

Infobroschüre



Studiengang Bildungswissenschaft Bachelor of Arts (B.A.)

Wer? Wann? Wo? Wie? Was?!

Auf diese Fragen gibt Ihnen die Broschüre, in welcher Sie gerade blättern, in den ersten Tagen und Wochen im Studium hoffentlich eine Antwort. Sie soll zumindest eine Orientierungshilfe sein und, wer weiß, vielleicht begleitet sie Sie ja auf dem Weg durchs Studium als Nachschlagewerk.

Wenn Sie die passenden Antworten auf Ihre Fragen hier nicht finden, sprechen Sie uns gerne an!

Die Broschüre ist in vier Abschnitte gegliedert.

1

Begrüßung und Überblick

2

Aufbau und Inhalt des Studiengangs

3

Ansprechpartner, Studienorganisation

4

Hochschule, Kulturelles

Inhaltsverzeichnis

| Begrusung und Oberblick | 1 |
|--|----|
| Aufbau und Inhalt des Studiums | 4 |
| 2.1 Die Studienbereiche und Module im Einzelnen | 4 |
| 2.2 Studiengangsdarstellung im Detail | 10 |
| 2.3 Studienverlaufsplan | |
| 2.4 Beispielhafter Studienverlaufsplan | |
| Ansprechpartner, Studienorganisation | 23 |
| 3.1 Studienorganisation | 23 |
| 3.1.1 Mitglieder der Abteilung Erwachsenenbildung und Berufliche Bildung | 24 |
| 3.1.2 Sekretariat der Abteilung Erwachsenenbildung und berufliche Bildung | |
| 3.1.3 Sekretariat des Instituts für Erziehungswissenschaft | |
| 3.1.4 Modulbeauftragte im Studiengang Bachelor Bildungswissenschaft | 26 |
| 3.1.5 Prüfungsamt Bachelor Bildungswissenschaften | |
| 3.1.6 Studienabteilung | 28 |
| 3.1.7 Studierenden-Service-Center (SSC) | 29 |
| 3.1.8 Studiengangsberatung | 29 |
| 3.2 Beratung und Unterstützung | 30 |
| 3.2.1 AStA (Allgemeiner Studierendenausschuss) | 30 |
| 3.2.2 Fachschaft Erwachsenenbildung | 31 |
| 3.2.3 Kompetenzzentrum für Bildungsberatung | 32 |
| 3.2.4 Studierendenwerk Stuttgart (SWS) | 33 |
| 3.2.5 Studieren mit Kind | 34 |
| 3.2.6 Anlaufstelle für Studierende mit Behinderungen oder Beeinträchtigungen | 34 |
| 3.2.7 Gleichstellung und Chancengleichheit | 35 |
| 3.2.8 International Office - Akademisches Auslandsamt | 36 |
| 3.3 Medien, Technik, Onlinetools | 37 |
| 3.3.1 Das MIT – Zentrum für Medien und Informationstechnologie | 37 |
| 3.3.2 Das Medienzentrum | 37 |
| 3.3.3 Rechnerräume | 38 |
| 3.3.4 WebMail | 38 |
| 3.3.5 Drucken, Copyshop | |
| 3.3.6 Bibliothek | |
| 3.3.7 LSF (Lehre, Studium, Forschung) | 40 |
| 3.3.8 Moodle - E-Learning-Plattform | 41 |
| 3.3.9 Cisco Webex Meetings und mehr | 42 |
| Hochschule, Kulturelles | 43 |
| 4.1 Zahlen und Daten | 43 |
| 4.1.1 Gründungsjahr, Fakultäten, Beschäftigte, Studierende | 43 |
| 4.1.2 Organigramm, Leitbild, Förderer und Freunde, Alumni | 44 |
| 4.1.3 Adresse und Öffnungszeiten, Gebäudeplan | 44 |
| 4.2 Hochschulleitung (Rektorat) | 46 |
| 4.4 Partnerschaften der PH Ludwigsburg | 47 |
| 4.5 Internationale Programme / Auslandaufenthalt | 47 |
| 4.6 Lernräume, Treffpunkt, Kulturelles | |
| 4.6.1 ZEBB (Gebäude 11) | 48 |
| 4.6.2 Literatur-Café (Gebäude 1) | 49 |
| 4.6.3 Bibliothek Lesesaal (Gebäude 5) | |
| 4.6.4 Mensa (Gebäude 10) | |
| 4.6.5 Favoritepark | 52 |
| 4.6.6 Die Stadt Ludwigsburg | 53 |

Begrüßung und Überblick

Liebe Erstsemester!

Herzlich Willkommen an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im ersten Semester des Bachelor-Studiengangs Bildungswissenschaft!

Dieser Studiengang soll Ihnen das Studium der Bildungswissenschaft mit einem Schwerpunkt im Bereich Lehren und Lernen im Lebenslauf und einer Vertiefung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung sowie entsprechender Handlungs- und Studienfächer ermöglichen. Er bietet einen Raum, in dem Sie Ihre Vorstellungen von Bildung, vom Lernen und von pädagogischen Prozessen speziell in der Erwachsenenbildung kennenlernen, reflektieren, mit alternativen (wissenschaftlichen) Deutungen und wissenschaftlichem Wissen konfrontieren und weiter entwickeln können. Das Studium bietet auf dieser Grundlage die Möglichkeit zur wissenschaftlich beratenen Entwicklung professioneller Handlungsfähigkeit für Lehrtätigkeiten in erwachsenenpädagogischen Feldern. Die Bezeichnung "Bildungswissenschaft" verdeutlicht, dass der Bachelorstudiengang - in teils festgelegten, teils wählbaren Kombinationen - die Bildungsprozesse der Lebensspanne thematisiert: von der elementaren Bildung über die primäre und sekundäre Schulbildung zur Jugend- und zur Erwachsenen- und Seniorenbildung.

Der Studiengang thematisiert erstens die Systematik, die Arbeitsformen, die bildungstheoretischen Grundkonzeptionen und die Auseinandersetzung um die Erkenntnisbildung der Bildungswissenschaft und der jeweiligen Teilgebiete im historischen und gesellschaftlichen Kontext. Er zielt zweitens auf eine breite Orientierung in verschiedenen bildungswissenschaftlichen Handlungsfeldern durch Studien - u. a. zu Institutionalisierungsformen, Tätigkeitsstrukturen und Professionalisierungstendenzen, zur Entwicklung, Organisation und Durchführung von Bildungsprozessen, zu Qualitätsentwicklung und Evaluation, zu Forschungskonzepten und -methoden und zur Bildungspolitik - und durch die Reflexion der Erfahrungen aus Erkundungspraktika in Bildungsinstitutionen. Er ermöglicht drittens die Auseinandersetzung mit zentralen aktuellen Gegenständen, Theorieansätzen und Problemen, bildungspolitischen Konstellationen, Forschungsthemen und forschungsmethodischen Ansätzen.

Die Entwicklung berufsbezogener erwachsenenpädagogischer Handlungskompetenz wird durch die Schwerpunktsetzung auf den Bereich des Lehrens und Lernens im Feld Lebenslanges Lernen gestützt. Gegenüber einer kurzsichtigen einseitigen Ausstattung mit handwerklichen Fertigkeiten für die unmittelbare Anwendung in eng umrissenen Kontexten und modischen, meist nur kurzfristig relevanten Praktiken und Rezepten für den Berufsalltag wird hier eine theoretisch fundierte erziehungswissenschaftliche Bildung betont, vor deren Hintergrund ein solcher vordergründiger Praktizismus kritisch bewertet und geeignete Praxiswege selbst kriteriengeleitet angeeignet oder entwickelt werden können.

Die Lernformen im Studiengang sollen soweit eben möglich denen entsprechen, die nach dem erwachsenenpädagogischen Forschungsstand die Praxis der Erwachsenenbildung leiten sollen. Ausgehend von der Grundannahme, dass Lernen durch Diskrepanzerfahrungen motiviertes, subjektiv sinnvoll begründetes Handeln ist, das auf den Entschluss der lernenden Person zurück geht und insofern nicht veranlasst, sondern lediglich unterstützt werden kann, führt das Studium in Szenarien, in denen Lerndiskrepanzen, d. h. Widersprüche zwischen der zum Lösen einer Handlungsproblematik vorausgesetzten und der tatsächlich gegebenen Handlungsfähigkeit, erlebt werden können und Lernmotivation entstehen kann. Inhalte dieser Lernszenarien sind einerseits ausgewählte theoretische Problemstellungen, die den Weg und typische zentrale Aspekte der bildungswissenschaftlichen und erwachsenenpädagogischen Erkenntnisbildung breit repräsentieren und zugleich die praktische Relevanz theoretischer Studien deutlich machen können. Inhalte der Lernszenarien sind andererseits Problemstellungen der erwachsenenpädagogischen Praxis bzw. Forschungspraxis, die wissenschaftlich beratene, aber möglichst selbstständig geplante, durchgeführte, ausgewertete und reflektierte kooperative Lernprozesse ermöglichen.

Der Studiengang bereitet auf den Master-Studiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg vor. Er ermöglicht es Ihnen außerdem, grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten für berufliche Tätigkeiten vor allem in folgenden Handlungsfeldern zu erarbeiten:

- Lehrtätigkeiten in der außerschulischen Bildung, insbesondere in der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung,
- Beratung Lernender in der außerschulischen Bildung, insbesondere in der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung,
- Planung und Organisation von Lehr-/Lernsituationen in der außerschulischen Bildung, insbesondere in der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Erwachsenenbildung.

Die PH Ludwigsburg hatte bisher den Studiengang Diplom-Pädagogik unter anderem mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung angeboten. Der Bachelorstudiengang Bildungswissenschaft hat gemeinsam mit dem konsekutiven Masterstudiengang Erwachsenenbildung den Diplomstudiengang abgelöst. Der Studiengang endet nach einer Regelstudienzeit von 6 Semestern mit dem Abschlussgrad Bachelor of Arts (BA).

Das Curriculum des Studiengangs ist in vier Studienbereiche gegliedert, innerhalb derer sich die verschiedenen Modulbereiche finden. Die vier Studienbereiche spiegeln gleichzeitig die inhaltliche Struktur des Curriculums: ein fundierendes bildungswissenschaftliches Studium, ein Schwerpunkt in theoretischen und praktischen Fragen der Lehr-/Lernforschung, eine inhaltliche Profilierung im Handlungsfeld Erwachsenenbildung sowie ein Wahlbereich mit Modulen "Freies Studium", weiteren Handlungsfeldern und ggf. einem Studienfach.

Aufbau und Inhalt des Studiums

2.1 Die Studienbereiche und Module im Einzelnen

Studienbereich I: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen

| Modulbereich Erziehungswissenschaft | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-EZW1 | Grundlagen der Erziehungswissenschaft | 9 CP |
| BA-EZW2 | Erziehungswissenschaft und pädagogische Arbeitsfelder im gesellschaftlichen Kontext | 9 CP |

| Modulbereich Forschung | | |
|------------------------|---|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-F | Forschung in der Erziehungswissenschaft | 9 CP |

| Modulbereich Soziologie/Psychologie/Philosophie | | |
|---|--|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-S/P/P | Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von Bildung und Sozialisation | 9 CP |

Studienbereich II: Schwerpunkt Lehren und Lernen im Lebenslauf

| Modulbereich Lehren und Lernen | | |
|--------------------------------|--|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-LL1 | Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens | 12 CP |
| BA-LL2 | Praxismodul Didaktisches Handeln | 9 CP |
| BA-LL3 | Lernprojekt | 6 CP |

| Modulbereich Berufsorientierung | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-LL4 | Praktikum – Berufsorientierung | 21 CP |

Studienbereich III: Vertiefungsbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

| Modulbereich Erwachsenenbildung / Weiterbildung | | |
|---|---|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-EB1 | Einführung in die Erwachsenenbildung / Weiterbildung | 12 CP |
| BA-EB2 | Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | 6 CP |
| BA-EB3 | Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung | 9 CP |
| BA-EB4 | Lernkulturentwicklung | 6 CP |

Studienbereich IV: Wahlbereich

| Wahlbereich 1 | |
|------------------|-------|
| Freies Studium | 6 CP |
| Handlungsfeld A | 12 CP |
| Handlungsfeld B | 12 CP |
| Freies Studium 2 | 15 CP |

oder

| Wahlbereich 2 | |
|----------------|-------|
| Freies Studium | 6 CP |
| Handlungsfeld | 12 CP |
| Studienfach | 27 CP |

| Modulbereich Freies Studium | | |
|-----------------------------|------------------|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-FS | Freies Studium | 6 CP |
| BA-FS2 | Freies Studium 2 | 15 CP |

| Modulbereich Handlungsfelder 1 bis 4 (Wahl eines Handlungsfelds) | | |
|--|---------------------------------------|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-HF1 | Medienbildung | 12 CP |
| BA-HF2 | Beratung im Bildungsbereich | 12 CP |
| BA-HF3 | Bildungsmanagement | 12 CP |
| BA-HF4 | Interkulturelle und inklusive Bildung | 12 CP |

| Modulbereich | Studienfächer 1 bis 10 (Wahl eines Studienfachs) | |
|----------------|---|-------|
| Studienfach 1 | BA-SF1: Englisch | |
| BA-SF1a | Englische Sprachpraxis | 12 CP |
| BA-SF1b | Strukturen und Handlungsfelder der Anglistik und ihrer Didaktik | 15 CP |
| Studienfach 2 | BA-SF2: Deutsch als Fremdsprache /Deutsch als Zweitsprache | |
| BA-SF2a | Fachliche Grundlagen des DaF/DaZ-Unterrichts | 15 CP |
| BA-SF2b | Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung | 12 CP |
| Studienfach 3 | BA-SF3: Technische und informationstechnische Bildung | |
| BA-SF3a | Grundlagen der Technik I | 9 CP |
| BA-SF3b | Grundlagen der Technik II | 9 CP |
| BA-SF3c | Grundlagen der Technik III | 9 CP |
| Studienfach 4 | BA-SF4: Bildung für nachhaltige Entwicklung (vorübergehende Stilllegung) | |
| Studienfach 5 | BA-SF5: Politische Bildung | |
| BA-SF5a | Grundlagen politischer Bildung | 9 CP |
| BA-SF5b | Lernen für Europa - Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung | 9 CP |
| BA-SF5c | Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung unter den Bedingungen der Globalisierung | 9 CP |
| Studienfach 6 | BA-SF6: Sport-/Bewegungsbezogene Erlebnispädagogik | |
| BA-SF6a | Sport- und bewegungspädagogische Grundlagen | 15 CP |
| BA-SF6b | Bewegungsdidaktik: Lehren und Lernen in bewegungsbezogenen Erlebnisfeldern | 12 CP |
| Studienfach 7 | BA-SF7: Theologische und ethische Bildung (ehemaliges Studienfach) | |
| Studienfach 8 | BA-SF8: Archiv-, Museums- und Gedenkstättenpädagogik | |
| BA-SF8a | Grundlagen der Geschichtswissenschaft | 12 CP |
| BA-SF8b | Geschichte in der Lebenswelt | 15 CP |
| Studienfach 9 | BA-SF9: Gesundheitsförderung im Lebenslauf | |
| BA-SF9a | Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit | 12 CP |
| BA-SF9b | Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis | 15 CP |
| Studienfach 10 | BA-SF10: Reise- und Exkursionspädagogik | |
| BA-SF10a | Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden | 15 CP |
| BA-SF10b | Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion | 12 CP |

Studienbereich Bachelorarbeit

| Modulbereich | n Bachelorarbeit | |
|--------------|------------------|---------------|
| Modultitel | Modulbezeichnung | Credit Points |
| BA-BA | Bachelorarbeit | 18 CP |

Übersicht über die Studienstruktur

Die Studienstruktur ist im Folgenden noch mal in zwei farbigen Abbildungen und zwei Tabellen dargestellt. Zum einen sehen Sie im Gesamtüberblick alle Studienbereiche und Module.

