung im Studiengang Frühkindliche Bildung und Erziehung ist)	Praxis/Tätigkeit/Einrichtung:
von	bis
Bemerkung:	

Name

Vorname

Matrikelnummer

Im Studiengang Bachelor Frühkindliche Bildung und Erziehung gibt es verschiedene Anrechnungsmodell/ -möglichkeiten, die in dem beigefügten "Merkblatt zum Anrechnungsantrag" ausführlich dargestellt sind. In der folgenden Tabelle sind einzelne Bausteine und/oder Modulprüfungen entsprechend der Anrechnungsart farbig und mit einem Buchstaben in der Spalte "Anrechnungsart" gekennzeichnet. Dies dient lediglich Ihrer Orientierung. Bitte kreuzen Sie in der Spalte "beantragt" diejenigen Leistungen an, die Sie sich anrechnen lassen möchten. **Achtung: bei Modul 12 müssen Sie zwischen dem Baustein 2 und 3 wählen!**

4. Bachelor Frühkindliche Bildung und Erziehung

Module und Bausteine	Anr.-Art		Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)		
	D	C			1.	2.	3.	4.	5.	6.									
Pädagogische Institutionen für Kinder von 0-10	D	C	Modul 1	4	X								P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ¹ <input type="checkbox"/>	
Geschichte und Theorie von Bildung und Erziehung in pädagogischen Institutionen	D	C	M-1 / B-1											VL	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Orte für Kinder	D	C	M-1 / B-2											S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich	D	C	M-1 / B-3											S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Kindesalter			Modul 2	10		X	X							P	MP	10			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>
Bildung und Entwicklung im Kindesalter		B	M-2 / B-1	2										VL	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Die kognitive Entwicklung und mathematisches Denken von 0 - 10		B	M-2 / B-2	2										S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Spielen und Lernen		B	M-2 / B-3	2										S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Stand: 05.10.2009

