PH Ludwigsburg
University of Education

PDK
PÄDAGOGIK BEI KRANKHEIT

# WiSe 26.27
# 9. Digitale Ringvorlesung
# Pädagogik bei Krankheit

## BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben

**Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!**

*Die **Teilnahme** ist **kostenlos***
*und **ohne vorherige Anmeldung***
*DIGITAL via **QR-Code** (Seite 2) oder über diesen **LINK** möglich. Bitte hier klicken:*

https://ph-ludwigsburg.webex.com/ph-ludwigsburg/j.php?MTID=m7b9f70260a3da41f7a7d03e44b3732a9

## Mittwoch 18:15-19:45
(Raumöffnung ab 18:00)

Organisation & Ansprechpartner:innen


Dr. Robert Langnickel
robert.langnickel@phlu.ch

AOR Mag. Dr. Martina Hoanzl
hoanzl@ph-ludwigsburg.de

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier
gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

M.Ed. Stefanie Elbracht
stefanie.elbracht@uni-koeln.de

Dr. Katja Höglinger
katja.hoeglinger@hfh.ch (ab 01.10.2026 gültig)

AR Dr. Helga Klein
helga.klein@ph-ludwigsburg.de


# Programm & Termine

**21. Oktober 2026**

Auftaktveranstaltung mit
Robert Langnickel (PH Luzern)
Martina Hoanzl (PH Ludwigsburg)

Steffen Heckele (Ministerium für Kultus BW)
Nicola Sommer-Rainer (PH Salzburg)
Corinna Nüesch (Klinikschule Zürich)

Hinführung zum Thema: Von Brüchen zu Brücken - Transitionen im Feld der Pädagogik bei Krankheit und das Movetia-Projekt „BRÜCKEN"
Robert Langnickel

**28. Oktober 2026**

Bewährte UND fehlende BRÜCKEN zur Teilhabe am (Schul)Leben aus Sicht von Expert:innen in eigener Sache
Laura-Jane Dankesreiter, Grüne Bande

**04. November 2026**

Gelingende Bildungsteilhabe erkrankter Schülerinnen und Schüler. Erfahrungen, pädagogische und bildungspolitische Perspektiven
Manfred Weiser, Angela Ehlers, Mona Meister

**11. November 2026**

„Von NTX bis DTX“ - Organtransplantation im schulischen Kontext
Antje Kroh, Vera Shivnarain, Eva Schnabel, Ralf Schnabel

**18. November 2026**

„Alles wirkliche Leben ist Begegnung“ - Kommunikative Brücken in der Begleitung lebensbedrohlich erkrankter Schüler:innen. Medizinische und pädagogische Perspektiven.
Annette Ebinger, Martin Ebinger

**25. November 2026**

Photovoice in der Praxis - Wie Kinder und Jugendliche mit Erkrankungen Übergänge wahrnehmen
Nicola Sommer-Rainer, Erwin Ditsios, Michael Schubert

**02. Dezember 2026**

Telepräsenzsysteme als Brücken zur sozialen Teilhabe: Pädagogik bei Krankheit zwischen Schule, Klinik und Zuhause
Agnes Turner

**09. Dezember 2026**

Brücken, die tragen – Übergänge in und aus der Klinikschule im Kontext der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Perspektiven aus Forschung und Klinikschulpraxis
Francesco Ciociola, Patrick Wehden, Stefanie Roos

**16. Dezember 2026**

Schulabsentismus und Online-Schule
Jakob Schnell, Ingo Bosse

**23. Dezember 2026**

Weihnachtspause bis 06.01.2027
KEINE VERANSTALTUNG

**13. Januar 2027**

Spitalschule baut Brücken – Re-Integration in die Herkunftsschule nach einem Aufenthalt im Akutspital
Christine Walser

**20. Januar 2027**

„Brücken sind keine Einbahnstraßen“ – Von der gelingenden Brücken(bau)arbeit aus der Praxis der Wiener Heilstättenschule
Elisa Gschwendtner, Gabriele Pfeiffer, Tamara Wallner