In der Tabelle erhalten Sie außerdem einen Überblick über die dazugehörigen Bausteine. Bausteine stehen für mögliche Veranstaltungen in den Modulen. Sie können den gleichen Namen tragen wie die Bausteine, müssen aber nicht. Die Bausteine bezeichnen die Themenbereiche, aus denen sich ein Modul zusammensetzt.

Eine weitere Abbildung zeigt die Verteilung der Module über die sechs Semester. Dazu ist in einer Tabelle noch mal ein beispielhafter Studienverlaufsplan abgebildet. Bedenken Sie, dass Sie hier einen Gesamtüberblick erhalten und sich die Studienstruktur zunächst sehr komplex darstellt.

| Seite 8 | Abbildung Gesamtübersicht |
|----------|--|
| Seite 9 | Abbildung Übersicht der Studienfächer |
| Seite 10 | Detail-Tabelle Erziehungswissenschaftliche Grundlagen |
| Seite 11 | Detail-Tabelle Lehren und Lernen im Lebenslauf |
| Seite 12 | Detail-Tabelle Vertiefungsbereich Erwachsenenbildung / Weiterbildung |
| Seite 13 | Detail-Tabelle Wahlbereiche |

| ERZIEHUNGSWISSENSCH/ GRUNDLAGEN | AFTL | ICHE | | SCHWERPUNKT LEHREN LERNEN IM LEBENSLAUF | | | | VERTIEFUNGSBEREICH ERWACHSENENBILDUNG WEITERBILDUNG | ′ | | | WAHLBEREICHE | | | |
|---|--------|------|----|---|----|----|----|---|-------|--------|-----|--|--------|-------|------|
| Modulbereich Module | sw | СР | TL | Modulbereich Module | sw | СР | TL | Modulbereich Module | sw | СР | TL | Modulbereich Module | sw | СР | TL |
| Erziehungswissenschaft | | | | Lehren und Lernen | | | | Erwachsenenbildung und V | Veite | rbildı | ıng | Handlungsfelder (Wahl Handlungsfeld | | | d) |
| BA-EZW1 Grundlagen der EZW | 6 | 9 | 6 | BA-LL1 Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens | 8 | 12 | 8 | BA-EB1 Einführung in die EB / WB | 8 | 12 | 8 | BA-HF1 Medienbildung BA-HF2 | | | |
| BA-EZW2 Erziehungswissenschaft u. pädagogische Arbeitsfelder im gesellschaftl. Kontext | 6 | 9 | 6 | BA-LL2 Praxismodul Didaktisches Handeln | 6 | 9 | 6 | BA-EB2 Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | 4 | 4 6 4 | | Beratung im Bildungsbereich BA-HF3 Bildungsmanagement BA-HF4 | 8 | 12 | 8 |
| Summe EZW 1+2 | 12 | 18 | 12 | BA-LL3 Lernprojekt | 4 | 6 | 4 | BA-EB3 Strukturen und | 6 | 9 | 6 | Inklusive und interkulturelle Bildung | | | |
| Forschung | | | | Summe LL | 18 | 27 | 18 | Handlungsfelder der Erwachsenenbildung | O | 9 | O | Summe HF | | 12/24 | 8/16 |
| BA-F Forschung in der EZW | 6 | 9 | 6 | Berufsorientierung | | | | BA-EB4 Lernkulturentwicklung | 4 | 6 | 4 | Freies Studium | | | |
| Summe F | 6 | 9 | 6 | BA-LL4 Praktikum und Berufsorientierung | 4 | 21 | 4 | Summe EB | 22 | 33 | 22 | BA-FS Freies Studium | 4 | 6 | 4 |
| Soziologie / Psychologie / F | Philos | soph | ie | Summe BO | 4 | 21 | 4 | | | | | BA-FS2 Freies Studium 2 | 10 | 15 | 10 |
| BA-S/P/P | | | | Bachelorarbeit | | | | | | | | Summe FS | 4/14 | 6/21 | 4/14 |
| Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von | 6 | 9 | 6 | BA-BA | 4 | 12 | 4 | | | | | Studienfächer (Wahl Stud | lienfa | ch) | |
| Bildung und Sozialisation | | | | Bachelorarbeit | 4 | 6 | 4 | | | | | BA-SF Studienfächer siehe nächste Seite | 18/0 | 27/0 | 18/0 |
| Summe S/P/P | 6 | 9 | 6 | Summe BA | 4 | 18 | 4 | | | | | Wahlbereich 1: Freies Stu 2 Handlungsfelder + Freies | | | |
| | | | | | | | | | | | | Wahlbereich 2: Freies Stu Handlungsfeld + Studienfac | | ŀ | |
| Gesamt EZW Grundlagen | 24 | 36 | 24 | Gesamt Lehren und Lernen | 26 | 66 | 26 | Gesamt Vertiefungsbereich | 22 | 33 | 22 | Gesamt Wahlbereiche | 30 | 45 | 30 |

| Studienfächer (Wahl eine | es St | udie | nfac | chs) | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|------|---|-------|--------|----------|---|-------|-------|----|---|-------|-----|----|
| Modulbereich Module | SW | СР | TL | Modulbereich Module | SW | СР | TL | Modulbereich Module | SW | СР | TL | Modulbereich Module | sw | СР | TL |
| BA-SF1 Englisch | | | | BA-SF2 Deutsch als Fremdsprach als Zweitsprache | ne/ D | eutsc | h | BA-SF3 Technische und information sche Bildung | onste | chni- | • | BA-SF5 Politische Bildung | | | |
| BA-SF1a Englische Sprachpraxis | 8 | 12 | 8 | BA-SF2a Fachliche Grundlagen des DaF/DaZ-Unterrichts | 10 | 15 | 10 | BA-SF3a Grundlagen der Technik I | 6 | 9 | 6 | BA-SF5a Grundlagen politischer Bildung | 6 | 9 | 6 |
| BA-SF1b Strukturen und Handlungsfelder der Anglistik und ihrer Didaktik | 10 | 15 | 10 | BA-SF2a Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung | 8 | 12 | 8 | BA-SF3b Grundlagen der Technik II | 6 | 9 | 6 | BA-SF5b Lernen für Europa – Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung | 6 | 9 | 6 |
| | | | | | | | | BA-SF3c Grundlagen der Technik III | 6 | 9 | 6 | BA-SF5c Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung unter den Bedingungen der Globalisierung | 6 | 9 | 6 |
| Summe SF1 | 18 | 27 | 18 | Summe SF2 | 18 | 27 | 18 | Summe SF3 | 18 | 27 | 18 | Summe SF5 | 18 | 27 | 18 |
| Modulbereich Module | SW | СР | TL | Modulbereich Module | sw | СР | TL | Modulbereich Module | SW | СР | TL | Modulbereich Module | SW | СР | TL |
| BA-SF6 Sport-/Bewegungsbezogel pädagogik | ne Ei | rlebn | is- | BA-SF8 Archiv-, Museums- und G tenpädagogik | eder | nkstät | <u> </u> | BA-SF9 Gesundheitsförderung im | Lebe | ensla | uf | BA-SF10 Reise- und Exkursionspa | ädago | gik | |
| BA-SF6a Sport- und Bewegungs- pädagogische Grundlagen | 10 | 15 | 10 | BA-SF8a Grundlagen der Geschichtswissenschaft | 8 | 12 | 8 | BA-SF9a Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit | 8 | 12 | 8 | BA-SF10a Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden | 10 | 15 | 10 |
| BA-SF6b Bewegungsdidaktik: Lehren und Lernen in bewegungs- bezogenen Erlebnisfeldern | 8 | 12 | 8 | BA-SF8a Geschichte in der Lebenswelt | 10 | 15 | 10 | BA-SF9b Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis | 10 | 15 | 10 | BA-SF10b Geländearbeit, regionale Geographie und Großexkursion | 8 | 12 | 8 |
| Summe SF6 | 18 | 27 | 18 | Summe SF8 | 18 | 27 | 18 | Summe SF9 | 18 | 27 | 18 | Summe SF10 | 18 | 27 | 18 |

2.2 Studiengangsdarstellung im Detail

Studiengangsdarstellung im Detail der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg für den Bachelorstudiengang Bildungswissenschaften (Bachelor of Arts - B.A.):

| Studienbereiche | SWS | CP |
|---|---------|--------|
| I. Erziehungswissenschaftliche Grundlagen | 24 | 36 |
| II. Schwerpunkt Lehren und Lernen im Lebenslauf | 20 | 48 |
| III. Vertiefungsbereich Erwachsenenbildung/ Weiterbildung | 22 | 33 |
| IV. Wahlbereiche | 30 | 45 |
| Modul Bachelorarbeit | 4 | 12+6 |
| Summe | 100 SWS | 180 CP |

| | undlagen der Erziehungswissenschaft | | | | |
|---------------|--|----------|--------|-----------|------------|
| Modulbeauttra | gter: Prof. Dr. Ulrich Binder | SWS | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Einführung in die Erziehungswissenschaft | 2 | 3 | 1 | K |
| Baustein 2 | Grundfragen und Spannungsfelder der Erziehung und Bildung | 2 | 3 | 1 | n.V. |
| Baustein 3 | Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft-Bildungswissenschaft | 2 | 3 | 1 | n.V. |
| | Insgesamt | 6 | 9 | | n.V./K |
| BA-EZW2: Er | ziehungswissenschaft und pädagogische Arbeitsfeld | der im g | esells | chaftlich | en Konte |
| Modulbeauftra | gte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | SWS | СР | Sem. | MP |
| Pauctoin 1 | Pädagagischa Handlungs, und Aufgehanfelder | 2 | 3 | 2 | IVIT |
| Baustein 1 | Pädagogische Handlungs- und Aufgabenfelder | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | Übergänge zwischen Lebenswelten und pädagogischen Arbeitsfeldern | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 3 | Jugend-, freizeit- und erlebnispädagogisches Arbeiten in und außerhalb der Schule | 2 | 3 | 2 | |
| | Insgesamt | 6 | 9 | | n.V. |
| | ung in der Erziehungswissenschaft | | ı | <u>'</u> | |
| Modulbeauftra | gter: Prof. Dr. Ulf Kieschke | sws | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Wahlseminar Forschungsmethoden | 2 | 3 | 5 | |
| Baustein 3 | Wahlseminar Forschungsmethoden | 2 | 3 | 5 | |
| | Insgesamt | 6 | 9 | | n.V. |
| | sellschaftliche, philosophische u. psychologische A | spekte v | on Bi | ldung u.S | Sozialisat |
| Modulbeauftra | gte: Prof. Dr. Ulrike Hormel | sws | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Soziologieseminar | 2 | 3 | 2 | 1411 |
| | Psychologieseminar | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | , , | | | | |
| Baustein 3 | Philosophieseminar | 2 | 3 | 2 | |
| | | | | | |

Studienbereich II: Schwerpunkt Lehren und Lernen im Lebenslauf

| Modulbeauttra | agter: Prof. Dr. Gerhard Drees | | | | |
|---------------|--|-----|----|------|------|
| | | SWS | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Bildungswissenschaft im internationalen Kontext | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 2 | Perspektiven erwachsenenpädagogischer Lernformen (Digitalisierung, E-Learning, Medien, Moderation o.a.) | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 3 | Konzepte des Lernens | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Gesellschaft, Individuum, Bildung – Gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Bildung | 2 | 3 | 3 | |
| | Insgesamt | 8 | 12 | | n.V. |
| | kismodul Didaktisches Handeln | | | | |
| Modulbeautra | gte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | SWS | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Didaktik der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | 2 | 3 | 4 | n.V. |
| Baustein 2 | Erwachsenenpädagogische Lerngestaltung in der Praxis | 2 | 3 | 4 | n.V. |
| Baustein 3 | Methodisches Handeln im pädagogischen Feld (Wahlbaustein zu z.B. Seminarmethoden, Einführung Mediendidaktik, Moderation, Gruppendynamik) | 2 | 3 | 4 | n.V. |
| | Insgesamt | 6 | 9 | | n.V. |
| BA-LL3: Lerr | | | | | |
| Modulbeauftra | agter: Dipl. Päd. Stephan Schweyer-Wagenhals | SWS | СР | Sem. | MP |
| Baustein 1 | Lernprojekt 1 | 2 | 3 | 4 | IVIE |
| Baustein 2 | Lernprojekt 2 | 2 | 3 | 5 | |
| | Insgesamt | 4 | 6 | | РВ |
| | tikum – Berufsorientierung | 1 | | 1 | |
| Modulbeauftra | agte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | SWS | СР | Sem. | MP |
| | Vorbereitung und Begleitung des Praktikums | | | | IVIT |
| Baustein 1 | (Kompaktblock) | 2 | 3 | 5 | |
| Baustein 2 | Praxisblock | | 15 | 5 | |
| Baustein 3 | Nachbereitung des Praktikums (Kompaktblock) | 2 | 3 | 6 | |
| | Insgesamt | 4 | 21 | | n.V. |

