

## Forschungsfenster

### Einblicke in die Forschung an der PHL

**Mittwoch, 28.01.2026, 12.30 – 14.00 Uhr**

**Ort: Postergalerie vor Hörsaal 1.201**

Ute Sproesser	Slope-Height-Confusion oder nicht? Ergebnisse einer deutsch-österreichischen Studie
Lisa Schlüter	Digitalität in Schule und Unterricht - Teilprojekt Schulpädagogik
Eilebrecht Elissa	Naturwissenschaftsbezogene epistemische Überzeugungen angehender Lehrkräfte: Fachbezogene und individuelle Einflüsse
Cathérine Achberger- Pfauth	Arbeitstitel: (Selbst-)Professionalisierung von Lehrkräften im Kontext von Gedenkstättenfahrten. Eine Studie zu historischem Lernen und Reflexivität an außerschulischen Lernorten
Laura Wölfle	Digitalität im Mathematikunterricht
Silke Sommer	Aspekte professioneller Kompetenz von Grundschullehrkräften zum Lehren und Lernen des mathematischen Problemlösens
Nora Veith	Verbraucher- und Finanzbildung (FiBiWELL)
Schillinger Frieder	Sind angehende GrundschullehrerInnen besonders ängstlich in Bezug auf das Fach Mathematik?
Soraya Cornelius	Science4ExitTeach – adaptierbare EduEscape Games für den Chemieunterricht
Lorenz Sage	Power-to-X: Methanol als Energieträger im Schulpraktischen Kontext
Lukas Kimmel, Maria Kondratjuk	Multiprofessionalität in der Erwachsenenbildung. Befunde einer Analyse von Stellenanzeigen
Krajewski Kristin	Darmstoffwechsel und Schwermetalle als Biomarker von ADHS-Symptomen, Selbstregulation und Sozialverhalten (Arbeitstitel, noch kein endgültiger Titel)
Jan-René Schluchter	LENS-AI - (Educational) Leadership, Einstellungen, Nutzungstypen und schulische Transformationsprozesse im Kontext Künstlicher Intelligenz - Eine empirische Studie unter Schulleitungen und Lehrkräften in Baden-Württemberg
Christoph Till	Zwischen Modell und Wirklichkeit: Simulationskompetenz als Schlüssel für einen anwendungsorientierten MINT-Unterricht

Ulrich Iberer, Gabriel Gaa	Das „Spiel“ bei erwachsenen Lernenden: Theoretische und empirische Zugänge zur Methode „Planspiel“ in der Erwachsenenbildung
Nina Holz	Bewegungsfreude verspielt?!
Emma Krehl	Mentoring in Schulpraxisphasen - Zur Bedeutung geschichtsdidaktischer Aspekte in Unterrichtsnachbesprechungen
Sonja Bleymehl	Computational Thinking für alle
Cornelia Rémon	Hermeneutische Entzauberungen am Beispiel von Hannah Arendts „Die Krise in der Erziehung“
Elke Schröder	A dyad study on family communication in business families: The role of parent-adolescent-divergence in adolescents' succession intentions
Kaan Sahin	AI-supported Literacy Development in Kindergarten – A Mobile App for Authentic Language Support in Early Education
Anna Beyer & Annika Endres	Participatory Research with Young Children with Disabilities. A Scoping Review.
S. Brison, A. Gräff und A. Mercier- Droste	Bilingual Voices, Unique Journeys: Exploring the Complexities of Foreign Language Learning and Teaching Experiences in Multilingual Classrooms