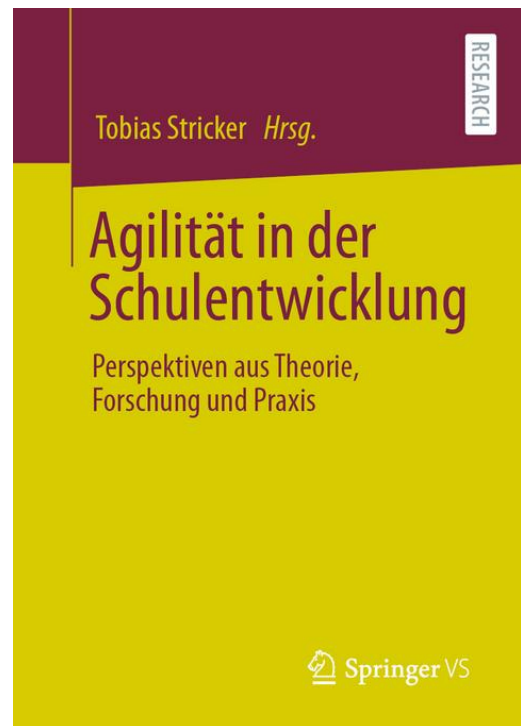


Institute for Education Management (Departments IELM & BIMA)
Conferences and publications 2022

Conference, location, date	Topic	Speakers
Lecture series: „Diverse and discursive: culture and media work in a pluralistic society“ PH Ludwigsburg, 26th January, online	Guest lecture Diversity in Higher Education. Meaning; practice and internationalisation	Susan Harris-Huermann
34th Higher Education Management Workshop 4th March, online	Guest lecture Studying in an international joint degree programme during Corona: INEMA – a very particular story?	Susan Harris-Huermann & Marvin Roller
Rotary Club Weinheim 8th March, online	Guest lecture Internationalisation in Higher Education: global and local challenges	Susan Harris-Huermann
E-teaching: Quality of teaching with digital media 23st May, online	Guest lecture Digitalisation of HE teaching: new challenges for evaluation?	Susan Harris-Huermann
Spring conference AK Hochschulen DeGEval, Vienna 31th May, online	Individual paper On Leadership and Management. Can higher education leaders become professional?	Susan Harris-Huermann
16th Higher Education Forum, Sylt, Germany 25th July	Individual paper Leadership theories and change management: what HE leaders need to know?	Susan Harris-Huermann
EAIR 44th Annual Forum Accelerating the Future of Higher Education, MCAST, Malta, 4-7th September	Individual paper Track 2 Education for Sustainable Development in German Higher Education management and politics	Christian Fulterer
EAIR 44th Annual Forum Accelerating the Future of Higher Education, MCAST, Malta, 4-7th September	Individual paper Track 2 Effects of legislation and resources on campus sustainability	Susan Harris-Huermann
20th & 10th Anniversaries of ZWM Speyer and MPA Science Management 15th October, Speyer	Guest lecture Teaching and Science management: retrospective – present day – outlook	Susan Harris-Huermann
DAAD Moving Target Digitalisation 2022: Increasing the Impact of Internationalization in Higher Education November 30-December 2nd, Berlin, online	Panel Leading students into international virtual exchange <i>Lessons learnt from IMKD</i>	Michael Krüger
Fachsymposium „Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit“ 9th December HAW Hamburg	Topic Gestaltungskompetenz und Design Thinking im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	Iris Schmidberger