* diesem Antrag liegt ein Merkblatt zu den möglichen Anrechnungsformen bei

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Schwerpunkt: Bildungs- und Entwicklungsprozesse von 0 - 3		M-2 / B-4	2								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Entwicklungsbeeinträchtigung, Förderung, Resilienz		M-2 / B-5	2								S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kindheitsbilder in interdisziplinärer und internationaler Perspektive		Modul 3	4						X	P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Internationale Entwicklungen in Theorie und Praxis		M-3 / B-1	2								S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kindheitsbilder in aktueller und interdisziplinärer Perspektive sowie korrespondierende berufliche Selbstbilder		M-3 / B-2	2								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern und ihren Familien		Modul 4	8	X	X					P	MP	10			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Soziale Ungleichheiten in modernen Gesellschaften	D	C	M-4 / B-1								VL	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Lebenswelten und Lebensstile - Kooperationen mit Familien	D	C	M-4 / B-2								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kommunikation mit Eltern und Kindern	D	C	M-4 / B-3								WS	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Inklusion - Exklusion in Dienstleistungsgesellschaften			M-4 / B-4								VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Umgang mit Vielfalt und Unterschiedlichkeit in Kindertageseinrichtungen			M-4 / B-5								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sozialraum- und Gemeinwesenorientierung in der Einwanderungsgesellschaft		Modul 5	4				X			P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Gemeinwesenarbeit, stadtteilbezogene Arbeit, Quartiersmanagement	B		M-5 / B-1								VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Diskriminierung, Partizipation, Migration, Integration	B		M-5 / B-2								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Erziehungs- und Sozialwissenschaften oder Management und Leitung		Modul 6	12						X	WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Diversity-Lernen		Modul 6.1	4						X	WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Grundlagen des Diversity-Lernens und Diversity Managements		M-6.1 / B-1	2								VL				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Diversity- und Antidiskriminierungstraining		M-6.1 / B-2	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Frühförderung von Kindern mit Behinderungen, Entwicklungsgefährdungen und Beeinträchtigungen		Modul 6.2	4						X	WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Aufgaben und Konzepte der Frühförderung		M-6.2 / B-1	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Erschwerende Entwicklungsbedingungen, Störungsformen der kindlichen Entwicklung und Frühförderansätze		M-6.2 / B-2	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Leitung von Organisationen der Frühen Kindheit		Modul 6.3	4						X	WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Führung, Personal und Leitung		M-6.3 / B-1	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Management		M-6.3 / B-2	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Forschendes Lernen I: Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation (mit Praxismodul)		Modul 7	4	X	X					P	MP	10			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Methoden forschenden Lernens: Wissenschaftliches Arbeiten und videographisches Beobachten		M-7 / B-1									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Beobachten, Interpretieren, Dokumentieren		M-7 / B-2									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Wochentagspraktikum und Blockpraktikum	A D C	M-7 / B-3									Pra	6			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Forschendes Lernen II: Gestaltung von Lernsituationen, Entwicklung von Forschungsfragen		Modul 8	7			X	X			P	MP	13			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Konzepte frühkindlichen Lernens: Elementare Didaktik		M-8 / B-1									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Interdisziplinäre Praxisbegleitung zur Gestaltung von Lernsituationen		M-8 / B-2									S	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Methoden empirische Sozialforschung		M-8 / B-3									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Vorbereitung des Praxissemesters, Entwicklung von Forschungsfragen		M-8 / B-4									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Praxiswoche vor dem Beginn des 3. Semesters, Wochentagspraktikum, Blockpraktikum	A D C	M-8 / B-5									Pra	6			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Forschendes Lernen III: Praxissemester		Modul 9	4					X			P	MP	23		Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Praxisblock		M-9 / B-1									Pra	13			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Interdisziplinäre Praxisbegleitung an einem Tag pro Woche		M-9 / B-2									S	10			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sprache, Kommunikation und Theater		Modul 10	8	X	X						P	MP	10		Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Schriftlichkeit, Schriftaneignung, Literalität		M-10 / B-1	2								VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sprachaneignung und Mehrsprachigkeit	B	M-10 / B-2	2								ProS	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sprachliche Bildung, Sprachbeobachtung und Sprachförderung		M-10 / B-3	2								S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Grundlagen der Theaterpädagogik	B	M-10 / B-4	2								S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Welt erkunden, verstehen und gestalten		Modul 11	8	X	X						P	MP	10		Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Einführung in den Bildungsbereich "Kind und Welt"		M-11 / B-1									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Methoden, Konzepte und Theorien der Welterschließung	B	M-11 / B-2									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Naturphänomene erkunden und verstehen		M-11 / B-3									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Demokratische Gestaltung des Zusammenlebens	B	M-11 / B-4									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ästhetische Bildung		Modul 12	9	X	X						P	MP	10		Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Grundlagen ästhetischer Bildung		M-12 / B-1									VL	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Kunst	B	M-12 / B-2									S	2		M12-B2 ODER M12-B3	Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Theorien, Methoden und Konzepte ästhetischer Bildung: Musik/Tanz	B	M-12 / B-3									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Künstlerische Praxis (Kunst, Musik oder Tanz)	B	M-12 / B-4									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Kindliche Weltzugänge: Mathematik und mathematische Denkenwicklung		Modul 13	6			X	X			P	MP	7			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Mathematik betreiben, Mathematik erfahren		M-13 / B-1									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Mathematik im Kindergarten und am Schul- anfang		M-13 / B-2									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Mathematik in Alltagssituationen		M-13 / B-3									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Religion/Ethik		Modul 14	8			X	X			P	MP	10				
Kind, Religion und Werte in der pluralen Ge- sellschaft	B	M-14 / B-1									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Religiöse und ethische Bildung im Kindesal- ter	B	M-14 / B-2									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Bibeldidaktik in der frühkindlichen Bildung		M-14 / B-3									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ökumenisches und interreligiöses Lernen in Kindergarteneinrichtungen		M-14 / B-4									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Welt erkunden, verstehen und gestalten		Modul 15/16	8			X	X			WP	MP	10				
Sprache, Kommunikation und Theater	D	C	Modul 15.1/16.1	4		X	X			WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Didaktik und Methodik der Sprachförderung	D	C	M15.1/16.1 / B-1	2							S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Projekt Sprache, Kommunikation, Theater	D	C	M15.1/16.1 / B-2	2							PraPro				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Welt erkunden, entdecken und gestalten	D	C	Modul 15.2/16.2	4		X	X			WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ausgewählte Perspektiven der Welterkun- dung, des Weltverstehens und -gestaltens	D	C	M15.2/16.2 / B-1	2							S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Projekt Welterkunden, verstehen, gestalten	D	C	M15.2/16.2 / B-2	2							S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ästhetische Bildung Kunst	D	C	Modul 15.3/16.3	4		X	X			WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ästhetische Praxis von Kindern I	D	C	M15.3/16.3 / B-1	2											Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Ästhetische Praxis von Kindern II	D	C	M15.3/16.3 / B-2	2											Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Musik/Tanz		Modul 15.4/16.4													Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Musikalisch-ästhetische Praxis von Kindern I		M15.4/16.4 / B-1													Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Musikalisch-ästhetische Praxis von Kindern II		M15.4/16.4 / B-2													Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Mathematik		Modul 16.5	4			X	X			WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Diagnose und Förderung		M16.5 / B-1	2								S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Mathematische Lernumgebungen		M16.5 / B-2	2								ProS				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Religion/Ethik	D	C	Modul 16.6	4			X			WP	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Religiöse Bildung im Kindesalter	D	C	M16.6/B-1	2			X				S				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Religions- oder moralpädagogischen Projekt	D	C	M16.6/B-2	2			X				Pro				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Körper, Bewegung und Gesundheit	D	C	Modul 17	4			X			P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Bewegungs- und Gesundheitspädagogik	D	C	M-17 / B-1								S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sport- und bewegungsbezogene Praxis	D	C	M-17 / B-2								S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Frühkindliche Bildung durch Bewegung	D	C	M-17 / B-3								S	1			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kultur- und Medienbildung		Modul 18	4					X	X	P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kulturarbeit mit Kindern von 0-10		M-18 / B-1										3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Medienpädagogische Grundbildung		M-18 / B-2									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Kindsein und Kindheit im sozialpoliti- schen und rechtlichen Kontext		Modul 19	4			X				P	MP	5			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Einführung in das 'Recht der sozialen Arbeit mit Vertiefungsschwerpunkt Jugendhilfe- und Familienrecht		M-19 / B-1									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Grundsicherungs- und Sozialhilferecht mit sozial- und familienpolitischen Bezügen		M-19 / B-2									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Sozialwirtschaftliche Grundlagen, Mana- gement und Leitung		Modul 20	8					X	X	P	MP	10			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Betriebswirtschaftliche Konzepte und Organi- sationslehre		M-20 / B-1									VL	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Verwaltungs- und Kommunalrecht		M-20 / B-2									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Organisationsmanagement		M-20 / B-3									S	2			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	
Leitung		M-20 / B-4									S	3			Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Module und Bausteine	Anr.-Art	Abk.	SWS	Semesterzuordnung						Pflicht/ Wahlpfl.	VL/ MTP/M P	CP	beantragt Bewerber	CP/Note anerkannt	anerkannt	Begründung (Fachberater)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.							
Bachelorarbeit		Modul 21	1						X		12				Ja <input type="checkbox"/> / Nein ³ <input type="checkbox"/>	