Studienbereich III: Vertiefungsbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

| | | SWS | CP | Sem. | |
|---|--|-------------------------|------------------|---------------------|------|
| Baustein 1 | Einführung in die Erwachsenenbildung | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 2 | Einführung in die berufliche Bildung | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 3 | Begleittutorium | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 4 | Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 2 | 3 | 1 | |
| | Insgesamt | 8 | 12 | | n.V. |
| | eorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und de | er berufl | ichen | Bildung | |
| Modulbeauttr | agter: Prof. Dr. Gerhard Drees | sws | СР | Sem. | |
| Baustein 1 | Theorien der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | Geschichte der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | 2 | 3 | 2 | |
| | Insgesamt | 4 | 6 | | n.V. |
| | ukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung | /Weiterk | ildun | g | |
| Modulbeauftr | agte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | 0140 | СР | | |
| | | | L CD | | |
| | Desktisk of Ownedless of ward annous actorists of a Otrodator | SWS | C1 | Sem. | |
| Baustein 1 | Rechtliche Grundlagen und organisatorische Strukturen in der Erwachsenenbildung / | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 1 Baustein 2 | | | _ | | |
| Baustein 2 | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Er- | 2 | 3 | 4 | |
| | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | 4 | n.V. |
| Baustein 2 Baustein 3 BA-EB4: Ler | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung Exkursionsseminar Insgesamt nkulturentwicklung | 2 2 2 | 3 3 | 4 | n.V. |
| Baustein 2 Baustein 3 BA-EB4: Ler | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung Exkursionsseminar Insgesamt | 2 2 2 6 | 3 3 3 9 | 4 6 | n.V. |
| Baustein 2 Baustein 3 BA-EB4: Ler | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung Exkursionsseminar Insgesamt nkulturentwicklung agte: apl. Prof. Dr. Ute Holm Lernkulturen in der Erwachsenenbildung und | 2 2 2 | 3 3 | 4 | n.V. |
| Baustein 2 Baustein 3 BA-EB4: Ler Modulbeauftr | ren in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung Exkursionsseminar Insgesamt nkulturentwicklung agte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | 2 2 2 6 sws | 3 3 3 9 | 4 4 6 Sem. | n.V. |

Studienbereich IV: Wahlbereiche

Wahlbereich 1:

Freies Studium (6 CP) + Handlungsfeld a (12 CP) + Handlungsfeld b (12 CP) + Freies Studium 2 (15 CP)

Wahlbereich 2

Freies Studium (6 CP) + Handlungsfeld (12 CP) + Studienfach (27 CP)

BA-FS: Freies Studium

Modulbeauftragte: apl. Prof. Dr. Ute Holm

| | | SWS | СР | Sem. | MP |
|------------|---|-----|----|------|------|
| Baustein 1 | Wahlseminar | 2 | 3 | 1 | |
| Baustein 2 | Wahlseminar | 2 | 3 | 5 | |
| | Insgesamt | 4 | 6 | | n.V. |
| | es Studium 2 agte: apl. Prof. Dr. Ute Holm | | | | |
| Baustein 1 | Wahlseminar | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Wahlseminar | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Wahlseminar | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Wahlseminar | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 5 | Wahlseminar | 2 | 3 | 4 | |
| | Insgesamt | 10 | 15 | | n.V. |

| Handilingstalgar (Wani Albas Handilings | | |
|---|----------|--|
| Handlungsfelder (Wahl eines Handlungs | Istelas) | |

| | | SWS | СР | Sem. | MP |
|------------|---|-----|------|------|------|
| BA-HF1 | Medienbildung Modulbeauftragter: Dr. Thorsten Junge | (8) | (12) | 2-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Medienbildung in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | e-Learning in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 3 | Visualität in den Medien | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Praxis der Medienbildung | 2 | 3 | 3 | |
| BA-HF2 | Beratung im Bildungsbereich Modulbeauftragter: DiplPäd. Raymund Wöller | (8) | (12) | 2-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Beratung im Bildungswesen | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | Theoretische Grundlagen der Beratung | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 3 | Beratung als Kommunikationsform | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Selbstreflexivität als Professionalitätsdimension in der Beratung | 2 | 3 | 3 | |
| BA-HF3 | Bildungsmanagement Modulbeauftragte: DiplPäd. Judith Koroknay | (8) | (12) | 2-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Einführung in das Bildungsmanagement | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | Grundlagen des Personal- und Organisationsmana- gements | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 3 | Projektmanagement | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Grundlagen des Bildungsprozessmanagements | 2 | 3 | 3 | |

| BA-HF4 | Interkulturelle und inklusive Bildung Modulbeauftragter: Dipl. Päd. Philipp Beller | (8) | (12) | 2-4 | n.V. |
|------------|--|-----|------|-----|------|
| Baustein 1 | Heterogenität: Begriffe, Theorien, didaktische Konzepte | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 2 | Interkulturalität: Kulturelle Unterschiede als Chancen nutzen | 2 | 3 | 2 | |
| Baustein 3 | Inklusionspädagogik in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Gender: Geschlechterdifferenzen als Fiktion, Konstrukt und Realität | 2 | 3 | 3 | |
| | Insgesamt | 8 | 12 | | n.V. |

| Studienfächer (Wahl eines Studienfachs) | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|--|
| | | SWS | СР | Sem. | MP | |
| BA-SF1 | Englisch Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Jan Hollm | (18) | (27) | 3-4 | | |
| BA-SF1a | Englische Sprachpraxis Modulbeauftragter: Prof. Dr. Jan Hollm | (8) | (12) | 3 | n.V. | |
| Baustein 1 | Language Skills 1 | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 2 | Language Skills 2 | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 3 | Language Skills 3 | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 4 | Language Skills 4 | 2 | 3 | 3 | | |
| BA-SF1b | Strukturen und Handlungsfelder der Anglistik und ihrer Didaktik Modulbeauftragter: Prof. Dr. Jan Hollm | (10) | (15) | 3-4 | n.V. | |
| Baustein 1 | Introduction to Linguistics | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 2 | Introduction to the Teaching of English | 2 | 3 | 4 | | |
| Baustein 3 | Principles and Issues in English Language Teaching | 2 | 3 | 4 | | |
| Baustein 4 | Introduction to the Culture and Civilization of the English-Speaking World | 2 | 3 | 4 | | |
| Baustein 5 | Introduction to Literature | 2 | 3 | 4 | | |
| BA-SF2 | Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ) Studienfachbeauftragter: apl. Prof. Dr. Stefan Jeuk | (18) | (27) | 3-4 | | |
| BA-SF2a | Fachliche und didaktische Grundlagen Modulbeauftragter: apl. Prof. Dr. Stefan Jeuk | (10) | (15) | 3 | n.V. | |
| Baustein 1 | Einführung Sprachwissenschaft | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 2 | Interkulturelle Kommunikation | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 3 | Sprachkurs in einer Fremdsprache oder Seminar zur Sprachaneignung | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 4 | Didaktische Grundlagen des DaF-/DaZ-Unterrichts | 2 | 3 | 3 | | |
| Baustein 5 | Grundlagen der Alphabetisierung | 2 | 3 | 3 | | |

| BA-SF2b | Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung Modulbeauftragter: apl. Prof. Dr. Stefan Jeuk | (8) | (12) | 4 | n.V. |
|------------|---|------|------|-----|------|
| Baustein 1 | Lernbereiche des DaF/DaZ-Unterrichts | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 2 | Lehrwerke und Lehrwerkanalyse | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 3 | Leistungsbewertung, Individuelle Diagnose und Förderung | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 4 | Deutschunterricht planen, durchführen und reflektieren | 2 | 3 | 4 | |
| BA-SF3 | Technische und informationstechnische Bildung Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Bernd Geißel | (18) | (27) | 3-4 | |
| BA-SF3a | Grundlagen der Technik I Modulbeauftragter: Prof. Dr. Bernd Geißel | (6) | (9) | 3 | n.V. |
| Baustein 1 | Grundsachverhalte der Technik (GST) | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Einführung in die Fachdidaktik (EFD) | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Technologische Grundübung und Maschinenpraxis | 2 | 3 | 3 | |
| BA-SF3b | Grundlagen der Technik II Modulbeauftragter: Prof. Dr. Bernd Geißel | (6) | (9) | 3-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Grundlagen der Maschinen- und Energietechnik (GT1) | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Grundlagen der Elektro- und Informationstechnik (GT2) | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Grundlagen der Produktions- und Bautechnik (GT3) | 2 | 3 | 4 | |
| BA-SF3c | Grundlagen der Technik III Modulbeauftragter: Prof. Dr. Bernd Geißel | (6) | (9) | 4 | n.V. |
| Baustein 1 | Fachwissenschaftliche Aspekte der Produktionstechnik (PT1) | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 2 | Vertiefende Technologische Übung – CAD/CAM-Technik (PT2) | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 3 | Vertiefende Technologische Übung nach Wahl (PT3) | 2 | 3 | 4 | |
| BA-SF5 | Politische Bildung Studienfachbeauftragter: Dr. Helmut Däuble | (18) | (27) | 3-4 | |
| BA-SF5a | Grundlagen politischer Bildung Modulbeauftragter: Dr. Helmut Däuble | (6) | (9) | 3 | n.V. |
| Baustein 1 | Einführung in die Politikwissenschaft | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Einführung in die politische Bildung | 2 | 3 | 3 | |
| BA-SF5b | Lernen für Europa – Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung Modulbeauftragter: Dr. Helmut Däuble | (6) | (9) | 3-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Politisches Lernen in und für Europa | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Methoden und Medien der politischen Bildung im 21. Jahrhundert | 2 | 3 | 4 | |
| BA-SF5c | Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung unter den Bedingungen der Globalisierung Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner | (6) | (9) | 4 | n.V. |
| Baustein 1 | Fallstudien zur Globalisierung | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 2 | Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 3 | Ökozonen der Erde | 2 | 3 | 4 | |
| | T | ı | I | | T . |

| BA-SF6 | Sport-/Bewegungsbezogene Erlebnispädagogik Studienfachbeauftragte: DiplPäd. Anja Marquardt | (18) | (27) | 3-4 | |
|--|--|--|--|---|------|
| BA-SF6a | Sport- und bewegungspädagogische Grundlagen Modulbeauftragte: DiplPäd. Anja Marquardt | (10) | (15) | 3 | n.V. |
| Baustein 1 | Vorlesung/Hauptseminar: Grundlagen der Sport- und Bewegungspädagogik | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Hauptseminar: Erlebnispädagogik im Sport | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Praxiskurs: Individualsportarten (Tanz, Turnen, Leichtathletik, Schwimmen, usw.) | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 | Praxiskurs: Erleben und Wagen im Team | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 5 | Paxiskurs: Erlebnisraum Turn- und Schwimmhalle | 2 | 3 | 3 | |
| BA-SF6b | Bewegungsdidaktik – Lehren und Lernen in bewegungsbezogenen Erlebnisfeldern Modulbeauftragte: DiplPäd. Anja Marquardt | (8) | (12) | 4 | n.V. |
| Baustein 1 | Seminar: Erlebnisbezogene Themen des Spielens und Grundlagen der Spieltheorie | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 2 | Praxiskurs: Sportspiele – Bewegungsspiele | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 3 | Erlebnisorientiertes Lehren und Lernen im Kontext von Projekten | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 4 (WB) | Praxiskurs: Mountainbike, Bouldern, Klettern, Inline-Skating, Skateboard, Surfen, Beachsport,() | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 5 (WB) | Exkursion: Winter- oder Sommersport | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| BA-SF8 | Archiv-/Museums- u. Gedenkstättenpädagogik Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand | (18) | (27) | 3-4 | |
| BA-SF8a | | (18) | (27) | 3-4 | n.V. |
| | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft | <u> </u> | <u> </u> | | n.V. |
| BA-SF8a | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand | (8) | (12) | 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft | (8) | (12) | 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike | (8) | (12) 3 3 | 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters | (8) 2 2 2 | (12) 3 3 3 | 3 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte der der Frühen Neuzeit | (8) 2 2 2 2 | (12) 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) Baustein 5 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte der der Frühen Neuzeit Geschichte des 19. Jahrhunderts | (8) 2 2 2 2 2 | (12) 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) Baustein 5 Baustein 6 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte der Frühen Neuzeit Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts Geschichte in der Lebenswelt | (8) 2 2 2 2 2 2 2 | (12) 3 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 | |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) Baustein 5 Baustein 6 BA-SF8b | Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts Geschichte in der Lebenswelt Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts | (8) 2 2 2 2 2 2 2 (10) | (12) 3 3 3 3 3 (15) | 3 3 3 3 3 3 3 | |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) Baustein 5 Baustein 6 BA-SF8b Baustein 1 | Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts Geschichte in der Lebenswelt Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts Geschichte in der Lebenswelt Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtsdidaktik | (8) 2 2 2 2 2 2 (10) 2 | (12) 3 3 3 3 3 (15) 3 | 3 3 3 3 3 3 3 3-4 3 | |
| BA-SF8a Baustein 1 Baustein 2 (WB) Baustein 3 (WB) Baustein 4 (WB) Baustein 5 Baustein 6 BA-SF8b Baustein 1 Baustein 2 | Grundlagen der Geschichtswissenschaft Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtswissenschaft Geschichte der Antike Geschichte des Mittelalters Geschichte des 19. Jahrhunderts Geschichte des 20. Jahrhunderts Geschichte in der Lebenswelt Modulbeauftragter: Prof. Dr. Tobias Arand Einführung in die Geschichtsdidaktik Geschichte und Identitäten | (8) 2 2 2 2 2 2 (10) 2 | (12) 3 3 3 3 3 (15) 3 3 | 3 3 3 3 3 3 3-4 3 4 | |

