

Ausführlicher Unterrichtsentwurf



Ziele des Unterrichtsentwurfs

- Hilfsmittel zur Klärung von Bedingungen, Inhalten, Zielen und Methoden
- Sensibilisiert für mögliche Problemstellen (Klasse, Verständnisschwierigkeiten,...)
- Gibt Struktur vor und bietet Orientierung (kein zwingendes Korsett)
- Es gibt keinen Vorzeige-Unterrichtsentwurf

Gliederung

- Deckblatt
- Bedingungsanalyse/ Informationen zur Lerngruppe
- Sachanalyse
- Didaktische und methodische Analyse
- Lernziele
- Verlaufsplan/ Unterrichtsskizze
- Reflexion/ Nachbesinnung
- Anhang
- Literatur

Deckblatt

Formale Angaben:

- Name
- Semester
- Fächer
- Schule
- Datum
- Klasse
- Uhrzeit
- Mentor
- Hochschulbetreuung
- Thema der Stunde

Bedingungsanalyse

- Institutionelle Bedingungen:
Rahmenbedingungen des Unterrichts
 - Klassengröße und –zusammensetzung, z.B. Nationalitäten, Geschlechtsverteilung, etc.
 - Lernumgebung, z.B. Sitzordnung, Raumgliederung
 - Ausstattung des Raumes, z.B. magnetische Tafel, Beamer (falls relevant)
 - Zeitliche Gliederung des Schulalltags, z.B. Pausengong

Bedingungsanalyse

- Anthropologische Bedingungen:
 - Sachstruktureller Entwicklungsstand, z.B. Vorwissen/Erfahrungen/etc. der SchülerInnen
 - Soziale Aspekte in der Klasse, z.B. evtl. Konfliktlagen (Gruppenarbeit)
 - Personaler Aspekt, z.B. persönliche Betroffenheit (Mobbing)
 - Lehrererfahrungen

Sachanalyse

Darstellung des Unterrichtsgegenstandes aus
Sicht der Fachwissenschaft

Didaktisch-methodische Überlegungen

- Didaktische Überlegungen
 - Begründete Auswahl und Gewichtung von Inhalten/Teilaspekten
 - Gegenwarts- und Zukunftsbezug des Themas
 - Bezug zum Bildungsplan
 - Stellung der Stunde innerhalb der Einheit

Didaktisch-methodische Überlegungen

- Methodische Überlegungen (möglicher Unterrichtsverlauf)
 - Überlegungen/Begründungen d. Unterrichtsphasen
 - “ “ d. Methoden/Medienwahl
 - “ “ d. Sozialformen
 - Überlegungen zu möglichen Alternativen & Puffer

Lernziele/Kompetenzen

Kompetenzerwerb in Bezug auf

- Fachliche Ziele
- Methodische Ziele
- Personale Ziele
- Soziale Ziele

→ Es müssen nicht immer alle Bereiche abgedeckt sein

Verlaufsplan/ Unterrichtsskizze

- Dient der schnellen Orientierung des Lesers
- Fasst die bisherigen Überlegungen zusammen
- Übersichtliche, rasterhafte Form des geplanten Unterrichtsablaufes

Reflexion/ Nachbesinnung

- Vergleich zwischen dem geplanten und realisierten Unterricht
 - Reflexion des Stundenablaufs
 - Abschließende Bewertung
- Konsequenzen für weitere Unterrichtsversuche

Anhang

- Tafelbild
- Arbeitsblätter
- Folien
- Hausaufgaben
- ...

Literatur

- Schulbücher
- Lehrerhandbuch
- Fachdidaktische/ fachwissenschaftliche Literatur
- Bildungsplan
- ...