

Literatur

Nachhaltigkeit und BNE in der Erwachsenenbildung verankern.

(Stand: Mai 2021)

Materialien

Dossier WB-WEB

Einen guten ersten Einstieg zum Thema bietet das Dossier Nachhaltigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung des WB-WEB: <https://www.wb-web.de/dossiers/nachhaltigkeit.html>. Darin finden sich u.a. grundlegende Informationen zum Thema Nachhaltigkeit und den SDGs, zu Nachhaltigkeit als Thema der Erwachsenenbildung und zur Gestaltung nachhaltiger EB-/WB-Einrichtungen.

Handreichung des Volkshochschulverbandes

Einen konkreten Leitfaden für die konzeptionelle und praktische Arbeit bietet die Handreichung „Bildung für Nachhaltige Entwicklung an Volkshochschulen“ des Dt. Volkshochschulverbandes: <https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/programmgebiete/gesellschaft/handreichung-bak-bne-an-volkshochschulen.php>

Themenhefte

Einige Erwachsenenbildungs-Zeitschriften haben in den letzten Jahren Themenhefte zur Nachhaltigkeit herausgegeben bzw. bereiten eins solches vor. Einzelne Beiträge aus diesen Zeitschriften sind in die Literaturliste unten aufgenommen; die Themenhefte umfassen darüber hinaus jedoch noch eine Vielzahl weiterer Beiträge. Bei spezifischen Interessen lohnt sich daher auch eine Durchsicht der ganzen Hefte.

Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft (DEAE, 2020): forum erwachsenenbildung. Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf. 53. Jg., 4/2020: nachhaltig statt riskant. Münster: Waxmann

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (2020): weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 27. Jg., 1/2020, Nachhaltig klimafreundlich. <https://www.wbv.de/weiter-bilden/ausgaben/nachhaltig-klimafreundlich.html>

Hessischer Volkshochschulverband e.V. (2018): Hessische Blätter für Volksbildung, 68. Jg., 02/2018, Bildung zur Nachhaltigkeit. Bielefeld: WBV

Katholische Erwachsenenbildung Deutschland (2021): EB – Erwachsenenbildung. 67. Jg., 2/2021, Nachhaltigkeit und Klimaschutz. Vandenhoeck und Ruprecht

Bücher und Beiträge

Apel, H. (2018). Bildung für nachhaltige Entwicklung – Genese und Potentiale für die Erwachsenenbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 68(2), 119-130.

ArtSet (2017): Optionaler Qualitätsbereich Nachhaltigkeit. Hannover. <https://www.qualitaets-portal.de/wp-content/uploads/LKQT-Arbeitshilfe-optionaler-QB-Nachhaltigkeit-2017-03.pdf>

Azeiteiro, Ulisses; Akerman, Marco; Leal Filho, Walter; Setti, Andréia F. F.; Brandli, Luciana (2018): Lifelong learning and education in healthy and sustainable cities. Cham, Switzerland: Springer (World Sustainability Series, 2199-7381). Online verfügbar unter <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-69474-0>. (Kostenpflichtig)

Bellina, L., Tegeler, M.K., Müller-Christ, G., Potthast, T. (2018): Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre. BMBF-Projekt „Nachhaltigkeit an Hochschulen: entwickeln – vernetzen – berichten (Hoch^N)“, Bremen und Tübingen. **Online:**