| BA-SF9 | Gesundheitsförderung im Lebenslauf Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Steffen Schaal | (18) | (27) | 3-4 | |
|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------|
| BA-SF9a | Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit Modulbeauftragter: Prof. Dr. Steffen Schaal | (8) | (12) | 3 | n.V. |
| Baustein 1 | Anatomie und Physiologie des Menschen | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Grundkurs Humanbiologie und Gesundheit | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 3 | Einführung in die Gesundheitsförderung | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 4 (WB) | Biologie der Ernährung & Ernährungsbildung | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 5 (WB) | Biologie des Stresses und Stressbewältigung | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 6 (WB) | Grundlagen der Trainingslehre | 2 | 3 | 3 | |
| BA-SF9b | Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Modulbeauftragter: Prof. Dr. Steffen Schaal | (10) | (15) | 3-4 | n.V. |
| Baustein 1 | Projekt Gesundheit gestalten | 2 | 3 | 3 | |
| Baustein 2 | Gesundheit von Lehrenden und Lernenden | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 3 | Integrative Konzepte der Gesundheitsförderung | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 4 (WB) | Praxis-Kurs: Fitness, Wellness, Ausdauer, etc. | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 5 (WB) | Natur und Gesundheit | 2 | 3 | 4 | |
| Baustein 6 (WB) | Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | |
| BA-SF10 | Reise und Exkursionspädagogik Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner | (18) | (27) | 3-4 | |
| BA-SF10 BA-SF10a | | (18) | (27) | 3-4 | n.V. |
| | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden | <u> </u> | | | n.V. |
| BA-SF10a | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner | (10) | (15) | 3 | n.V. |
| BA-SF10a Baustein 1 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie | (10) | (15) | 3 | n.V. |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie | (10) | (15) | 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie | (10) | (15) 3 3 3 | 3 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 Baustein 4 | Studienfachbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie Exkursionsdidaktik | (10) 2 2 2 2 | (15) 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 | n.V. |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 Baustein 4 Baustein 5 | Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie Exkursionsdidaktik Geländepraktikum I (Nahraum) Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion | (10) 2 2 2 2 2 2 | (15) 3 3 3 3 3 | 3 3 3 3 3 3 | |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 Baustein 4 Baustein 5 BA-SF10b | Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie Exkursionsdidaktik Geländepraktikum I (Nahraum) Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner | (10) 2 2 2 2 2 2 2 (8) | (15) 3 3 3 3 (12) | 3 3 3 3 3 4 | |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 Baustein 4 Baustein 5 BA-SF10b Baustein 1 | Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie Exkursionsdidaktik Geländepraktikum I (Nahraum) Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Geländepraktikum II (Fernraum) | (10) 2 2 2 2 2 (8) | (15) 3 3 3 3 (12) 3 | 3 3 3 3 3 4 4 | |
| BA-SF10a Baustein 1 Baustein 2 Baustein 3 Baustein 4 Baustein 5 BA-SF10b Baustein 1 Baustein 2 | Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Einführung in die Anthropogeographie Einführung in die Physische Geographie Einführung in die Tourismusgeographie Exkursionsdidaktik Geländepraktikum I (Nahraum) Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion Modulbeauftragter: Prof. Dr. Peter Kirchner Geländepraktikum II (Fernraum) Seminar Regionale Geographie I | (10) 2 2 2 2 2 (8) 2 | (15) 3 3 3 3 (12) 3 3 | 3 3 3 3 3 4 4 4 | |

Studienbereich Modul Bachelorarbeit

BA-BA: Bachelorarbeit
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Gerhard Drees

| | | SWS | CP | Sem. | MP |
|------------|---------------------|-----|----|------|----|
| Baustein 1 | Bachelorarbeit | | 12 | 6 | |
| Baustein 2 | Begleitseminar | 2 | 3 | 6 | |
| Baustein 3 | Bachelor-Kolloquium | 2 | 3 | 6 | |
| | Insgesamt | 4 | 18 | | ВА |

LegendeK = Klausur, n.V. = nach Vereinbarung, PB = Projektbericht, WB = Wahlbaustein

2.3 Studienverlaufsplan

Studienverlaufsplan Bachelor Bildungswissenschaft – Übersicht¹

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | | 4. Semester | | 5. Semester | 6. Semester |
|--|--|---|----------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| BA-EZW1-1 Einführung in die Erziehungswissenschaft | BA-EZW2-1 Pädagogische Handlungs- und Aufgabenfelder | BA-LL1-3 Konzepte des | Lernens | BA-LL2-1 Didaktik der Er dung und berut | | BA-F-2 Wahlseminar Forschungsmethoden | BA-LL4-4 Nachbereitung des Praktikums |
| BA-EZW1-2 Grundfragen und Spannungsfelder der Erziehung und Bildung | BA-EZW2-2 Übergänge zwischen Lebens- welten und pädagogischen Arbeitsfeldern | BA-LL1-4 Gesellschaft, In Bildung – Gese und individuelle von Bildung | ellschaftliche | BA-LL2-2 Erwachsenenp Lerngestaltung | | BA-F-3 Wahlseminar Forschungsmethoden | BA-BA-1 (18 CP) Bachelorarbeit |
| BA-EZW1-3 Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft – Bildungswissenschaft | BA-EZW2-3 Jugend-, freizeit- und erlebnis- pädagogisches Arbeiten in und außerhalb der Schule | BA-F-1 Einführung in M Grundfragen d Bildungsforsch | er empirischen | BA-LL2-3 Methodisches pädagogischer | | BA-LL4-2 Vorbereitung und Begleitung des Praktikums | BA-BA-2 Begleitseminar |
| BA-LL1-1 Bildungswissenschaft im internationalen Kontext | BA-S/P/P-1 Soziologieseminar | BA-HF Seminar 3 | | BA-EB3-1 Rechtliche Gru organisatorisch der EB/WB | indlagen und ne Strukturen in | BA-LL4-3 (21 CP) Praxisblock | BA-BA-3 Bachelor-Kolloquium |
| BA-LL1-2 Perspektiven erwachsenenpädagogischer Lernformen | BA-S/P/P-2 Psychologieseminar | BA-HF Seminar 4 | | BA-EB3-2 Professionelles sches Handeln senenbildung | s pädagogi- in der Erwach- | BA-FS-2 Wahlseminar | BA-EB3-3 Exkursionsseminar |
| BA-EB1-1 Einführung in die Erwachsenenbildung | BA-S/P/P-3 Philosophieseminar | BA-HF2 Seminar 1 | BA-SFa Seminar 1 | BA-LL3-1 Lernprojekt 1 | | BA-LL3-2 Lernprojekt 2 | BA-EB4-1 Lernkulturen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung |
| BA-EB1-2 Einführung in die berufliche Bildung | BA-EB2-1 Theorien der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | BA-HF2 Seminar 2 | BA-SFa Seminar 2 | BA-HF2 Seminar 3 | BA-SFb Seminar 6 | | BA-EB4-2 Evaluation von Lehr- / Lernprozessen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung |
| BA-EB1-3 Begleittutorium | BA-EB2-2 Geschichte der Erwachsenen- bildung und beruflichen Bil- dung | BA-FS2-1 Wahlseminar | BA-SFa Seminar 3 | BA-HF2 Seminar 4 | BA-SFb Seminar 7 | | |
| BA-EB1-4 Einführung in das wissen- schaftliche Arbeiten | BA-HF Seminar 1 | BA-FS2-2 Wahlseminar | BA-SFa Seminar 4 | BA-FS2-4 Wahlseminar | BA-SFb Seminar 8 | | |
| BA-FS-1 Wahlseminar | BA-HF Seminar 2 | BA-FS2-3 Wahlseminar | BA-SFa Seminar 5 | BA-FS2-5 Wahlseminar | BA-SFb Seminar 9 | | |
| 2 mögliche Modulprüfungen: BA-EZW1, BA-EB1 | 3 mögliche Modulprüfungen: BA-EZW2, BA-S/P/P, BA-EB2 | 2 - 3 möglich prüfungen: BA- BA-SFa | | 2 - 3 mögliche prüfungen: BA- BA-FS2, BA-SI | LL2, BA-HF2, | 3 mögliche Modulprüfungen: BA-F, BA-FS, BA-LL3 | 4 mögliche Modulprüfungen: BA-LL4, BA-BA, BA-EB3, BA-EB4 |

¹ Jeder Baustein ist mit 3 CP gewichtet. Ausnahmen sind das Praktikum mit 15 CP und die Bachelorarbeit mit 12 CP. Pro Semester werden 30 CP erworben.

2.4 Beispielhafter Studienverlaufsplan

Beispielhafter Studienverlaufsplan mit ausgewählten Bausteinen sowie den exemplarischen Handlungsfeldern "Medienbildung" und "Beratung im Bildungsbereich" und dem exemplarischen Studienfach "Gesundheitsförderung im Lebenslauf".

| 1. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
|---|--------|-------|-----------------------|
| BA-EZW1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft Baustein 1: Einführung in die Erziehungswissenschaft | 2 | 3 | x |
| BA-EZW1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft Baustein 2: Grundfragen und Spannungsfelder der Erziehung und Bildung | 2 | 3 | |
| BA-EZW1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft Baustein 3: Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft - Bildungswissenschaft | 2 | 3 | |
| BA-LL1: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens Baustein 1: Bildungswissenschaft im internationalen Kontext | 2 | 3 | |
| BA-LL1: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens Baustein 2: Perspektiven erwachsenenpädagogischer Lernformen (Digitalisierung, E- Learning, Medien, Moderation o.a.) | 2 | 3 | |
| BA-EB1: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung Baustein 1: Einführung in die Erwachsenenbildung | 2 | 3 | |
| BA-EB1: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung Baustein 2: Einführung in die berufliche Bildung | 2 | 3 | |
| BA-EB1: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung Baustein 3: Begleittutorium | 2 | 3 | x |
| BA-EB1: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung Baustein 4: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 2 | 3 | |
| BA-FS: Freies Studium Baustein 1: Wahlseminar | 2 | 3 | |
| Insgesamt | 20 SWS | 30 CP | 2 Prüfungen |

| 2. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
|---|--------|-------|-----------------------|
| BA-EZW2: Erziehungswissenschaft und pädagogische Arbeitsfelder im gesellschaftlichen Kontext Baustein 1: Pädagogische Handlungs- und Aufgabenfelder | 2 | 3 | |
| BA-EZW2: Erziehungswissenschaft und pädagogische Arbeitsfelder im gesellschaftlichen Kontext Baustein 2: Übergänge zwischen Lebenswelten und pädagogischen Arbeitsfeldern | 2 | 3 | |
| BA-EZW2: Erziehungswissenschaft und pädagogische Arbeitsfelder im gesellschaftlichen Kontext Baustein 3: Jugend-, Freizeit- und Erlebnispädagogik in und außerhalb der Schule | 2 | 3 | x |
| BA-S/P/P: Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von Bildung und Sozialisation Baustein 1: Soziologieseminar | 2 | 3 | |
| BA-S/P/P: Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von Bildung und Sozialisation Baustein 2: Psychologieseminar | 2 | 3 | |
| BA-S/P/P: Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von Bildung und Sozialisation Baustein 3: Philosophieseminar | 2 | 3 | х |
| BA-EB2: Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung Baustein 1: Theorien der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | 2 | 3 | |
| BA-EB2: Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung Baustein 2: Geschichte der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | 2 | 3 | x |
| BA-HF1: Medienbildung Baustein 1: Medienbildung in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | |
| BA-HF1: Medienbildung Baustein 2: E-Learning in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | |
| Insgesamt | 20 SWS | 30 CP | 3 Prüfungen |

| 3. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
|---|--------|-------|------------------------------|
| BA-LL1: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens Baustein 3: Konzepte des Lernens | 2 | 3 | |
| BA-LL1: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens Baustein 4: Gesellschaft, Individuum, Bildung – Gesellschaftliche und individuelle Be- deutung von Bildung | 2 | 3 | х |
| BA-F-1: Forschung in der Erziehungswissenschaft Baustein 1: Einführung in Methoden und Grundfragen der empirischen Bildungsforschung | 2 | 3 | |
| BA-HF1: Medienbildung Baustein 3: Visualität in den Medien | 2 | 3 | |
| BA-HF1: Medienbildung Baustein 4: Praxis der Medienbildung | 2 | 3 | х |
| Wahlbereich | | | |
| Variation 1 | | | |
| BA-HF2: Beratung im Bildungsbereich Baustein 1: Beratung im Bildungswesen | 2 | 3 | |
| BA-HF2: Beratung im Bildungsbereich Baustein 2: Theoretische Grundlagen der Beratung | 2 | 3 | |
| BA-FS2: Freies Studium Baustein 1: Wahlseminar | 2 | 3 | |
| BA-FS2: Freies Studium Baustein 2: Wahlseminar | 2 | 3 | |
| BA-FS2: Freies Studium Baustein 3: Wahlseminar | 2 | 3 | |
| Variation 2 | | | |
| Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit Baustein 1: Anatomie und Physiologie des Menschen | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit Baustein 2: Grundkurs Humanbiologie und Gesundheit | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit Baustein 3: Einführung in die Gesundheitsförderung | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit Baustein 4: Biologie der Ernährung & Ernährungsbildung ODER Baustein 5: Biologie des Stresses und Stressbewältigung ODER Baustein 6: Grundlagen der Trainingslehre | 2 | 3 | х |
| Modul BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Baustein 1: Projekt Gesundheit gestalten | 2 | 3 | |
| Insgesamt | 20 SWS | 30 CP | 2-3 Prüfungen |

| 4. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
|---|-----|----|-----------------------|
| BA-LL2: Praxismodul Didaktisches Handeln Baustein 1: Didaktik der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | 2 | 3 | |
| BA-LL2: Praxismodul Didaktisches Handeln Baustein 2: Erwachsenenpädagogische Lerngestaltung in der Praxis | 2 | 3 | |
| BA-LL2: Praxismodul Didaktisches Handeln Baustein 3: Methodisches Handeln im pädagogischen Feld (Wahlbaustein zu z.B. Se- minarmethoden, Einführung Mediendidaktik, Moderation, Gruppendynamik) | 2 | 3 | X |
| BA-EB3: Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung Baustein 1: Rechtliche Grundlagen und organisatorische Strukturen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung | 2 | 3 | |
| BA-EB3: Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung Baustein 2: Professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung | 2 | 3 | |
| BA-LL3: Lernprojekt Baustein 1: Lernprojekt 1 | 2 | 3 | |