Aufgrund der im bisherigen Studiengang verbrachten Studienzeiten und/oder angerechneten Studien- und/oder Prüfungsleistungen werden _____ Fachsemester angerechnet.

Datum

Unterschrift des/der Studiengangberater/in

Abkürzungsverzeichnis

Abk. = Abkürzung
 LN = Leistungsnachweis
 MTP = Modulteilprüfung
 Pra = Praktikum

BA = Bachelorarbeit
 LV = Lehrveranstaltung
 VL = Vorleistung
 Pro = Projekt

CP = Credit Points
 MP = Modulprüfung
 SWS = Semesterwochenstunden
 PraPro = Praxisprojekt

5. Beigefügte Unterlagen

Lfd. Nr.	Thema der Studien-/Prüfungsleistung	Art der Leistung / Prüfung	Zeitraum	Note/CP ⁴	Aussteller des Nachweises (Uni/Praxisstelle/PH etc.)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Diesem Antrag sind zwingend beizufügen:

- Nachweise der angegebenen Studien- und Prüfungsleistungen
- Nachweise der beruflichen Praxis
- Nachweis der angegebenen Berufsausbildungen

Stand: 05.10.2009

* diesem Antrag liegt ein Merkblatt zu den möglichen Anrechnungsformen bei

Wichtige Hinweise:

- Dieser Antrag ist am Ende zu unterschreiben.
- Anrechnungsunterlagen werden nicht zurückgegeben
- Nur vollständig ausgefüllte und mit den jeweils geforderten Nachweisen - amtlich beglaubigte Kopien - , die fristgerecht eingegangen sind, werden bearbeitet.

Rechtsgrundlagen:

Die einzelnen Daten werden nach den folgenden Rechtsgrundlagen in der jeweils geltenden Fassung erhoben, gespeichert, verarbeitet und bei Vorliegen der entsprechenden rechtlichen Voraussetzungen weitergegeben:

- Daten, die zur Erfüllung der rechtmäßigen Aufgaben der Hochschule (§ 12 LHG) erhoben, gespeichert und verarbeitet werden, können nach § 9 Landesdatenschutzgesetz (LDSG) Baden-Württemberg an Dritte, insbesondere andere Hochschulen, gesetzliche Krankenkassen, Ämter für Ausbildungsförderung, Rentenversicherungsträger, Versorgungsämter, Wohlfahrtsverbände und Besoldungsstellen öffentlicher Arbeitgeber weitergegeben werden, wenn die Voraussetzungen der §§ 10 und/oder 11 LDSG erfüllt sind.
- Verordnung der Wissenschaftsministeriums zur Erhebung und Verarbeitung personenbezogener Daten der Studienbewerber, Studierenden und Prüfungskandidaten für Verwaltungszwecke der Hochschulen (in der jeweils gültigen Fassung)

Ich versichere, dass die im vorliegenden Antrag gemachten Angaben wahr und vollständig sind. Mir ist bewusst, dass unwahre Angaben zur Verweigerung ggf. Aufhebung der Einschreibung führen können und strafrechtliche Konsequenzen haben können.

Dem Antrag habe ich Leistungsnachweise bzw. Anlagen beigelegt.

(Bitte Anzahl eintragen!)

Ort, Datum

Unterschrift des/der Antragsteller/in

¹ Bei „nein“ bitte eine der nachfolgend aufgeführten Begründungen in der Spalte „Begründung“ angeben:

A = Die Inhaltsbereiche der vorgelegten Studienleistung entsprechen nicht den Anforderungen der Prüfungs- bzw. Studienordnung.

B = Die Wertigkeit der Studienleistung entspricht nicht den Anforderungen (z.B. Seminarschein versus Hauptseminarschein).

C = Die Prüfungsleistung ist nicht gemäß § 11 Rahmenordnung BA gleichwertig

D = Sonstige: Bitte Begründung angeben!