- Bundesministerium für Bildung und Forschung: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Infothek, Lehr- und Lernmaterialien(o.J.): <https://www.bne-portal.de/de/lernmaterialien-2454.php>
- Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (2020): Ratgeber: Leitfaden für die nachhaltige Organisation von Veranstaltungen. Berlin. Online: <https://www.bmu.de/publikation/leitfaden-fuer-die-nachhaltige-organisation-von-veranstaltungen/>
- Burdukova, Galina (2019): Nachhaltigkeit als Thema in den Programmen und Angeboten der Volkshochschulen im Zeitverlauf. Programmanalysen auf der Basis des digitalen Volkshochschulprogrammarchivs am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung. online: <https://www.die-bonn.de/doks/2019-nachhaltigkeit-01.pdf> (Abruf am 07.12.2020)
- Burdukova, Galina (2020): Nachhaltigkeit als Grundverständnis und Trend in der VHS-Programmarbeit. In: forum erwachsenenbildung. Die evangelische Zeitschrift für Bildung im Lebenslauf. 53. Jg., 4/2020: nachhaltig statt riskant. Münster: Waxmann, S. 27-31
- Deutsche UNESCO-Kommission (o.J.): Agenda Bildung 2030. Bildung und die Sustainable Development Goals. <https://www.unesco.de/bildung/agenda-bildung-2030/bildung-und-die-sdgs>
- Deutsche UNESCO-Kommission (2017): Unpacking SDG 4. Fragen und Antworten zur Bildungsagenda 2030. UNESCO: Bonn. Online: https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-01/Unpacking_SDG4_web_2017.pdf
- Deutsches Evaluationsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit (2018): Die Agenda 2030 in der öffentlichen Meinung. DEval Policy Brief 6/2018. Online: http://www.deval.org/files/content/Dateien/Evaluierung/Policy%20Briefs/DEval_Policy%20Brief_6.18_Einstellungen%20II_Agenda_DE_Web.pdf
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE, o.J.): Volkshochschule-Programmarchiv. <https://www.die-bonn.de/weiterbildung/archive/programmplanarchive/default.aspx> (Abruf am 10.12.2020)
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (o.J.): wb-web: Nachhaltigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung. <https://www.wb-web.de/dossiers/nachhaltigkeit.html>
- Deutscher Volkshochschulverband (2019): Handreichung. Bildung für nachhaltige Entwicklung an Volkshochschulen. DVV:Bonn. <https://www.volkshochschule.de/verbandswelt/programmbereiche/gesellschaft/handreichung-bak-bne-an-volkshochschulen.php>
- Dieckmann/Loewenfeld (2020): Zwischen inhaltlicher Ausweitung und struktureller Verankerung. Klima und Nachhaltigkeit als Themen in non-formalen Umweltbildungseinrichtungen. In: weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 1/2020, S. 21-24
- Drago-Severson, Eleanor; Blum-DeStefano, Jessica (2018): Leading change together. Developing educator capacity within schools and systems. Alexandria, Virginia, USA: ASCD.
- DVV International (2019): Youth and Adult Education in the Agenda 2030. Bonn. Online verfügbar unter http://www.dvv-international.mw/fileadmin/files/southern-africa/pdf/DVV_Bonn/Youth_and_Adult_Education_in_the_Agenda_2030_2019.pdf, zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Ebsen-Lenz, Marieanne; Egloff, Birte (2018): Bildung zur Nachhaltigkeit - Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. In: Hessischer Volkshochschulverband Hessischer Volkshochschulverband e.V. (Hg.): Hessische Blätter für Volksbildung 02/2018. Bildung zur Nachhaltigkeit. 1. Auflage. Bielefeld: wbv Media, S. 103–110.
- European Association for the Education of Adults (2018): Adult Education and Sustainability. EAEA Background Paper. Brüssel. Online verfügbar unter https://eaea.org/wp-content/uploads/2018/09/AE-and-sustainability_paper_final_9_2018.pdf, zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Evangelische Akademie (1989): Vom Reden zum Tun – Institutionen lernen umweltgerecht wirtschaften. Frankfurt: Oikos
- Ev. Akademie Bad Boll (2020): Nachhaltigkeitsbericht. Aktualisierung 2020. https://www.ev-akademie-boll.de/fileadmin/user_upload/02_Tagungszentrum/05_Nachhaltigkeit/Nachhaltigkeitsbericht_Aktualisierung_2020_EvAkademieBadBoll.pdf
- Global Survey (2020): Ergebnisbericht des Global Survey zu Nachhaltigkeit und den SDGs. Bekanntheit, Prioritäten, Handlungsbedarf. Hamburg: Schlange & Co
- Göpel, Maya (2016): The Great Mindshift. How a New Economic Paradigm and Sustainability Transformations go Hand in Hand. Springer, 2016 www.greatmindshift.org

