

Die Monografie dokumentiert ein Schulentwicklungsprojekt, das über sechs Jahre an 14 Schulen im Ortenaukreis umgesetzt wurde. Im Mittelpunkt steht die Weiterentwicklung von Schulen entlang ihrer spezifischen Bedarfe – immer mit dem Ziel Kinder und Jugendliche in ihrer Vielfalt zu stärken.

Beschrieben werden Aufbau, Umsetzung und Ergebnisse des Projekts „Ortenauer Weg“, das von der Bildungsregion Ortenau e.V. gemeinsam mit der Neumayer-Stiftung initiiert wurde. Der erste Teil widmet sich dem Projektverständnis mit den Bausteinen individuelle Begleitung, Hochschule trifft Praxis, Gestaltung von Teamprozessen nach dem Grundsatz „voneinander, miteinander und von anderen lernen“. Im zweiten Teil werden elf Schulen mit ihren individuellen Entwicklungsschwerpunkten vorgestellt. Der dritte Teil zeigt schulübergreifende Themen, die Lernen als kulturelle Teilhabe verstehbar machen.

Die Publikation bietet Orientierung für alle, die Schulentwicklung aktiv gestalten möchten. Im Zentrum steht die Überzeugung: Gute Schule orientiert sich am Kind, ist dialogisch, vielfältig, mutig – und entwickelt sich aus der Schule selbst heraus.

Mit den Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER macht der Herausgeberkreis wissenschaftliche und künstlerische Ergebnisse der Arbeit in Forschung und Lehre an der Pädagogischen Hochschule einer breiten, interessierten Öffentlichkeit in Wissenschaft, Kunst, Verwaltung, Politik, Recht und Wirtschaft in der Region und darüber hinaus bekannt. Die Reihe liefert ganz unterschiedliche Beiträge für den Diskurs über Bildung und Erziehung in einer modernen Gesellschaft.

Marita Hanold, Wolfgang Zink, Katrin Höhmann (Hrsg.)

# Gemeinsam Schule gestalten

Das regionale Schulentwicklungsprojekt der Ortenauer Weg



Ludwigsburger Hochschulschriften  
**TRANSFER 26**