| 4. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
|---|------------|--------|------------------------------|
| Wahlbereich | | | |
| Variation 1 | | | |
| BA-HF2: Beratung im Bildungsbereich Baustein 3: Beratung als Kommunikationsform | 2 | 3 | |
| BA-HF2: Beratung im Bildungsbereich Baustein 4: Selbstreflexivität als Professionalitätsdimension in der Beratung | 2 | 3 | х |
| BA-FS2: Freies Studium Baustein 4: Wahlseminar | 2 | 3 | |
| BA-FS2: Freies Studium Baustein 5: Wahlseminar | 2 | 3 | х |
| Variation 2 | | | |
| Modul BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Baustein 2: Gesundheit von Lehrenden und Lernenden | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Baustein 3: Integrative Konzepte der Gesundheitsförderung | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Baustein 4: Praxis-Kurs: Fitness, Wellness, Ausdauer, etc. ODER Baustein 5: Natur und Gesundheit ODER Baustein 6: Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis | 2 | 3 | |
| Modul BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis Baustein 4: Praxis-Kurs: Fitness, Wellness, Ausdauer, etc. ODER Baustein 5: Natur und Gesundheit ODER Baustein 6: Entspannungsverfahren in Theorie und Praxis | 2 | 3 | x |
| Insgesamt | 20 SWS | 30 CP | 2-3 Prüfungen |
| 5. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
| BA-F: Forschung in der Erziehungswissenschaft Baustein 2: Wahlseminar Forschungsmethoden | 2 | 3 | |
| BA-F: Forschung in der Erziehungswissenschaft Baustein 3: Wahlseminar Forschungsmethoden | 2 | 3 | х |
| BA-LL4: Praktikum Baustein 2: Vorbereitung und Begleitung des Praktikums | 2 | 3 | |
| BA-LL4: Praktikum Baustein 3: Praxisblock | | 15 | |
| BA-FS: Freies Studium Baustein 2: Wahlseminar | 2 | 3 | х |
| BA-LL3: Lernprojekt Baustein 2: Lernprojekt 2 | 2 | 3 | х |
| Insgesamt | 10 SWS | 30 CP | 3 Prüfungen |
| 6. Semester | sws | СР | Mögliche Prüfungen |
| BA-LL4: Praktikum Baustein 4: Nachbereitung des Praktikums | 2 | 3 | х |
| BA-BA: Bachelorarbeit Baustein 1: Bachelorarbeit | | 12 | |
| BA-BA: Bachelorarbeit Baustein 2: Begleitseminar | 2 | 3 | |
| BA-BA: Bachelorarbeit Baustein 3: Bachelor-Kolloquium | 2 | 3 | Х |
| BA-EB3: Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung Baustein 3: Exkursionsseminar | 2 | 3 | х |
| BA-EB4: Lernkulturentwicklung Baustein 1: Lernkulturen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | 2 | 3 | |
| BA-EB4: Lernkulturentwicklung Baustein 2: Evaluation von Lehr-/Lernprozessen in der Erwachsenenbildung und beruflichen Bildung | 2 | 3 | x |
| Insgesamt | 12 SWS | 30 CP | 4 Prüfungen |
| SUMME | | | |
| Für das ganze Studium | 102 SWS | 180 CP | 17 Prüfungen |

Ansprechpartner, Studienorganisation

3.1 Studienorganisation

Kontakte im Studium

Auf den folgenden Seiten erhalten Sie eine Übersicht, wer in der Erwachsenenbildung mitarbeitet, Lehrveranstaltungen durchführt, wer wann Sprechstunden anbietet und wo die wichtigsten Anlaufstellen während des Studiums sind.

Die Lehre für das Wintersemester WS2020/21 ist digital als vollwertiges Onlinesemester vorbereitet. Genauso finden voraussichtlich die Sprechstunden am Telefon oder Online über Webex statt.

Bitte beachten Sie, daß die PH generell nur zur Wahrnehmung eines angemeldeten Termins (Lehrveranstaltung, Sprechstunde, Prüfung, Bibliothek, gebuchter Lernraum/PC-Raum) betreten werden kann.

Bitte informieren Sie sich in der gegenwärtigen Corona-Lage regelmäßig über neue Entwicklungen und beachten Sie die aktuellen Meldungen auf der PH-Startseite.

Formulare und Anleitungen zum Bachelorstudium

Informationen rund um Ihren Bachelorstudiengang und Formulare zum Download erhalten Sie auf den Seiten der Abteilung Erwachsenenbildung und berufliche Bildung. www.ph-ludwigsburg.de/eb

Im Downloadzentrum der PH Ludwigsburg finden Sie zu zahlreichen Themen Zugang auf Dokumente oder hilfreiche Links.

www.ph-ludwigsburg.de/downloadzentrum

In der Rubrik ,Studium/Studienorganisation' stehen weitere Formulare zum Studium, hilfreiche Links (BAföG, Onlinefunktionen, Termine und Fristen) für Sie abrufbereit. www.ph-ludwigsburg.de/12408

Auf der Seite des Prüfungsamtes finden Sie Prüfungstermine, Abgabefristen sowie die Modulscheine, welche Sie für die einzelnen Module benötigen. www.ph-ludwigsburg.de/15606

3.1.1 Mitglieder der Abteilung Erwachsenenbildung und Berufliche Bildung

| Kontakt |
|---|
| Raum: 11.022 E-Mail: beller@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 11:00 - 12:00 Uhr (Webex/Tel.) |
| Raum: 11.004 E-Mail: borgmann@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 13:00 - 14:00 Uhr |
| Raum: 11.022 E-Mail: buelow@ph-ludwigsburg.de (in Elternzeit ab 11/2020) |
| Raum: 11.102 E-Mail: drees@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 15:30 - 16:30 Uhr (über Webex) |
| Raum: 11.003 E-Mail: holm@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr (Tel./Präsenz) |
| Raum: 11.123 E-Mail: jokiaho@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Donnerstag 13:00 - 14:00 Uhr (Webex) |
| Raum: 11.005 E-Mail: <u>kuester01@ph-ludwigsburg.de</u> Sprechstunde: Mittwoch 16:00 - 17:00 Uhr |
| Raum:11.004 E-Mail: wagenhals@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 10:00 - 11:00 Uhr (Online/Tel.) |
| Raum: 11.022 E-Mail: woeller@ph-ludiwgsburg.de Sprechstunde: Dienstag 09:00 - 10:00 Uhr (Webex/Tel.) |
| |

Sprechzeiten

Die wöchentlichen Sprechzeitenangebote der Dozent*innen in der Vorlesungszeit sind auf den persönlichen PH-Homepages veröffentlicht. Dort erfahren Sie, in welcher Form die Sprechstunden stattfinden und wie die Anmeldung dazu erfolgt.

Während den Semesterferien finden auch Sprechstunden statt, die Terminangebote geben wir ebenfalls auf der jeweiligen Profilseite der Homepage bekannt.

Änderungen werden über 'Schwarze Brett' der Abteilung (E-Mailverteiler via Moodle) verkündet.

3.1.2 Sekretariat der Abteilung Erwachsenenbildung und berufliche Bildung

| | Kontakt |
|------------------------------------|--|
| Silvia Wahl | Raum: 11.006 |
| Sekretariat | Tel: 07141/140781 |
| | E-Mail: wahl01@ph-ludwigsburg.de |
| Gudrun Zimmermann | Raum: 11.006 |
| Sekretariat | Tel: 07141/140979 |
| | E-Mail: <u>zimmermann@ph-ludwigsburg.de</u> |
| E-Mail Abteilungssekretariat EBBB: | erwachsenenbildung@ph-ludwigsburg.de |
| Öffnungszeiten: | Bitte vereinbaren Sie für dringende Besuche im |
| | Abteilungssekretariat vorab einen Termin per E-Mail. |
| | Bitte beachten Sie auch die 'Aktuellen Informationen zum |
| | Hochschulbetrieb' auf der Startseite der PH unter <u>Aktuelles</u> . |

Kontaktieren Sie das Abteilungssekretariat bei Fragen rund um das Bachelorstudium Bildungswissenschaft. Melden Sie sich zum Abholen von Materialien für Seminare, Präsentationsmaterial, Prüfungsunterlagen, Unterschriften, Siegeln etc. bitte rechtzeitig im **Raum 11.006** oder vereinbaren Sie vorab einen Termin.

3.1.3 Sekretariat des Instituts für Erziehungswissenschaft

| | Kontakt |
|------------------------------|---|
| Ute Plapp | Raum: 1.312A |
| Institutssekretariat | Tel: 07141/140239 |
| Martina Zeller | Raum: 1.312A |
| Institutssekretariat | Tel: 07141/140239 |
| E-Mail Institutssekretariat: | Sek-Inst-Erziehungswissenschaft@ph-ludwigsburg.de |
| Öffnungszeiten: | www.ph-ludwigsburg.de/ew+M5e5dc533e08.html |
| | |

Die Abteilung Erwachsenenbildung ist dem Institut für Erziehungswissenschaft zugeordnet. Zum Institut gehören zusammen mit EB fünf weitere Abteilungen: Allgemeine Pädagogik, Frühkindliche Bildung und Erziehung, Medienpädagogik und Pädagogik und Didaktik der Primarstufe und Schulpädagogik.

3.1.4 Modulbeauftragte im Studiengang Bachelor Bildungswissenschaft

| Modul | Modulbeauftragte*r |
|--|---|
| BA-EZW1: Grundlagen der Erziehungswissenschaft | Prof. Dr. Ulrich Binder ulrich.binder@ph-ludwigsburg.de |
| BA-EZW2: Arbeitsansätze, -felder und gesellschaftliche Bedingungen der Erziehungswissenschaft | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-F: Forschung in der Erziehungswissenschaft | Prof. Dr. Ulf Kieschke kieschke@ph-ludwigsburg.de |
| BA-S/P/P: Gesellschaftliche, philosophische und psychologische Aspekte von Bildung und Sozialisation | Prof. Dr. Ulrike Hormel hormel@ph-ludwigsburg.de |
| BA-LL1: Theorie und Praxis des Lehrend und Lernens | Prof. Dr. Gerhard Drees drees@ph-ludwigsburg.de |
| BA-LL2: Praxismodul Didaktisches Handeln | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-LL3: Lernprojekt | DiplPäd. Stephan Schweyer-Wagenhals wagenhals@ph-ludwigsburg.de |
| BA-LL4: Praktikum – Berufsorientierung | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-EB1: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-EB2: Theorien und Geschichte der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung | Prof. Dr. Gerhard Drees drees@ph-ludwigsburg.de |
| BA-EB3: Strukturen und Handlungsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-EB4: Lernkulturentwicklung (MB: Prof. Schüßler) | apl. Profʻin Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-FS: Freies Studium | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-FS2: Freies Studium 2 | apl. Prof'in Dr. Ute Holm holm@ph-ludwigsburg.de |
| BA-HF1: Medienbildung | Dr. Thorsten Junge thorsten.junge@ph-ludwigsburg.de |
| BA-HF2: Beratung im Bildungsbereich | DiplPäd. Raymund Wöller woeller@ph-ludwigsburg.de |
| BA-HF3: Bildungsmanagement | DiplPäd. Judith Koroknay koroknay@ph-ludwigsburg.de |
| BA-HF4: Interkulturelle und inklusive Bildung | DiplPäd. Philipp Beller beller@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF1a: Englische Sprachpraxis | Prof. Dr. Jan Hollm, Prof. Dr. Jörg Keßler hollm@ph-ludwigsburg.de kessler@ph-ludwigsburg.de |

| Modul | Modulbeauftragte*r |
|---|--|
| BA-SF1b: Strukturen und Handlungsfelder Anglistik und ihrer Didaktik | Prof. Dr. Jan Hollm, Prof. Dr. Jörg Keßler hollm@ph-ludwigsburg.de kessler@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF2a: Grundlagen des DaF/DaZ-Unterrichts | apl. Prof. Dr. Stefan Jeuk jeuk@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF2b: Kulturspezifische Aspekte der Sprachvermittlung | apl. Prof. Dr. Stefan Jeuk jeuk@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF3a: Grundlagen der Technik I | Prof. Dr. Bernd Geißel geissel@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF3b: Grundlagen der Technik II | Prof. Dr. Bernd Geißel geissel@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF3c: Grundlagen der Technik III | Prof. Dr. Bernd Geißel geissel@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF5a: Grundlagen politischer Bildung | Dr. Helmut Däuble daeuble@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF5b: Lernen für Europa – Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung | Dr. Helmut Däuble daeuble@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF5c: Ökonomie, Ökologie und Umweltbildung unter den Bedingungen der Globalisierung | Prof. Dr. Peter Kirchner kirchner@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF6a: Sport- und bewegungsbezogene Grundlagen | DiplPäd. Anja Marquardt marquardt@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF6b: Bewegungsdidaktik – Lehren und Lernen in bewegungsbezogenen Erlebnisfeldern | DiplPäd. Anja Marquardt marquardt@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF8a: Grundlagen der Geschichtswissenschaft | Prof. Dr. Tobias Arand arand@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF8b: Geschichte in der Lebenswelt | Prof. Dr. Tobias Arand arand@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF9a: Grundlagenbaustein Mensch und Gesundheit | Prof. Dr. Steffen Schaal schaal@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF9b: Gesundheitsförderung in Theorie und Praxis | Prof. Dr. Steffen Schaal schaal@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF10a: Allgemeine Geographie, Exkursionsdidaktik und Feldmethoden | Prof. Dr. Peter Kirchner kirchner@ph-ludwigsburg.de |
| BA-SF10b: Geländearbeit, Regionale Geographie und Großexkursion | Prof. Dr. Peter Kirchner kirchner@ph-ludwigsburg.de |
| BA-BA: Bachelorarbeit | Prof. Dr. Gerhard Drees drees@ph-ludwigsburg.de |
| | |

3.1.5 Prüfungsamt Bachelor Bildungswissenschaften

| | Kontakt |
|---|--|
| Anja Langer Prüfungsamt Akademische Studiengänge | Raum: 1.106 Tel: 07141/140321 E-Mail: <u>anja.langer@ph-ludwigsburg.de</u> |
| E-Mail Prüfungsamt: | pruefungsamt@ph-ludwigsburg.de |
| Sprechzeiten: | Dienstag und Donnerstag: 11:00 – 12:00 Uhr Mittwoch: 11:00 – 13:00 Uhr |

Hinweise, Tipps

- ✓ Bitte geben Sie bei allen Anfragen Ihren Studiengang und Ihre Matrikelnummer an!
- ✓ Hinweis der Studienabteilung: Bitte verwenden Sie aus datenschutzrechtlichen Gründen immer Ihre PH Mailadresse!
- ✓ Bitte die Modulscheine vor dem Einreichen immer persönlich unterschreiben. Die Scheine werden in einer **Prospekthülle** und die CD beschriftet (Studiengang, Modul, Matrikelnummer, Name) **ohne** CD-Hülle abgegeben.
- ✓ Prüfungstermine wie Abgabe-/Anmeldefristen sowie Formulare stehen auf der Homepage des Prüfungsamtes zur Verfügung www.ph-ludwigsburg.de/15606
- ✓ Kontakt Prüfungsamt www.ph-ludwigsburg.de/21042

3.1.6 Studienabteilung

| | Kontakt |
|-------------------------------|--|
| Diane Diegmann | Raum: 1.117 |
| Bachelor Bildungswissenschaft | Tel: 07141/140265 |
| | E-Mail: <u>Diane.Diegmann@ph-ludwigsburg.de</u> |
| Tina Herzig | Raum: 1.117 |
| Master Erwachsenenbildung | Tel: 07141/140234 |
| | E-Mail: <u>Tina.Herzig@ph-ludwigsburg.de</u> |
| Öffnungszeiten: | Die aktuellen Öffnungszeiten sind auf der Homepage abrufbar www.ph-ludwigsburg.de/studienabteilung |
| Telefonsprechzeiten: | Dienstag und Donnerstag: 13:30 - 15:30 Uhr |
| | Freitag: 09:00 - 12:00 Uhr |

Die Studienabteilung bearbeitet Anfragen zu Bewerbungen, Auswahlverfahren, Adressänderungen, Chipkarten, Fachwechsel, Leistungsanrechnungen, Studienbescheinigungen, Einschreibung, Rückmeldung, Beurlaubung.