- Götz, Tobias (2018): „Green Meetings“ – Bildungsangebote in der Erwachsenen- und Jugendbildung nachhaltig gestalten. Unveröffentlichte Masterarbeit im berufsbegleitenden Studiengang Bildungsmanagement, Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule
- Griswold, Wendy (2018): Emerging Sustainability Leaders: Assessing Long-Term Impacts of Sustainability Education: Commission for International Adult Education. Online verfügbar unter <https://eric.ed.gov/?id=ED597482> , zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Gütesiegelverbund Weiterbildung (2018). Das Qualitätsmanagement-Modell nach Gütesiegelverbund Weiterbildung. Spezifikation Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). https://guetesiegelverbund.de/wp-content/uploads/2018/11/Gütesiegelverbund-Weiterbildung_BNE-Spezifikation.pdf
- HochN, Verbundprojekt „Nachhaltigkeit an Hochschulen“ (2018): Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Hochschullehre. <https://www.hochn.uni-hamburg.de/-downloads/handlungsfelder/lehre/hoch-n-leitfaden-bne-in-der-hochschullehre.pdf>
- Kempmann, Michael; Rex, Sascha (2018): Transformation des Bildungswesens: Volkshochschulen sind dabei! In: Hessischer Volkshochschulverband Hessischer Volkshochschulverband e.V. (Hg.): Hessische Blätter für Volksbildung 02/2018. Bildung zur Nachhaltigkeit. 1. Auflage. Bielefeld: wbv Media, S. 137–144.
- Landesarbeitsgemeinschaft für politisch-kulturelle Bildung in Brandenburg e.V. (2014): Methodensammlung. Praxisbeispiele von Projekten zur außerschulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung. Potsdam. Online verfügbar unter <https://www.lag-brandenburg.de/projekte/methodensammlung/> , zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Landesarbeitsgemeinschaft für politisch-kulturelle Bildung in Brandenburg e.V. (2018): Das BiENE-Projekt. Bildung engagiert für Nachhaltige Entwicklung. 2015-2018. Potsdam. Online verfügbar unter <https://www.lag-brandenburg.de/projekte/bne-bildung-f%C3%BCr-nachhaltige-entwicklung/biene/> , zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Lange, Elizabeth A. (2018): Transformative sustainability education. From sustainababble to a civilization leap. In: The Palgrave international handbook on adult and lifelong education and learning. Houndmills: Palgrave Macmillan, S. 397–420. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1057/978-1-137-55783-4> , zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Leal Filho, Walter; Mifsud, Mark; Pace, Paul (Hg.) (2018): Handbook of Lifelong Learning for Sustainable Development. 1st edition 2018. Cham: Springer International Publishing (World Sustainability Series).
- Lerche, Ulrike (2020): Leben, was wir lehren – mit dem Whole Institution Approach Bildungseinrichtungen nachhaltiger gestalten. Online unter: <https://www.wb-web.de/dossiers/nachhaltigkeit/folge-2-nachhaltigkeit-in-einrichtungen-der-erwachsenenbildung/leben-was-wir-lehren.html>
- Mahammadzadeh, Mahammad (2013): Nachhaltigkeitsorientierte Balanced Scorecard. In: Baumast, a./Pape, J. (Hg.): Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement. Ulmer/UTEB: Stuttgart, S. 283-301
- Michelsen, Gerd/Siebert, Horst (1985): Ökologie lernen. Anleitungen zu einem veränderten Umgang mit der Natur. Frankfurt am Main: Fischer
- Michelsen, G., Siebert, H. & Lilje, J. (2011). Nachhaltigkeit lernen. Ein Lesebuch. Bad Homburg: VAS.
- Modelprojekt: vhs goes green. Ein Leitfaden zur Umsetzung klimaschonenden Handelns in Einrichtungen der Erwachsenenbildung. <https://www.klimaschutz.de/sites/default/files/vhs-goes-green-Web-Barrierefrei.pdf>
- Müller, Ulrich (1989): Bildungshäuser – Lebensräume. Anstiftung zur ökologischen Erkundung von Räumen der Erwachsenenbildung. In: Erwachsenenbildung, 4/1989, S. 216-219
- Müller, Ulrich (1993): Ökologie als Führungsaufgabe. Konsequenzen für die berufliche Weiterbildung. In: Erwachsenenbildung, 3/1993, S. 123 - 127
- Müller, Ulrich (1993): Didaktische Planung ökologischer Erwachsenenbildung. Ein Leitfaden. Frankfurt am Main: Haag und Herchen (Zugl. Diss. Kath. Universität Eichstätt, 1992)
- Müller, Ulrich (2010): Nachhaltigkeit – (k)ein Thema für die betriebliche Personal- und Führungskräfteentwicklung? In: Adam, T./Müller, U./ Schweizer, G. (2010): Wert und Werte im Management. Bielefeld: WBV, S. 327-336.
- Müller, Ulrich/ Lude, Armin (2019): Nachhaltigkeit und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als Schulleitungsaufgaben. In: Schulleitung und Schulentwicklung, Loseblattsammlung, Stuttgart: Raabe Verlag, S. 1-34