Publication (journal/book)	Article title / book chapter	Authors
Society for Research in Higher Education Blog January 21st	Are higher education managers becoming more professional and if so, how?	Susan Harris-Huermann Julia Rathke Anna Gerchen Susi Poli
Qualität in der Wissenschaft 1/2022 UniversitätsVerlagWebler: Bielefeld	Qualität auf dem Prüfstand Editorial 1	Susan Harris-Huermann Lukas Mitterauer Philipp Pohlenz (Hrsg.)
Schule Leiten 1/2022	Berufsethos und Schule. Ein Diskurs und seine Spiegelung im Schulalltag 28-30	Tobias Stricker
I. Schmidberger S. Wippermann T. Stricker & U. Müller (Hrsg.) Design Thinking im Bildungsmanagement. Innovationen in Bildungskontexten erfolgreich Springer VS: Wiesbaden	Editorial Innovationsorientiertes Bildungsmanagement und Design Thinking 3-24 Die Innovationsmethodologie Design Thinking 25-52 Design Thinking im Innovationsprozess 53-68 Design Thinking und Bildung für nachhaltige Entwicklung „Auf kreativen Pfaden lernen, eine nachhaltige Zukunft gestalten“ 79-98 Agiles Change Management mit Design Thinking: neue Antworten auf komplexe Herausforderungen? 113-136 Design Thinking in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Reform eines Studiengangs mit einem innovativen Management-Ansatz 175-190	Iris Schmidberger Sven Wippermann Tobias Stricker Ulrich Müller (Hrsg.) Iris Schmidberger Sven Wippermann Iris Schmidberger Sven Wippermann Iris Schmidberger Ulrich Müller Iris Schmidberger Dirk Nees Dirk Nees Ulrich Müller
Hochschulmanagement 3+4/2022 UniversitätsVerlagWebler: Bielefeld	In internationalen Studiengang während einer Pandemie studieren: Herausforderungen und Perspektiven 72-76	Susan Harris-Huermann Marvin Roller
S. Harris-Huermann P. Pohlenz & L. Mitterauer (Hrsg.) Hochschulen neu denken! Herausforderungen, Risiken und Chancen Waxmann: Münster & New York	Editorial 7-14 Ressourcenabhängigkeit und Autonomie im Kontext von Campusbau und Baumanagement 47-68 Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Corona-Pandemie. Perspektiven der Studiengangentwicklung am Beispiel des berufsbegleitenden Master-studiengangs Bildungsmanagement 87-100	Susan Harris-Huermann Philipp Pohlenz Lukas Mitterauer Susan Harris-Huermann Ulrich Müller Ulrich Iberer
T. Stricker (Hrsg.) Agilität in Unterricht und Schulentwicklung. Perspektiven	„Übernimm bitte Führung, aber führe bloß nicht!“ – Gedanken zur Nachhaltigkeit neuer Führungs- und Organisationsphilosophien 9-17	Dirk Nees

aus Wissenschaft, Forschung und Praxis Wiesbaden: Springer	Kokonstruktive Unterrichtsentwicklung mithilfe von Scrum. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung an einer Gemeinschaftsschule 137-164 Design Thinking im naturwissenschaftlichen Unterricht am Beispiel der Junior-Ingenieur-Akademie. Erfahrungen aus den Starterschulen 185-201	Tobias Stricker Sebastian Hoene Tobias Stricker Iris Schmidberger
"How about being a school principal?" – "I'd rather not, thank you!". Comparative international studies on the motivation for taking over and remaining in school leadership positions Ludwigsburg: Pädagogische Hochschule	https://doi.org/10.57980/opus-900	Ulrich Müller Dawson Hancock Chuang Wang
Educational Sciences 12(12), 853	School Leadership, Education for Sustainable Development (ESD), and the Impact of the COVID-19 Pandemic: Perspectives of Principals in China, Germany, and the USA. https://doi.org/10.3390/educsci12120853	Ulrich Müller Dawson Hancock Chuang Wang Tobias Stricker Tianxue Cui Marah Lambert
b:sl, 04/2022	„... und das jetzt noch on top?!“ Schulleitungshandeln für Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung in krisenhaften Zeiten. 17-22	Ulrich Müller Tobias Stricker
T. Brahm U. Iberer T. Kärner & M. Weyland (Hrsg.): Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven. Bielefeld: wbv media.	Vorwort https://doi.org/10.3278/9783763973088_7 Ökonomische Bildung und ökonomisches Denken - eine Einordnung. 7-23 https://doi.org/10.3278/9783763973088_7 Jenseits des Wirtschaftsunterrichts. Ökonomisches Denken in der Erwachsenen- und Weiterbildung. S. 171-186. https://doi.org/10.3278/9783763973088_171	Michael Weyland Taiga Brahm Tobias Kärner Ulrich Iberer Michael Weyland Taiga Brahm Tobias Kärner Ulrich Iberer Ulrich Iberer Taiga Brahm
Qualität in der Wissenschaft 3+4 UniversitätsVerlagWebler: Bielefeld	Qualität der Nachwuchsförderung und die kooperative Promotion Editorial 65-66	René Krempkow Susan Harris Huemmert Ines Langemeyer Sabine Hunke (Hrsg.)
Themenheft „Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Schulentwicklung“ Hannover: Friedrich	Schulentwicklung für Nachhaltigkeit: Ein gestuftes Rahmenkonzept für Schulleitungen und Steuergruppen. 115-117	Armin Lude Ulrich Müller



Susan Harris-Huermann, Philipp Pohlenz,
Lukas Mitterauer (Hrsg.)

Hochschulen neu denken!

Herausforderungen,
Risiken und Chancen

WAXMANN