FAQs zum Studium: www.ph-ludwigsburg.de/12506

3.1.7 Studierenden-Service-Center (SSC)

| | Kontakt | |
|---|---|-----------------------------|
| Kompetenzteams im SSC siehe Übersichtsplan* | Gebäude 1, Raum 1.112 (seitlich der Aula) | |
| Öffnungszeiten: | Montag bis Doni | nerstag 11:30 - 13:45 Uhr |
| | Freitag | 12:00 - 13:00 Uhr |
| Weitere Infos und FAQs: | www.ph-ludwigs | burg.de/studierendenservice |
| | | |

Das Studierenden-Service-Center ist die zentrale Anlaufstelle für Studierende der PH Ludwigsburg aller Studiengänge. Es ist ein Angebot der Studienabteilung, des Prüfungsamtes, des International Office (früher Akad. Auslandsamt), des Schulpraxisamtes und der Tutorinnen und Tutoren des AStAs. Im SSC können Fragen und Anliegen rund um das Studium schnell und unkompliziert geklärt sowie Dokumente zum Studium abgegeben werden.

3.1.8 Studiengangsberatung

| apl. Prof. Dr. Ute Holm | Raum: 11.003 E-Mail: holm@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 11:00 - 13:00 Uhr |
|---------------------------------------|---|
| Dipl. Päd. Stephan Schweyer-Wagenhals | Raum: 11.004 E-Mail: wagenhals@ph-ludwigsburg.de Sprechstunde: Mittwoch 10:00 - 11:00 Uhr |

Bei Fragen zu Studieninhalten/-organisation im Bachelorstudium BIWI kontaktieren Sie entweder Frau Holm oder Herrn Schweyer-Wagenhals.

3.2 Beratung und Unterstützung

3.2.1 AStA (Allgemeiner Studierendenausschuss)

| Kontakt |
|---|
| Raum: 1.016 (Gebäude 1) |
| Tel: 07141/140-425 |
| E-Mail: mail@asta-phlb.de |
| Montag bis Donnerstag 11:45 - 13:45 Uhr u.n.V. |
| www.asta-phlb.de |
| erstis@asta-phlb.de |
| www.asta-phlb.de/referate/erstsemester-referat/erstis/ersti- guide |
| |

Der AStA setzt sich aus vier studentischen Mitgliedern des Senats und vier weiteren Vertreter*innen zusammen. Sie werden einmal jährlich in freier und geheimer Wahl gewählt, wobei alle Immatrikulierten das Wahlrecht haben oder sich als Kandidat*in aufstellen lassen können. Sein Job ist es konkret, die Interessen der Studierenden zu vertreten, seien es die Vertreter im Senat (entscheidendes Gremium an der PH) oder in alltäglichen Belangen wie der Studienordnung oder dem BAföG. Zusätzlich kümmert sich der AStA auch um Partys, Demos und natürlich die zahlreichen Veranstaltungen für die Erstsemester.

Der AStA vertritt die Interessen der Studierenden ehrenamtlich und ist deshalb auf die Mitarbeit aller Studierenden angewiesen. Auch gelegentliche Hilfe bei AStA-Festen und Aktionen ist jederzeit willkommen!

Im Büro erhalten Sie:

- Studieninformationsbroschüren und PH-Studienkalender
- BAföG-Anträge und Beratung
- ISIC Internationaler Studentenausweis
- Wohnungsangebote
- Studienberatung, Antworten auf Fragen zu Stundenplan und Studium
- PC-Beratung

Sehr empfehlenswert als Lektüre ist der **Ersti-Guide** des AStA. Er enthält viele wertvolle Zusätzliche Infos, bspw. Weggehtipps, Do-Do-Liste, Kontakt zu Fachschaften, und und und...

3.2.2 Fachschaft Erwachsenenbildung

Die Fachschaft Erwachsenenbildung ist die studentische Vertretung in der Abteilung. Die Fachschaftsmitglieder übernehmen einen Großteil der Beratung der Erstsemester und allgemeine Studienberatung, vertreten die Interessen der Studierenden im Fakultätsrat und bei den Dozierenden, arbeiten in Besetzungskommissionen mit, organisieren Sitzungen, Partys und bieten Veranstaltungen zur fachbezogenen und politischen Bildung an.

Was macht die Fachschaft Erwachsenenbildung?

- Erstsemesterberatung für die Studierenden der Bildungswissenschaft und Erwachsenenbildung
- Veranstaltungen wie Zappel, Lange Nacht der Hausarbeiten, Weihnachtsfeier,
 Sommerfest, u.v.m.
- Förderung & Unterstützung von studentischen Projekten
- Beteiligung am politischen Hochschulleben
- Kontakt und Austausch mit den Dozenten der Abteilung
- Betreuung des Zentrums für Erwachsenenbildung und Berufliche Bildung (ZEBB)
- Bibliothek im ZEBB mit Fachliteratur zur EB und BB



Wie erreiche ich die Fachschaft Erwachsenenbildung?

| | Kontakt |
|-------------|---|
| E-Mail | fs-eb@vs-phlb.de |
| Moodleseite | https://moodle.ph-ludwigsburg.de PW: Erwachsenenbildung |
| Facebook | www.facebook.com/fserwachsenenbildungphlb |

3.2.3 Kompetenzzentrum für Bildungsberatung

Beratung und Coaching für Studierende

Das Kompetenzzentrum für Bildungsberatung wurde 2011 als Drittmittelprojekt ins Leben gerufen und mit viel Engagement aufgebaut. Seit 2016 ist die Beratungsstelle eine zentrale Einrichtung der Hochschule und wird von der PH finanziert. Das KomBi bietet kostenlose Beratung und Workshops für Studierende an zu Themen wie Prüfungscoaching, Stressmanagement, Zeitmanagement, Lernstrategien, Selbstmotivation und Selbstvertrauen, Umgang mit Krisen und Konflikten.

| | Kontakt |
|--------------------|---|
| Dr. Elke Schröder | Raum 1.206 |
| Leitung | Tel: 07141/140285 |
| Adeline Schach | Raum 1.206 |
| Beratung/Coaching | Tel: 07141/140285 |
| | Sprechzeiten: Mo, Di, Mi 10:00-17:00 Uhr, |
| | Do 10:00-13:00 Uhr |
| Martina Wippermann | Raum 1.206 |
| Beratung/Coaching | Tel: 07141/140285 |
| | Sprechzeiten: Mo bis Do 08:30-12:30 Uhr |
| E-Mail: | beratungsstelle.kombi@ph-ludwigsburg.de |
| Homepage: | www.ph-ludwigsburg.de/kombi |
| | |

3.2.4 Studierendenwerk Stuttgart (SWS)

Als Hochschuldienstleister hat es sich das Studierendenwerk Stuttgart zur Aufgabe gemacht, den Studierenden das Leben rund um das Studium zu erleichtern und sie in wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Bereichen zu unterstützen und zu beraten. Dienstleistungsbereiche des SWS sind Gastronomie, Kinderbetreuung, Sozial- und Rechtsberatung, Finanz- und BaföG-Beratung, Psychologische Beratung.

| | Kontakt |
|---------------------------|--|
| Verwaltung Stuttgart | Tel: 0711/44701247 |
| | E-Mail: siehe Homepage |
| | www.studierendenwerk-stuttgart.de |
| Infopoint Stuttgart Mitte | Tel: 0711/6938077 |
| | E-Mail: siehe Homepage |
| | www.studierendenwerk-stuttgart.de/beratung/bera- |
| | tungsstelle/infopoint-stuttgart/ |
| Infopoint Ludwigsburg | Reuteallee 46 |
| | 71634 Ludwigsburg |
| | Tel: 0711/44701164 |
| | E-Mail: siehe Homepage |
| | www.studierendenwerk-stuttgart.de/beratung/bera- |
| | tungsstelle/infopoint-ludwigsburg/ |
| | |

Das Studierendenwerk Stuttgart bietet in Stuttgart, Ludwigsburg, Esslingen und Göppingen **Wohnplätze** in 35 studentischen Wohnheimen an. Alle Wohnanlagen liegen zentral, entweder in Hochschulnähe am Campus oder direkt in der Stadt und sind gut an den öffentlichen Nahverkehr angebunden.

| | Kontakt |
|-----------------------------------|--|
| Verwaltung Wohnen Stuttgart | E-Mail: wohnen@sw-stuttgart.de www.studierendenwerk-stuttgart.de/wohnen |
| Außenstelle Wohnen Ludwigsburg | Montessoriweg 7 71634 Ludwigsburg Tel: 07141/6850860 |
| | Kontakt |
| BAföG Beratung, Antrag, Formulare | Tel: 0711/44701110 und -1106 E-Mail: <u>bafoeg@sw-stuttgart.de</u> <u>www.studierendenwerk-stuttgart.de/geld/bafoeg/</u> |

3.2.5 Studieren mit Kind

Auf dem Campus befindet sich die Kindertagesstätte "Löwenzahn". Für 10 Kinder im Alter von 0,5 bis 3 Jahren und 15 Kinder im Alter von 1 bis 6 Jahren wird eine flexible Betreuung an der PH Ludwigsburg angeboten. Träger der Einrichtung ist das Studierendenwerk Stuttgart. Informationen zu Öffnungszeiten, Beiträgen und Kontaktangaben finden Sie online.

| Kontakt |
|---|
| Raum: 1.205A |
| Tel: 07141/140289 |
| E-Mail: melanie.elze@ph-ludwigsburg.de |
| www.studierendenwerk-stuttgart.de/kinder/kitas/kita- loewenzahn/ |
| www.ph-ludwigsburg.de/5397 |
| www.studieren-mit-kind.org |
| www.familienportal.de |
| www.tageseltern-lb.de |
| |

3.2.6 Anlaufstelle für Studierende mit Behinderungen oder Beeinträchtigungen

IZ a sata let

| | Kontakt |
|--|------------------------------------|
| Martina Teschner | Raum: 4.305 |
| Beauftragte für die Belange von Studierenden | Tel: 07141/140729 |
| mit Behinderungen oder Beeinträchtigungen | E-Mail: teschner@ph-ludwigsburg.de |

3.2.7 Gleichstellung und Chancengleichheit

Das allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) regelt bundesweit, dass Menschen im beruflichen Kontext und bei Geschäften des täglichen Lebens nicht aufgrund ihrer ethnischen Herkunft, ihres Geschlechts, ihrer Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Identität benachteiligt werden dürfen.

Um Gleichstellung an den Hochschulen zu verwirklichen, regelt das Landeshochschulgesetz §4 (LHG), dass jede Hochschule in Baden-Württemberg eine Gleichstellungsbeauftragte und mindestens eine Stellvertretung für eine Dauer von zwei bis vier Jahren zu wählen hat.

Aktuelle Mitglieder der Gleichstellungskommission:

| | Kontakt |
|--|---|
| Prof'in Dr. Elke Grundler Gleichstellungsbeauftragte (Vorsitz) | E-Mail: elke.grundler@ph-ludwigsburg.de |
| Dr. Rosemarie Godel-Gaßner Stellvertreterin in Fakultät I | E-Mail: godelgassner@ph-ludwigsburg.de |
| Prof'in Dr. Monika Miller Stellvertreterin in Fakultät II | E-Mail: miller@ph-ludwigsburg.de |
| Prof'in Dr. Birgit Spohn Stellvertreterin in Fakultät III | E-Mail: spohn@ph-ludwigsburg.de |
| Prof'in Dr. Birgit Hüpping Gewähltes Mitglied aus Fakultät I | E-Mail: birgit.huepping@ph-ludwigsburg.de |
| Dr. Christoph Schiefele Gewähltes Mitglied aus Fakultät II | E-Mail: schiefele@ph-ludwigsburg.de |
| Akad. Oberrätin Kristina Singer Gewähltes Mitglied aus Fakultät III | E-Mail: singer@ph-ludwigsburg.de |
| N.N. Beauftragte für Chancengleichheit | |
| Melanie Elze, M.Sc. Gleichstellungsreferentin | E-Mail: melanie.elze@ph-ludwigsburg.de |
| Alessia Randazzo Studentische Vertreterin | |
| Daniel Alonso Gonzales Studentischer Vertreter | |
| Martina Teschner Senatsbeauftragte für die Belange von Studierenden mit Behinderungen oder Benachteiligungen | E-Mail: teschner@ph-ludwigsburg.de |

| | Nontakt |
|---|--|
| Karin Matt | E-Mail: karin.matt@ph-ludiwgsburg.de |
| Gewählte Schwerbehindertenvertretung | |
| Dr. Tillmann Kreuzer | E-Mail: kreuzer@ph-ludwigsburg.de |
| Senatsbeauftragter für Antidiskriminierung | |
| Prof'in Dr. Katrin Höhmann | E-Mail: hoehmann@ph-ludwigsburg.de |
| Senatsbeauftragte für Fragen im Zusammenhang mit sexueller Belästigung | |
| Dr. Rafael Frick, AOR | |
| Senatsbeauftragter für Fragen im Zusammenhang mit sexueller Belästigung | E-Mail: frick@ph-ludwigsburg.de |
| Gleichstellungsbüro: | E-Mail: gleichstellungsbuero@ph-ludwigsburg.de |
| | |

Kontakt

3.2.8 International Office - Akademisches Auslandsamt

Im Akademischen Auslandsamt können sich Studierende der PH, Dozierende, Austauschstudierende und sonstige Interessierte über die verschiedenen Aspekte der internationalen Beziehungen der Hochschule informieren, zum Beispiel:

- die ausländischen Partneruniversitäten
- die internationalen Programme und Projekte der Hochschule
- Austauschmöglichkeiten
- Praktikumsplätze im Ausland
- Studienmöglichkeiten an der PH Ludwigsburg

| | Kontakt |
|---|--|
| Dr. Nina Jäger Leiterin | E-Mail: nina.jaeger@ph-ludwigsburg.de |
| Minke Jakobi Stellvertretende Leiterin | E-Mail: jakobi@ph-ludwigsburg.de |
| Kerstin Bischoff Koordinatorin Incomings | E-Mail: bischoff@ph-ludwigsburg.de |
| Moritz Jahraus Koordinator Studierendenaustausch | E-Mail: moritz.jahraus@ph-ludwigsburg.de |
| Tabea Knobloch Koordinatorin Personalmobilität | E-Mail: tabea.knobloch@ph-ludiwgsburg.de |
| Fabienne Deniaud-Bartke Sekretariat | E-Mail: deniaud@ph-ludwigsburg.de |
| International Office (Gebäude 11, UG): | E-Mail: international@ph-ludwigsburg.de |

3.3 Medien, Technik, Onlinetools

3.3.1 Das MIT – Zentrum für Medien und Informationstechnologie

Das Zentrum für Medien und Informationstechnologie (MIT) ist eine zentrale Einrichtung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und es ist darüber hinaus eines von zwei Kompetenzzentren im IT-Verbund der Pädagogischen Hochschulen Baden-Württembergs. Das MIT erbringt IT-Dienstleistungen für die Mitglieder und Einrichtungen beider Hochschulen auf dem Campus Ludwigsburg und betreibt gemeinsam in Kooperation mit seinen Verbundpartnern eine moderne IT-Infrastruktur.

| | Kontakt |
|--|---|
| Tanja Rittner Sekretariat | Tel: 07141/140687 |
| Birgit Sauerzapf Sekretariat | Tel: 07141/140218 |
| E-Mail MIT-Sekretariat: | sekretariat-mit@ph-ludwigsburg.de |
| Öffnungszeiten: | Terminvereinbarung per E-Mail |
| PC-Beratung und Serviceanfrage Studentische Berater*innen | Online auf Moodle https://moodle.ph-ludwigsburg.de/enrol/index.php?id=601 |
| Nutzerkonto und Passwort | https://myid.ph-ludwigsburg.de/login |

3.3.2 Das Medienzentrum

Das Medienzentrum im MIT berät und unterstützt bei der Planung und Realisierung von Medienprojekten der PH Ludwigsburg. Als Anlaufstelle für Medienproduktion und den Erwerb von Medienkompetenz stellt es Ausrüstung und Produktionsplätze zur Verfügung. Zudem werden Multimedia-Dienstleistungen, Schulungen sowie Beratung im technischen und gestalterischen Bereich angeboten.

Es orientiert sich in seiner Arbeit an einem umfassenden Verständnis von Medienbildung und verbindet pädagogische, ästhetische und technische Aspekte miteinander. Medienbildung umfasst sowohl die Reflexion von gesellschaftlicher Medienentwicklung als auch die Vermittlung von Kompetenzen, um vorhandene Medien verstehen und bewerten, sinnvoll auswählen und nutzen sowie eigene Medienproduktionen erstellen zu können. Mit Blick auf das Leitziel "Vermittlung von Medienkompetenz" versteht sich das Medienzentrum als

- Ort zur Aneignung und zum Üben von Methoden, ästhetischen Ausdrucksformen und Techniken beim Erstellen medialer Produkte,
- ein Forum der Reflexion, der Diskussion und des Erfahrungsaustauschs für einen handelnden Umgang mit Medien,
- eine Entwicklungsplattform für innovative Praxis und Forschungsprojekte, die Medien einsetzen.

| Tel: 07141/140758 E-Mail: schluchter@ph-ludwigsburg.de |
|--|
| E-Mail: schluchter@ph-ludwigsburg.de |
| |
| Tel: 07141/140351 |
| E-Mail: <u>haiges@ph-ludwigsburg.de</u> |
| Tel: 07141/140352 |
| E-Mail: <u>oesterle@ph-ludwigsburg.de</u> |
| Tel: 07141/140875 |
| E-Mail: anja.koppenhoefer@ph-ludwigsburg.de |
| Tel: 07141/140405 |
| E-Mail: seemann@ph-ludwigsburg.de |
| www.ph-ludwigsburg.de/medienzentrum |
| |

3.3.3 Rechnerräume

Auf dem Campus der Hochschule in Ludwigsburg stehen den Studierenden öffentliche Computerräume zur Verfügung: Raum 1.013 (zur Mittagszeit), 1.014, 1.015, 1.098A, 2.213 (zur Mittagszeit) und 5.208. Diese Räume sind täglich von 7 Uhr bis 20 Uhr geöffnet. Näheres dazu www.ph-ludwigsburg.de/13433

3.3.4 WebMail

Seit Februar 2016 gibt es an der PH Ludwigsburg einen neuen Mailserver (Exchange) für Hochschulbeschäftigte. Damit liegen die E-Mails der Hochschulbeschäftigten bei der PH Ludwigsburg und nicht mehr bei der PH Freiburg. Die E-Mails der Studierenden liegen noch bei der PH Freiburg, jedoch gibt es eine neue Mail Oberfläche (Horde).

Informationen zum Mailsystem und der Einrichtung eines E-Mail-Clienten um die Mails abzurufen finden Sie hier: www.ph-ludwigsburg.de/16111

3.3.5 Drucken, Copyshop

Das gesamte Druckwesen für Studierende an der PH wird vom Copyshop durch die Cohn & Morr GmbH im Hause betrieben: Abschlussarbeiten drucken und binden in 24 Stunden, Bedrucken und Brennen von CD/DVD-Rohlingen oder CD-Hüllen. Im Onlineshop gibt es Mustervorlagen und Anleitungen dazu.

| | Kontakt |
|--------------------|---|
| Cohn und Morr GmbH | Reuteallee 46 |
| Diplomshop 24 | Raum 1.005 im Gebäude1 |
| | Tel: 07141/380230 |
| | E-Mail: info@diplomshop24.de |
| Homepage | www.diplomshop24.de |
| Öffnungszeiten: | Mo bis Do 09:30 – 12:00 und 14:30 – 18:00 Uhr |
| | Fr 09:30 – 14:00 Uhr |
| | Sa 10:00 – 12:30 Uhr |
| | |

3.3.6 Bibliothek

Die Hochschulbibliothek ist eine Abteilung des Kommunikations- und Informationszentrums (KIZ) der Pädagogischen Hochschule in Ludwigsburg. Mit dem Studienausweis können Sie hier Bücher u.v.m. beziehen und entleihen.

| | Kontakt |
|--------------------------------------|---|
| Hochschulbibliothek | Gebäude 5 Tel: www.ph-ludwigsburg.de/14154 Die Telefonnummer je nach Thema finden Sie am besten online. |
| E-Mail Beratung (Literaturrecherche) | bib-beratung@ph-ludwigsburg.de |
| Literatursuche | www.ph-ludwigsburg.de/14150 |
| Zugriff von Zuhause | www.ph-ludwigsburg.de/14187 |
| Angebote für Studierende | Bibliotheksführungen, Bib-Beratung, Opac-Schulung, Bibliotheksralley, Citavi-Schulung |
| Öffnungszeiten: | Mo bis Fr 09:00 - 17:00 Uhr |

3.3.7 LSF (Lehre, Studium, Forschung)

Das LSF ist die Online-Plattform der PH Ludwigsburg zur Veranstaltungs- und Prüfungsverwaltung. Vor jedem Semester melden Sie sich dort online zu Ihren Veranstaltungen an.

In <u>Moodle</u> gibt es einen Kurs "Hilfe und Anleitungen zu LSF (für Gäste frei)" mit Anleitungen und einer FAQ rund um das Thema Belegverfahren und Platzvergabe. Sie können sich als Gast bei Moodle anmelden und haben dann vollen Zugriff.

Weitere Informationen zum LSF sowie ein Videoclip zum Belegverfahren finden Sie auch auf der Webseite des Campusmanagements. www.ph-ludwigsburg.de/11547



3.3.8 Moodle - E-Learning-Plattform

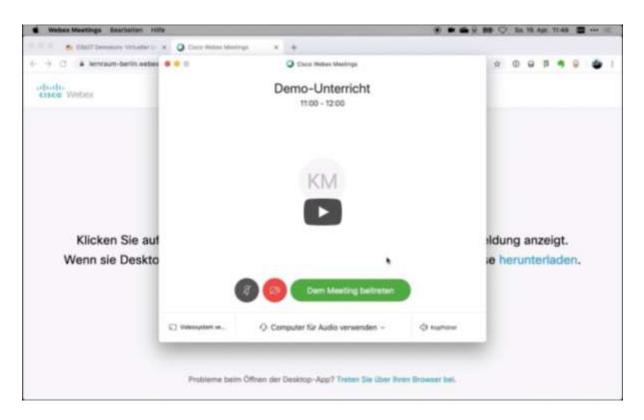
Die Moodle-Lernplattform ist weltweit in über 100.000 Bildungseinrichtungen im Einsatz. Moodle ist die offizielle Lernplattform der PH Ludwigsburg und stellt einen geschlossenen und geschützten virtuellen Kursraum zur Verfügung.

Begleitend zu Präsenz-Lehrveranstaltungen werden hier Materialien zur Verfügung gestellt und der Austausch ist jederzeit von jedem Ort möglich. Der Zugang erfolgt über das PH-Nutzerkonto.



3.3.9 Cisco Webex Meetings und mehr

Mit Webex können Videokonferenzen, Online-Veranstaltungen/-Seminare oder virtuelle Events abgehalten werden. Die PH Ludwigsburg verfügt über eine Campuslizenz von Webex Meetings, Webex Training, Webex Events und Webex Teams. Mitarbeitende, Lehrbeauftragte mit einem PH-Nutzerkonto und Studierende können sich für Webex registrieren und es nutzen. Eine Anleitung dazu finden Sie im Kurs "Hilfen und Anleitungen für Moodle und E-Learning".



Eine Liste weiterer verfügbarer und datenschutzrechtlich genehmigter Softwareangebote finden Sie auf der Seite der Stabsstelle für Digitalisierung in Lehre, Studium und Weiterbildung (Link: www.ph-ludwigsburg.de/11541) sowie auf der Seite des MIT (Link: www.ph-ludwigsburg.de/15230).



4.1 Zahlen und Daten

4.1.1 Gründungsjahr, Fakultäten, Beschäftigte, Studierende

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg ist eine staatliche Hochschule des Landes Baden-Württemberg und versteht sich als bildungswissenschaftliche Universität. Sie ist ein wissenschaftliches Kompetenzzentrum für Bildung und Kultur.

Gründungsjahr: 1962

Fakultäten:

| | Institute |
|---|--|
| Fakultät I | Institut für Bildungsmanagement, |
| Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften | Institut für Erziehungswissenschaft, |
| | Institut für Philosophie, |
| | Institut für Psychologie, |
| | Institut für Sozialwissenschaften |
| | Institut für Theologie |
| Fakultät II | Institut für Biologie, |
| Kultur- und Naturwissenschaften | Institut für Chemie, Physik und Technik, |
| | Institut für deutsche Sprache und Literatur, |
| | Institut für Englisch |
| | Institut für Französisch |
| | Institut für Kulturmanagement, |
| | Institut für Kunst, Musik & Sport, |
| | Institut für Mathematik & Informatik |
| Fakultät III | Institut für allgemeine Sonderpädagogik, |
| Sonderpädagogik | Institut für sonderpädagogische Schwerpunkte |

Die weiteren Einheiten an der PH, die Abteilungen, werden fachbezogen in einem Institut zusammengefasst. Auf allen diesen Ebenen gibt es Gremien, in denen studentische Vertreter*innen sitzen, die in geheimer Wahl gewählt wurden und/ oder von den Fachschaften gesendet werden.

Selbst im Hochschulrat, der über langfristige Entscheidungen an der PH beschließt, sitzt immer ein/e studentische/r Vertreter*in.

Beschäftige Personen: 473

Wissenschaftlicher Dienst: 304

Nichtwissenschaftlicher Dienst: 169

Anzahl der Partneruniversitäten: 82 Partnerhochschulen in 34 Ländern

Studiengänge:23 (6 Bachelor-, 13 Masterstudiengänge, 4 ausl. Staatsexamensstudiengänge)

Studierende (WiSe 2018/19): 5869 (Stand 19.12.2019)

Frauen: 4637, Männer: 1232

Zahl der Austauschstudierenden (SoSe 2019): 31 Zahl der Austauschstudierenden (WiSe 2018/19): 49

(Stand 19.12.2019)

4.1.2 Organigramm, Leitbild, Förderer und Freunde, Alumni

Auf der Homepage sind weitere Rubriken einsehbar, welche Sie bei Interesse direkt online anwählen können.

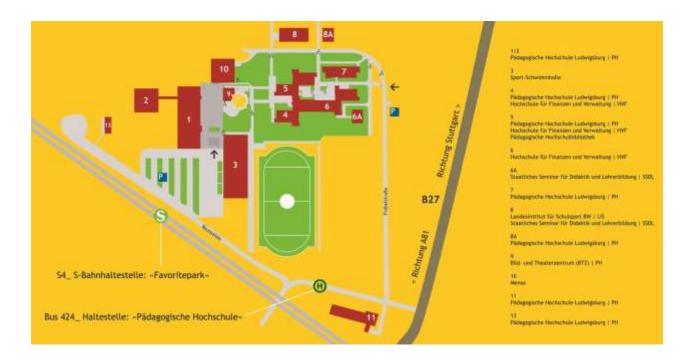
| Link |
|--------------------------------|
| www.ph-ludwigsburg.de/10495 |
| www.ph-ludwigsburg.de/leitbild |
| www.ph-ludwigsburg.de/18344 |
| www.ph-ludwigsburg.de/20505 |
| www.ph-ludwigsburg.de/freunde |
| |

4.1.3 Adresse und Öffnungszeiten, Gebäudeplan

| | Kontakt |
|-----------------------------|---|
| Adresse | Pädagogische Hochschule Ludwigsburg |
| | Reuteallee 46 |
| | 71634 Ludwigsburg |
| Postfach Erwachsenenbildung | 290 |
| Telefon: | Telefon: 07141/140-0 |
| E-Mail Poststelle: | poststelle@ph-ludwigsburg.de |
| Öffnungszeiten: | Mo bis Fr 07:00 - 20:00 Uhr |
| | Aktuell geltende Zutrittsregelungen siehe <u>Startseite</u> |
| | |

Gebäudeplan

Eine Anfahrtsbeschreibung mit ÖV, Auto oder Flugzeug steht online zur Verfügung, ebenso ein PDF des Gebäudeplans. Link: www.ph-ludwigsburg.de/anfahrt



Personenverzeichnis A bis Z

Wie Sie rasch eine Telefonnummer oder eine E-Mailadresse von Mitarbeitenden der PH finden? In der Rubrik 'Personenverzeichnis' auf der PH-Startseite sind alle Personen aufgeführt.