- Müller, Ulrich; Lude, Armin; Hancock, Dawson R. (2020): Leading Schools towards Sustainability. Fields of Action and Management Strategies for Principals. Sustainability 2020, 12(7), 3031; <https://doi.org/10.3390/su12073031>
- Müller, Ulrich (2021): Nachhaltigkeit braucht Führung. BNE und Klimaschutz in Einrichtungen der Erwachsenenbildung verankern. In: Erwachsenenbildung, 2/2021, S. 61- 64
- Nationaler Aktionsplan (2020). Bildung für nachhaltige Entwicklung. www.bne-portal.de/de/nationaler-aktionsplan/bildung-f%C3%BCr-nachhaltige-entwicklung-bis-2030
- Ökologische Akademie e.V. (Hrsg.) (2019). Bildung für nachhaltige Entwicklung in Gemeinden und Städten. Literaturrecherche mit Empfehlungen zur Weiterentwicklung. http://oeko-akademie.de/files/content/downloads/literaturrecherche_bne_in_kommunen.pdf
- Prescher, T. (2019). Ökologisch Bilden: Modellierung von Lernzugängen zur nachhaltigen Entwicklung in Organisationen. Bielefeld: wbv
- Priebe, Andreas (2007): Nachhaltige Personalentwicklung in kleinen und mittleren Unternehmen. Versuch einer Annäherung vor dem Hintergrund des demographischen Wandels. Diss., Univ. Bielefeld
- Schneidewind, Uwe (2018): Die Große Transformation. Eine Einführung in die Kunst gesellschaftlichen Wandels. Frankfurt/Main: Fischer
- Schreiber-Barsch, S., & Mauch, W. (2019). Adult learning and education as a response to global challenges: Fostering agents of social transformation and sustainability. International Review of Education 65(4), 515-536. <https://doi.org/10.1007/s11159-019-09781-6>
- Schüßler, Ingeborg (2007): Nachhaltigkeit in der Weiterbildung. Theoretische und empirische Analysen zum nachhaltigen Lernen von Erwachsenen. Hohengehren
- Schüßler, Ingeborg/Schreiber-Barsch, Silke (2021). Wie „Nachhaltigkeit“ in der Bildung „nachhaltig“ werden kann. Innovationschub und Erneuerung für die Erwachsenenbildung. In: Erwachsenenbildung, 2/2021, S. 52-56
- Tarlatt, Alexander/Thomaschewski, Dieter (2016): Operationalisierung der nachhaltigen Unternehmensentwicklung durch eine Balanced Scorecard. In: Thomaschewski, D./Völker, R. (Hg.): Nachhaltige Unternehmensentwicklung. Stuttgart: Kohlhammer, S. 83-93
- Thüringer Volkshochschulverband e.V. (Hrsg.) (2017). vhs goes green – Ein Leitfaden zur Umsetzung klimaschonenden Handelns in Einrichtungen der Erwachsenenbildung. www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Projekte/VHS_goes_Green/vhs-goes-green-Web-Barrierefrei.pdf
- TU Berlin und DBU (2015): Praxisleitfaden Nachhaltig leben und arbeiten. Berlin. http://nachhaltig-leben-und-arbeiten.de/wp-content/uploads/2015/05/20150506_Praxisleitfaden_FINAL_WEB.pdf
- UNESCO (2014): Roadmap zur Umsetzung des Weltaktionsprogramms „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Bonn: Dt. UNESCO-Kommission. https://www.bmbf.de/files/2015_Roadmap_deutsch.pdf
- UNESCO (2020): Education for Sustainable Development. A roadmap. Paris: UNESCO. <https://www.gcedclearinghouse.org/resources/education-sustainable-development-roadmap>
- UMK – Umweltministerkonferenz (2017). Qualitätsentwicklung im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bericht zur Situation und zu den Erfahrungen in den Längern mit etablierten Zertifizierungen als Instrumente der BNE-Qualitätsentwicklung. www.umweltministerkonferenz.de/documents/1a_top_7_bericht_1522238862.pdf
- Uekötter, Frank (2018): Wie bildet man für Nachhaltigkeit, wenn niemand mehr weiß, was Nachhaltigkeit ist? Eine historisch-politische Spurensuche. In: Hessischer Volkshochschulverband Hessischer Volkshochschulverband e.V. (Hg.): Hessische Blätter für Volksbildung 02/2018. Bildung zur Nachhaltigkeit. 1. Auflage. Bielefeld: wbv Media, S. 111–118.
- Thieme, Marlehn (2018): Bildung für alle ermöglichen. In: Hessischer Volkshochschulverband Hessischer Volkshochschulverband e.V. (Hg.): Hessische Blätter für Volksbildung 02/2018. Bildung zur Nachhaltigkeit. 1. Auflage. Bielefeld: wbv Media, S. 131–136.
- Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V. (2019): Nachhaltigkeit als ganzheitlicher Bildungsauftrag für die Erwachsenenbildung. Ein Wegweiser. Hannover: die UmweltDruckerei. Online verfügbar unter <https://www.vnb.de/bildungseinrichtungen-nachhaltig-aufstellen/>, zuletzt geprüft am 12.10.2020.
- Vereinte Nationen (2015): Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung. Resolution der Generalversammlung, Siebzigste Tagung, Tagesordnungspunkte 15 und 16. Online: <https://www.un.org/Depts/german/gv-70/band1/ar70001.pdf>

- Weizsäcker, Ernst Ulrich/ Wijkaman u.a. (2018): Wir sind dran. Was wir ändern müssen, wenn wir bleiben wollen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus
- Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU 2011): Welt im Wandel. Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation. Berlin. https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/hauptgutachten/hg2011/pdf/wbgu_jg2011.pdf
- World Business Council for Sustainable Development (2007): Driving Success. Human resources and sustainable development, http://docs.wbcsd.org/2005/11/Driving_Success_HumanResources_SD.pdf (Letzter Abruf am 10.10.2020)