**27. Januar 2027**

Entwicklung praxisorientierter Gesprächsanregungen im Movetia-Projekt BRÜCKEN
Katja Höglinger, Sophia Falkenstörfer

movetia
Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Eine Kooperation zwischen:

PH Ludwigsburg University of Education

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

PH Luzern Pädagogische Hochschule

Julius-Maximilians-Universität Würzburg

heilstättenschule wien

Klinikschule Tübingen

Pädagogische Hochschule Heidelberg University of Education

Universität Hamburg – Der Forschung | Der Lehre | Der Bildung

HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

HIfP Hamburger Institut für Pädagogik

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Universität zu Köln

LMU Ludwig-Maximilians-Universität München

Universitätsklinikum Heidelberg

Universität Klagenfurt

In der Ringvorlesung werden betroffene junge Menschen, deren Eltern, Geschwister und Umfeld ebenso zu Wort kommen wie Expert:innen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum: **Deutschland, Schweiz und Österreich**.

Diese Lehrveranstaltung ist sowohl für alle Studierenden, Praktizierenden als auch für Interessierte geöffnet und kann bei Bedarf auch als **Fortbildung** anerkannt werden.

Sofern Sie einen **Fortbildungsnachweis** über Ihre Teilnahme an der Ringvorlesung erhalten möchten, bitten wir Sie,

- die vollständig ausgefüllte Vorlage, die auf Moodle zum DOWNLOAD bereitsteht,
- als WORD-Dokument (nicht als pdf - Danke!)
- am **Ende des Semesters** - bis **spätestens 25.02.2027** - per Mail an folgende E-Mailadresse zu senden: **fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de**

*Studierende der PH Ludwigsburg können sich bzgl. Leistungsnachweis im begleitenden Moodle-Kurs informieren und sich ggf. in den Sprechzeiten auch an Frau Hoanzl wenden. Allgemeine Infos werden zu Semesterbeginn auch punktuell in den Online-Veranstaltungen vorgestellt und besprochen.*

Alle wichtigen Informationen rund um die Ringvorlesung sowie die einzelnen Vorträge stehen Ihnen im **Moodle-Kurs** zur Verfügung.

**Der Link zum Moodle-Kurs und das Passwort wird zu Beginn der ersten Sitzungen bekannt gegeben.**

**So erhalten Sie als EXTERNE Teilnehmer:in Zugang:**

+ öffnen Sie den Link zum Moodle-Kurs.

+ scrollen Sie nach unten und wählen Sie „Anmelden als Gast“.

+ geben Sie das zu Beginn der Sitzung mitgeteilte Passwort ein.

Anschließend haben Sie Zugriff auf alle Inhalte im Moodle-Kurs.

**QR-Code zum Webex-Raum der Ringvorlesung:**

# BRÜCKEN für erkrankte junge Menschen ins (Schul)Leben

Schulische Brücken nehmen im Feld der Pädagogik bei Krankheit eine sehr bedeutende Funktion ein, da sie die Kontinuität von Bildungsprozessen trotz krankheitsbedingter Unterbrechungen und Brüchen sichern. Sie verbinden die unterschiedlichen Lebens- und Lernorte betroffener Kinder und Jugendlicher, wie z.B. Krankenhaus, häusliches Umfeld, allgemeine Schule bzw. Klinikschule, und fördern die Kooperation zwischen Lehrkräften, Eltern, Geschwistern sowie medizinischen und therapeutischen Fachkräften. Durch diese koordinierte Zusammenarbeit können individuelle Bildungsbedürfnisse berücksichtigt, schulische Übergänge gestaltet und die Rückkehr in den regulären Schulalltag erleichtert werden. Brücken leisten somit einen wesentlichen Beitrag zur Sicherung von Bildungsteilhabe, Chancengleichheit und sozialer Integration erkrankter Schülerinnen und Schüler.

In der 9. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert:innen aus Österreich, Deutschland und der Schweiz Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die Bewährtes bewahrt und zugleich neue Wege erforscht, erprobt und beschreitet.

movetia – Austausch und Mobilität / Echanges et mobilité / Scambi e mobilità / Exchange and mobility