

Lehrveranstaltungen

Cornelia Rémon, Dipl.-Päd.

SoSe 2025

Pädagogik und Autorität. Theoretische und empirische Perspektiven (MA, mit Lydia Brack)

Pädagogische Klassiker lesen. "Émile oder Über die Erziehung" von J.-J. Rousseau (MA)

Pädagogische Liebe. Eine umstrittene Kategorie (BA)

Texte erforschen und verstehen. Ausgewählte erziehungswissenschaftliche Methoden und Paradigmen (BA)

Lektüreseminar. Hannah Arendt zu Politik und Pädagogik (BA, digital)

Kolloquium: BA-/MA-Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft

WiSe 2024/25

Pädagogik und Autorität. Theoretische und empirische Perspektiven (MA, mit Lydia Brack)

Das Spiel. Perspektiven aus Anthropologie und Pädagogik (BA)

Phänomenologisch Denken und Forschen in der Erziehungswissenschaft (MA)

Kolloquium: BA-/MA-Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft

Schulpraxis: Orientierungs- und Einführungspraktikum (BA, kompakt)

SoSe 2024

Lernen, Spielen, Üben aus Sicht phänomenologischer Erziehungswissenschaft (BA)

Kolloquium: BA-/MA-Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft

Das Spiel. Perspektiven aus Anthropologie und Pädagogik (BA, kompakt)

WiSe 2023/24

Der Bruch mit Tradition und Autorität. Hannah Arendt zur "Krise in der Erziehung" (BA)

Pädagogische Klassiker verstehen: "Emile oder Über die Erziehung" von J.-J. Rousseau (MA)

Texte erforschen und verstehen. Ausgewählte erziehungswissenschaftliche Interpretationsverfahren. (BA)

Kolloquium: BA-/MA-Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft

Schulpraxis: Orientierungs- und Einführungspraktikum (kompakt)

SoSe 2023

An Texten forschen. Ausgewählte Verfahren der Textinterpretation und -analyse (BA)

Hannah Arendt zur "Krise in der Erziehung" (MA)

Vignettenforschung in der Erziehungswissenschaft (BA, kompakt)

Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten in der Erziehungswissenschaft

WiSe 2021/22

Die Erneuerung der Welt durch das Kind. Hannah Arendt und die Pädagogik (MA, hybrid)

Lernen, Spielen, Üben aus Sicht phänomenologischer Forschung I (BA, hybrid)

Lernen, Spielen, Üben aus Sicht phänomenologischer Forschung II (BA, hybrid)

Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft (in Präsenz)

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (BA, kompakt, in Präsenz)

SoSe 2021

Grundphänomene menschlichen Daseins (MA, digital)

Kolloquium: Erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeiten (digital)
Erziehung angesichts von Geburt und Tod (BA, kompakt, in Präsenz)

WiSe 2020/21

Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens (Lektüreseminar) (MA, digital)
„Lernen lernen popernen“ - Gedanken zum Phänomen des Lernens (BA, digital)
Co-existentielle Pädagogik. Erziehung zwischen Individualität und Gemeinschaft (BA, digital)
Kolloquium: Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft (digital)
Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (BA, kompakt, digital)

SoSe 2020

Grundphänomene menschlichen Daseins (MA, digital)
Bildung. Geschichte und Systematik eines Grundbegriffs (BA, digital)
Liebe – eine pädagogische Kategorie? (BA, digital)
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium (digital)
Das menschliche Spiel (BA, kompakt, in Präsenz)

WiSe 2019/20

Phänomenologisch denken und forschen in der Erziehungswissenschaft (MA)
Pädagogische Klassiker lesen: Rousseau (BA)
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium
Das menschliche Spiel (BA, kompakt)
Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (BA, kompakt)

SoSe 2019

Grundphänomene menschlichen Daseins (MA)
Antinomien des Pädagogischen bei F.D.E. Schleiermacher (BA)
Erziehung angesichts von Geburt und Tod (BA, kompakt)
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium

WiSe 2018/19

Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (BA, kompakt)

SoSe 2016

Grundphänomene menschlichen Daseins
Lehre. Perspektiven philosophischer Pädagogik
Lehrer(innen)bilder. Photographische Annäherungen (kompakt)
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium
Lehre. Perspektiven philosophierender Pädagogik (Univ. z. Köln, BA)

WiSe 2015/16

Freundschaft und Pädagogik
Schleiermacher: Pädagogik zwischen Empirie und Spekulation
Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium
OEP Unterrichtsplanung
Schulpraxis: OEP Vor- und Nachbereitung (BA, kompakt)
Liebe und Pädagogik: grundphänomenale Betrachtungen (Univ. z. Köln, BA)

SoSe 2015

Rousseau als pädagogischer Klassiker

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft

Spiel als Thema der pädagogischen Anthropologie (kompakt)

Spiel als Thema der pädagogischen Anthropologie (Univ. z. Köln, BA)

WiSe 2014/15

Pädagogische Beziehungen: Anthropologische Perspektiven

Bildung. Verständnisse eines Grundbegriffs

Bildungstheoretische Grundlagen

Einführung in das wissenschaftliche Denken, Forschen und Arbeiten in der EW

Schulpraxis OEP-Seminar: Vor- und Nachbereitung (kompakt)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium

Freundschaft und Pädagogik (Univ. z. Köln, BA)

SoSe 2014

Mensch und Pädagogik: Grundfragen der pädagogischen Anthropologie

Spekulation, Theorie, Empirie: Tücken und Krücken erziehungswissenschaftlichen Forschens

Einführung in das wissenschaftliche Denken, Forschen und Arbeiten in der EW

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium

Spekulation, Theorie, Empirie: Tücken und Krücken erziehungsw. Forschens (Univ. z. Köln, BA)

WiSe 2013/14

Ethik und moralisches Handeln in der Pädagogik

Lernen pädagogisch gedacht

Konstruktivismus und Konstruktivismusrezeption in der Pädagogik

Begleitveranstaltung zum OEP (kompakt)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Forschungsmethodisches Kolloquium

Lernen pädagogisch gedacht (Univ. z. Köln, BA)

SoSe 2013

Lernen pädagogisch gedacht (kompakt)

Abschlussarbeiten in der Erziehungswissenschaft: Themenfindung und Planung (kompakt)