Wenn Sie den Namen nicht kennen, kann Ihnen die Telefonzentrale Auskunft geben.

| | Kontakt |
|----------------------------|--|
| Telefonzentrale/Poststelle | Tel. 07141/140-899 E-Mail: poststelle@ph-ludwigsburg.de |

4.2 Hochschulleitung (Rektorat)

Das Rektorat tagt zu Beschlussfassungen i.d.R. am Mittwochvormittag. Anträge können über das Rektoratsvorzimmer eingereicht werden.

In der "Ansprech-Bar" zwischen Senatssaal und Hochschulratszimmer (vor Raum 1.225) ist das Rektorat dienstags in der Mittagspause von 13:00 bis 13:30 Uhr (nur Vorlesungszeitraum) für spontane Gespräche oder Anfragen anzutreffen.

Über das Vorzimmer können jederzeit Termine vereinbart werden.

| | Kontakt |
|---|---|
| Prof. Dr. Martin Fix | Raum: 1.230 |
| Rektor | Tel: 07141/140201 |
| | E-Mail: fix@ph-ludwigsburg.de |
| Prof. Dr. Peter Kirchner | Raum: 1.227 |
| Prorektor für Studium, Lehre und | Tel: 07141/140392 |
| Weiterbildung | E-Mail: kirchner@ph-ludwigsburg.de |
| Prof. Dr. Jörg-U. Keßler | Raum: 1.228 |
| Prorektor für Forschung und Internationales | Tel: 07141/140202 |
| Ç | E-Mail: <u>kessler@ph-ludwigsburg.de</u> |
| Vera Brüggemann | Raum: 1.226 |
| Kanzlerin | Tel: 07141/140204 |
| | E-Mail: Vera.Brueggemann@ph-ludwigsburg.de |
| Helena Arnst | Raum: 1.229 |
| Rektoratsvorzimmer | Tel: 07141/140450 |
| | E-Mail: rektorat@ph-ludwigsburg.de |
| | oder <u>rektorvorzimmer@ph-ludiwgsburg.de</u> |
| Sabrina Hilsenbek | Raum: 1.229 |
| Rektoratsvorzimmer | Tel: 07141/140203 |
| | E-Mail: rektorat@ph-ludwigsburg.de |
| | oder rektorvorzimmer@ph-ludiwgsburg.de |

Weitere Informationen und Ansprechpartner der Stabsstellen Controlling, Kommunikation und E-Learning der Hochschulleitung finden Sie unter www.ph-ludwigsburg.de/20

4.4 Partnerschaften der PH Ludwigsburg

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg hat rund 80 Partnerhochschulen in 37 Ländern weltweit.

Länderübersicht: Ägypten, Australien, Belgien, Bulgarien, China, Dänemark, Estland, Finnland, Frankreich, Irland, Indien, Israel, Italien, Japan, Korea, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Niederlande, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Russland, Schweden, Schweiz, Serbien, Spanien, Thailand, Tschechische Republik, Türkei, Ukraine, Ungarn, United Kingdom, USA, Zypern

Weiteres dazu erfahren Sie hier www.ph-ludwigsburg.de/20939

4.5 Internationale Programme / Auslandaufenthalt

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg nimmt an einer Reihe von internationalen Programmen teil, entweder als Koordinatorin oder als Teilnehmerin.

Programme sind u.a. Research Symposia, DAAD-Preis, Ludwigsburg International Classrooms (LICs), ERASMUS Plus, PROMOS, Serbien/Kroatien Programm der DSKS, DAAD Rumänien, DAAD Ungarn, DAAD Welcome, Baden-Württemberg-STIPENDIUM, BWS plus-Projekt Indien. Näheres zu den Inhalten erfahren Sie hier www.ph-ludwigsburg.de/8777

Studierende der PH Ludwigsburg, die sich für einen Studienabschnitt (ein Semester, ein Praktikum) im Ausland interessieren, können sich auf diesen Seiten informieren <u>www.ph-ludwigsburg.de/18438</u>

| | Kontakt |
|--------------------------|--|
| Moritz Jahraus | Gebäude 11 |
| Outgoings/PH-Studierende | Tel: 07141/140689 |
| International Office | E-Mail: moritz.jahraus@ph-ludwigsburg.de |

4.6 Lernräume, Treffpunkt, Kulturelles

4.6.1 ZEBB (Gebäude 11)

Das Zentrum Erwachsenenbildung/Berufliche Bildung oder kurz ZEBB im **Raum 11.121** an der PH Ludwigsburg wurde als studentisches Projekt im Rahmen der Veranstaltung "Projektmanagement" (Prof. Dr. Schüßler, Sommersemester 2009) und mit Unterstützung des Rektorats zu einem multifunktionalen Raum für die Studierenden und Lehrenden der Erwachsenenbildung an der PH Ludwigsburg eingerichtet.

Das ZEBB bietet Ihnen im Studium der Erwachsenenbildung Raum zum Austausch, gemeinsamen Lernen und Arbeiten. Im Zentrum finden außerdem Expertengespräche, Gastvorträge, Podiumsdiskussionen und Events statt.

Das Zentrum dient in erster Linie dazu

- Informationen rund ums Studieren bereit zu halten
- Fachspezifische Literatur zur Verfügung zu stellen
- Ein Forum und Ort zum Informations- und Ideentausch zu bieten
- Möglichkeiten zum gemeinsamen Lernen und Arbeiten zu eröffnen

Nutzen Sie den Raum zur individuellen Gestaltung Ihres Studiums und für den Kontakt mit Kommiliton*innen ...und gehen Sie sorgsam und achtsam mit diesem Raum um! Er wurde von Studierenden für die Studierenden – also für SIE – gestaltet.

Verlassen Sie den Raum so, wie Sie ihn selbst gerne wieder vorfinden würden.

Wenn er mal nicht in einem einladenden Zustand sein sollte, ergreifen Sie selbst die Initiative, um wieder in einer ansprechenden Umgebung Lernen und Arbeiten können.





4.6.2 Literatur-Café (Gebäude 1)

Das Literatur-Café ist ein Raum für Austausch, Fragen, Arbeit oder einfach nur eine gemütliche Pause. WLAN- Anschluss und ein Getränkeangebot sind vorhanden. Schauen Sie rein: https://www.ph-ludwigsburg.de/13056

Zum festen Programm gehören: Workshops, Ausstellungen, Poetry Slam, Poetry Performance, Konzerte, Theateraufführungen, Filmvorführungen, Lesebühnen, Kleinkunst- & Open Stage- Bühnen, Vorträge, Partys, Campus Open Air Veranstaltungen, Thementage, Kinderuni, Kunst- und Theaterprojekte u.v.m.

Zum Flyer Kulturprogramm online www.ph-ludwigsburg.de/12185.html

| | Kontakt |
|---|-----------------------------------|
| Dr. Michael Gans | Tel: 07141/140371 |
| Hochschulbeauftragter für das Literaturcafé | E-Mail: gans@ph-ludwigsburg.de |
| Susanne Müller-Fritzsche | Tel: 07141/140824 |
| Reservierung, Buchungsanfragen | E-Mail: litcafe@ph-ludwigsburg.de |

Keine kulturellen Präsenzveranstaltungen im WS 2020/21

Bedingt durch die Corona-Krise und die sich daraus ergebenden Abstands- und Hygieneregeln werden leider im Literatur-Café der PH Ludwigsburg im Wintersemester 2020/21 keine kulturellen Präsenzveranstaltungen stattfinden können. Wir versuchen, wenigstens ein kleines Online-Angebot zu entwickeln. Näheres dazu folgt.

Veranstaltungskalender

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg ist ein Ort vielfältigen Campuslebens. Kulturelle Highlights sind fest im Veranstaltungskalender der Hochschule integriert. Außerdem gibt es eine Studiengalerie mit wechselnden Ausstellungen.

Eine Übersicht nach Monaten oder Kategorien finden Sie hier: https://www.ph-ludwigsburg.de/10417

4.6.3 Bibliothek Lesesaal (Gebäude 5)

Lesesaal im neuen Look!

Machen Sie einen Besuch im 3. OG und lassen Sie sich überraschen.

Eine Online-Umfrage im letzten Wintersemester gab uns wertvolle Impulse für die Umgestaltung des Lesesaals. Mehr Strom, abgeschirmte, offene Lernplätze, verschiedene Sitz- oder Stehpositionen, Gemütlichkeit ...

Was noch aussteht: Verbesserung der Lichtverhältnisse.

Im Lesesaal finden Sie zu allen Fächern Nachschlagewerke, Wörterbücher, Grundlagenliteratur und Fachzeitschriften.

Der Lesesaal ist eine Ruhezone mit Einzelarbeitsplätzen. Bitte verhalten Sie sich entsprechend still. Getränke sind in geschlossenen Behältnissen erlaubt.

Leider können wir coronabedingt noch nicht alle Lernplätze öffnen. Wir hoffen aber, dass Sie schon jetzt von unseren Änderungen profitieren.

4.6.4 Mensa (Gebäude 10)

Die Mensa verfügt über 585 Sitzplätze. Es gibt Angebote am Mensabuffet, Salatbuffet, einmal wöchentlich Wok- und Grilltheke und einmal wöchentlich Pizza und Flammkuchen.

| | Kontakt |
|----------------------|--|
| Frank Kühnel | Tel: 07141/140652 |
| Küchenleiter | E-Mail: Mensa-Ludwigsburg@sw-stuttgart.de |
| Öffnungszeiten Mensa | Mo bis Do 07:00 – 18:00 Uhr |
| (Vorlesungszeit) | Fr 07:00 – 14:45 Uhr |
| Weitere Infos | https://www.studierendenwerk-stuttgart.de/essen/ |
| | mensen-und-cafeterien/mensa-ludwigsburg/ |



4.6.5 Favoritepark

Lust auf einen Spaziergang?

Der Favoritepark ist ein Park in Ludwigsburg, der das Schloss Favorite umgibt. Einst als Fasanerie genutzt, ist er heute mit jährlich rund 150.000 Besuchern ein beliebtes Ausflugsziel und Naherholungsgebiet. Der schöne Wildpark steht seit 1937 unter Naturschutz, um den Charakter eines Weidwaldes zu erhalten.

Mit etwas Glück entdecken Sie die hier im umzäunten Park lebenden Hirsche oder Mufflons.



4.6.6 Die Stadt Ludwigsburg

Ludwigsburg liegt etwa zwölf Kilometer nördlich der Stuttgarter Innenstadt. Sie ist die Kreisstadt und größte Stadt des Landkreises Ludwigsburg, sowie nach Esslingen am Neckar die zweitgrößte Mittelstadt Baden-Württembergs. Zusammen mit Kornwestheim bildet Ludwigsburg ein Mittelzentrum für die umliegenden Gemeinden.

Seit 1. April 1956 ist Ludwigsburg Große Kreisstadt.

Das Residenzschloss, die umgebenden Grünanlagen und die Alleen prägen das Stadtbild.

Die Barockstadt Ludwigsburg mit ihren rund 95.000 Einwohnern bietet neben prachtvollen Schlössern auch lebendige Einkaufsstraßen, Kinos und eine bunte Kneipenszene. Wer darüber hinaus das Angebot der nahen Landeshauptstadt nutzen möchte, erreicht mit der S-Bahn in wenigen Minuten die Stuttgarter Innenstadt.

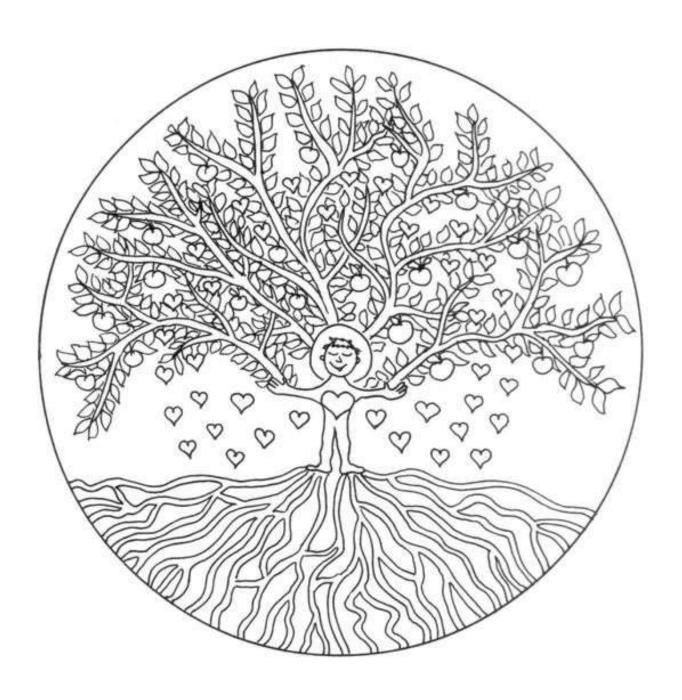




Weitere Informationen:

| | Kontakt |
|---------------------|---|
| Tourist Information | Eberhardstraße 1, 71634 Ludwigsburg Tel: 07141/91052 |
| E-Mail | touristinfo@ludwigsburg.de |
| Homepage | https://mik.ludwigsburg.de/start/touristinfo.html https://www.ludwigsburg.de/tourismus |

Entspannung



Viel Glück und alles Gute beim Studium!

Herausgeber

Dipl.-Päd. Stephan Schweyer-Wagenhals Abteilung Erwachsenenbildung und berufliche Bildung

Redaktion Silvia Wahl

Sekretariat Erwachsenenbildung und berufliche Bildung

Tel: 07141/140781 oder erwachsenenbildung@ph-ludwigsburg.de Kontakt

Ausgabe Wintersemester 2020/21