

## **Lehrveranstaltungen**

Cornelia Rémon, Dipl.-Päd.

### **WiSe 2021/22**

Die Erneuerung der Welt durch das Kind. Hannah Arendt und die Pädagogik (2 SWS, MA, hybrid)

Lernen, Spielen, Üben aus Sicht phänomenologischer Forschung I (2 SWS, BA, hybrid)

Lernen, Spielen, Üben aus Sicht phänomenologischer Forschung II (2 SWS, BA, hybrid)

Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft (2 SWS, in Präsenz)

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (2 SWS, BA, kompakt, in Präsenz)

### **SoSe 2021**

Grundphänomene menschlichen Daseins (2 SWS, MA, digital)

Kolloquium: Erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeiten (2 SWS, digital)

Erziehung angesichts von Geburt und Tod (2 SWS, BA, kompakt, in Präsenz)

### **WiSe 2020/21**

Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar) (2 SWS, MA, digital)

„Lernen lernen popernen“ - Gedanken zum Phänomen des Lernens (2 SWS, BA, digital)

Co-existentielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft (2 SWS, BA, digital)

Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft (2 SWS, digital)

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (2 SWS, BA, kompakt, digital)

### **SoSe 2020**

Grundphänomene menschlichen Daseins (2 SWS, MA, digital)

Bildung. Geschichte und Systematik eines Grundbegriffs (2 SWS, BA, digital)

Liebe – eine pädagogische Kategorie? (2 SWS, BA, digital)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS, digital)

Das menschliche Spiel (2 SWS, BA, kompakt, in Präsenz)

### **WiSe 2019/20**

Phänomenologisch denken und forschen in der Erziehungswissenschaft (2 SWS, MA)

Pädagogische Klassiker lesen: Rousseau (2 SWS, BA)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)

Das menschliche Spiel (2 SWS, BA, kompakt)

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (2 SWS, BA, kompakt)

### **SoSe 2019**

Grundphänomene menschlichen Daseins (2 SWS, MA)

Antinomien des Pädagogischen bei F.D.E. Schleiermacher (2 SWS, BA)

Erziehung angesichts von Geburt und Tod (2 SWS, BA, kompakt)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)

### **WiSe 2018/19**

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (2 SWS, BA, kompakt)

### **SoSe 2016**

Grundphänomene menschlichen Daseins (2 SWS)  
Lehre. Perspektiven philosophischer Pädagogik (2 SWS)  
Lehrer(innen)bilder. Photographische Annäherungen (2 SWS, kompakt)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)  
Lehre. Perspektiven philosophierender Pädagogik (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **WiSe 2015/16**

Freundschaft und Pädagogik (2 SWS)  
Schleiermacher: Pädagogik zwischen Empirie und Spekulation (2 SWS)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)  
OEP Unterrichtsplanung (2 SWS)  
Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (2 SWS, BA, kompakt)  
Liebe und Pädagogik: grundphänomenale Betrachtungen (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **SoSe 2015**

Rousseau als pädagogischer Klassiker (2 SWS)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft (2 SWS)  
Spiel als Thema der pädagogischen Anthropologie (2 SWS, kompakt)  
Spiel als Thema der pädagogischen Anthropologie (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **WiSe 2014/15**

Pädagogische Beziehungen: Anthropologische Perspektiven (2 SWS)  
Bildung. Verständnisse eines Grundbegriffs (2 SWS)  
Bildungstheoretische Grundlagen (2 SWS)  
Einführung in das wissenschaftliche Denken, Forschen und Arbeiten in der EW (2 SWS)  
Schulpraxis OEP-Seminar: Vor- und Nachbereitung (2 SWS, kompakt)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)  
Freundschaft und Pädagogik (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **SoSe 2014**

Mensch und Pädagogik: Grundfragen der pädagogischen Anthropologie (2 SWS)  
Spekulation, Theorie, Empirie: Tücken und Krücken erziehungswissenschaftlichen Forschens (2 SWS)  
Einführung in das wissenschaftliche Denken, Forschen und Arbeiten in der EW (2 SWS)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)  
Spekulation, Theorie, Empirie: Tücken und Krücken erziehungsw. Forschens (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **WiSe 2013/14**

Ethik und moralisches Handeln in der Pädagogik (2 SWS)  
Lernen pädagogisch gedacht (2 SWS)  
Konstruktivismus und Konstruktivismusrezeption in der Pädagogik (2 SWS)  
Begleitveranstaltung zum OEP (2 SWS, kompakt)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (2 SWS)  
Lernen pädagogisch gedacht (Univ. z. Köln, 2 SWS, BA)

### **SoSe 2013**

Lernen pädagogisch gedacht (2 SWS, kompakt)  
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Themenfindung und Planung (2 SWS, kompakt)