

Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2026

Entscheiden und Problemlösen unter Unsicherheit - (wie) geht das?

Im Sinne „kompetenzorientierter“ Lehrpläne sollen Lernende Wissen aktiv anwenden, Entscheidungen treffen, Probleme lösen und eigenständig handeln. Dementsprechend sind Lehrende in ihrem pädagogischen Handeln herausgefordert, **Entscheiden und Problemlösen** anzuleiten und systematisch zu unterstützen. Dies gilt besonders in Zeiten von **Transformation und Polykrise**: Unterricht, der auf das Leben vorbereitet, sollte intelligentes Wissen vermitteln und kooperatives Entscheiden und Problemlösen stärken, denn „Alles Leben ist Problemlösen“ (Karl R. Popper). In unserer Ringvorlesung stehen daher drei zentrale Fragen im Mittelpunkt:

- *Wird das Entscheiden und Problemlösen in Schulen und darüber hinaus wirklich „gelebt“?*
- *Wie „funktionieren“ typische Entscheidungs- und Problemlöseprozesse?*
- *Und wie können (angehende) Lehrkräfte diese Prozesse sinnvoll unterstützen?*

Einschlägig ausgewiesene Wissenschaftler/-innen und Schulpraktiker/-innen zeigen dazu innovative Perspektiven auf und ordnen die wichtigsten Erkenntnisse aus den Wirtschaftswissenschaften, der Psychologie, der Erwachsenenbildung, der Mathematik- und Wirtschaftsdidaktik in die aktuellen Diskurse ein. Ganz besonders freuen wir uns über die Bereitschaft von **Prof. Dr. Matthias Sutter**, Direktor des MPI für Verhaltensökonomik in Bonn, und **Prof. Dr. Ralph Hertwig**, Direktor des MPI für Bildungsforschung in Berlin, unsere Ringvorlesung mit ihren Vorträgen zu bereichern.

Die Vorlesungsreihe wird von Vertreter/-innen des Fachteams Wirtschaft der Professional School of Education (PSE) Stuttgart-Ludwigsburg gemeinsam organisiert. Mit dem Schwerpunkt „**Entscheiden und Problemlösen unter Unsicherheit**“ (2023-26) setzen wir die anregenden und kontroversen Diskurse der ersten Reihe zum Thema „**Ökonomisches Denken lehren und lernen**“ (2021-22) fort. Zahlreiche Vorträge wurden bereits in einem gemeinsamen Sammelband (vgl. Brahm et al. 2022) und in der „Zeitschrift für ökonomische Bildung“ (vgl. www.zfoeb.de) veröffentlicht; weitere folgen im Laufe des Jahres.

Die Vorträge sind öffentlich und richten sich an angehende und aktive Lehrkräfte, Masterstudierende wirtschafts- und bildungswissenschaftlicher Studiengänge sowie Wissenschaftler/-innen und Interessierte in allen bildungsnahen Disziplinen. **Leiten Sie daher gerne diese Einladung zur Teilnahme an Ihre Netzwerke weiter.** Das Organisationsteam der Ringvorlesung freut sich sehr auf Ihre Teilnahme, und sei es nur für einzelne Sitzungen!

Prof. Dr. Michael Weyland / Dr. Ulrich Iberer (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)
Prof. 'in Dr. Julia Warwas / Prof. Dr. Tobias Kärner (Universität Hohenheim)

Brahm, T.; Iberer, U.; Kärner, T.; Weyland, M. (2022, Hrsg.): *Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisezogene Perspektiven.* Bielefeld: wbv media.

Betsch, T.; Funke, J.; Plessner, H. (2011): *Denken - Urteilen, Entscheiden, Problemlösen.* Allgemeine Psychologie für Bachelor. Berlin Heidelberg: Springer.

Holzäpfel, L.; Lacher, M.; Leuders, T.; Rott, B. (2018): *Problemlösen lehren lernen. Wege zum mathematischen Denken.* Seelze: Friedrich.

„Entscheiden und Problemlösen unter Unsicherheit - (wie) geht das?“

Online-Ringvorlesung im Sommersemester 2026, jeweils mittwochs, 10.15 bis 11.45 Uhr

Link zur Videokonferenz: <https://ph-ludwigsburg.webex.com/join/michael.veyland>

-
- 22. April** Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg
„Alles Leben ist Problemlösen“ (Karl R. Popper) - Einstieg in die Ringvorlesung
Überblick und Einordnung der weiteren Beiträge/ Organisatorisches
-
- 29. April** Prof. Dr. Matthias Sutter, Direktor Max-Planck-Institut f. Verhaltensökonomik, Bonn
Kooperation und Vertrauen: Der Schlüssel zum Erfolg
-
- 6. Mai** Rainer Appenzeller, Schulleiter i.R. / Janosch Seibel, M.Ed., PH Ludwigsburg
„Generation Angst“ (Jonathan Haidt): Konsequenzen für Schule und Unterricht
-
- 13. Mai** Prof. Dr. Julia Warwas, Universität Hohenheim / Dr. Ulrich Iberer, PH Ludwigsburg
Die Kunst des Entscheidens: Modelle und Methoden für Führungskräfte
-
- 20. Mai** Simon Jersak, OStR, PH Ludwigsburg u. Max-Born-Gymnasium Backnang
Das Ludwigsburger Modell der Entscheidungslehre (LUE)
-
- 3. Juni** Prof. Dr. Michael Liebendörfer, PH Schwäbisch Gmünd
Entscheiden unter Unsicherheit
-
- 10. Juni** Udo Wennekers, StD, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Kleeve
Problemlösen konkret - Wie lässt sich Problemlösen im Unterricht fördern?
-
- 17. Juni** Anselm Gross, Hannah Speer und Prof. Dr. Michael Weyland, PH Ludwigsburg
Problemlösen in der Sekundarstufe I - muss das sein?
-
- 24. Juni** Prof. Dr. Tobias Kärner, Universität Hohenheim
Partizipation konkret - Perspektiven von Schüler:innen, Auszubildenden, betrieblichem Ausbildungspersonal und Lehrpersonen
-
- 1. Juli** Dr. Manuel Froitzheim, Universität Siegen
Entscheiden und Problemlösen mit „guten“ Aufgaben trainieren
-
- 8. Juli** Simon Jersak, OStR, PH Ludwigsburg u. Max-Born-Gymnasium Backnang
Entscheiden und Problemlösen zwischen Nudging und Boosting
-
- 15. Juli** Prof. Dr. Ralph Hertwig, Direktor Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Einfach gut entscheiden - wie geht das?
-