

Erwachsenenbildung - Textsammlung

Liebe Studierende,

bei dieser Textsammlung handelt es sich um erwachsenenpädagogische Grundlagenliteratur zur Aneignung im Laufe des Bachelorstudiums Bildungswissenschaft. Nehmen Studierende von extern das Masterstudium Erwachsenenbildung/ Weiterbildung auf, muss das Studium der Texte nachgeholt werden. Hinsichtlich der Reihenfolge empfiehlt es sich, zunächst die fett gedruckten Texte zu lesen.

Das Team Erwachsenenbildung wünscht viel Interesse, Muße und Reflexionsfreude bei der Bearbeitung!

Einführung in die Erwachsenenbildung und berufliche Bildung:

Arnold, Rolf/Nuissl, Ekkehard/Rohs, Matthias: Erwachsenenbildung. Eine Einführung in Grundlagen, Probleme und Perspektiven. Baltmannsweiler 2021

Dinkelaker, Jörg/v. Hippel, Aiga (Hg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart 2015

Knoll, Joachim: Einführung in die Erwachsenenbildung. Berlin 2019

Wissenschaftliches Arbeiten:

Bastian, J./Große-Mlynek, L. (2019): Lernen und wissen. Der richtige Umgang mit Information im Studium. Stuttgart: utb

Boeglin, M. (2012³): Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren. Paderborn/München: Fink

Bohl, Th. (2018⁴): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften: Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr... Weinheim/Basel: Beltz

Breuer, E./Güngör, N./Klassen, M./Riesenweber, M./Vinnen, J. (Hrsg.) (2021²): Wissenschaftlich schreiben – gewusst wie! Tipps von Studierenden für Studierende. Bielefeld: wbv Media

Hagen, F./Dürkop, A. (Hrsg.) (2021): Mehr als 77 Tipps zum wissenschaftlichen Arbeiten. Hamburg: Technische Universität Hamburg

Forschung in der Erwachsenenbildung:

Dörner, Olaf/Schäffer, Burkhard: Qualitative Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 355-373

Eckert, Thomas: Methoden und Ergebnisse der quantitativ orientierten Erwachsenenbildungsforschung. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 375-396

Nuissl, Ekkehard: Weiterbildung/ Erwachsenenbildung. In: Tippelt, R./Schmidt-Hertha, B. (Hg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden 2018, S. 485-504

Lernen Erwachsener:

Drees, G.: Lernen und Lernprobleme in der beruflichen Bildung. Studienbrief für die Fernuniversität Hagen. Hagen 2006

Schellhammer, B.: Wie lernen Erwachsene (heute)? Eine transdisziplinäre Einführung in die Erwachsenenbildung. Weinheim, Basel 2017

Grotlüschen, A.; Pätzold, H.: Lerntheorien in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Bielefeld 2000

Drees, G.: Erziehung und Bildung im Blick verschiedener Paradigmata des Lernens. In Esslinger-Hinz, I./Fischer, H.-J.: (Hg.): Spannungsfelder der Erziehung und Bildung. Baltmannsweiler 2008

Lerngestaltung und Lernkulturen in der Erwachsenenbildung:

Fleige, M./ Robak, S.: Lehr-Lernkultur in der Erwachsenenbildung. In: Tippelt, R./ von Hippel, A. (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften, Springer VS, Wiesbaden 2018, S. 623-641

Forneck, Hermann/ Wrana, Daniel: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. Bielefeld 2005

Klingovsky, Ulla: Schöne neue Lernkultur. Transformationen der Macht in der Weiterbildung. Eine gouvernementalitätstheoretische Analyse. Bielefeld 2009

Schüßler, Ingeborg/ Thurnes, Christian M.: Lernkulturen in der Weiterbildung. Bielefeld 2005

Didaktik der Erwachsenenbildung:

Arnold, Rolf/Schüßler, Ingeborg (Hrsg.): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler 2020

Deci, Edward L./Ryan, Richard M.: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39(1993), S. 223-238, bes. S. 229-236

Meueler, Erhard: Didaktik der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung als offenes Projekt. In: Tippelt, R./Hippel, A.v. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Wiesbaden 2018, S. 1385-1401

Siebert, Horst: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. Augsburg 2019

Methodik der Erwachsenenbildung:

Schüßler, Ingeborg: Methoden der Erwachsenenbildung. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Hg.): Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Paderborn 2011, S. 449-461

Brenner, Susanne / Dürrschmidt, Peter / Koblitz, Joachim / Mencke, Marco / Rolofs, Andrea / Rump, Konrad / Strasmann, Jochen: Methodensammlung für Trainerinnen und Trainer. Rund 150 Übungen zum Nachmachen. managerSeminare Verlags GmbH 2020

Häfele, Hartmut / Maier-Häfele, Kornelia: 101 Online-Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. managerSeminare Verlags GmbH 2020

Siebert, Horst: Methoden für die Bildungsarbeit. Bielefeld 2010, bes. S. 11-27

Veranstaltungsplanung:

Hippel, A.v.: Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenforschung in der Erwachsenenbildung. In: Tippelt, R./Hippel, A.v. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Wiesbaden 2018, S. 1131-1147

Pachner, Anita: Lehren in der Erwachsenen- und Weiterbildung In: Tippelt, R./Hippel, A.v. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. Wiesbaden 2018, S. 1439-1456

Knoll, Jürgen: Kurs- und Seminarmethoden: Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen 11. Auflage 2018

De Witt, C./ Czerwionka, T.: Mediendidaktik. Bielefeld 2012

WB-Web: <https://wb-web.de/material/lehren-lernen.html>

Gesellschaft – Individuum – Bildung:

Drees, G./Nierobisch, K. (Hg.): Bildung und gesellschaftliche Transformation. Analysen. Perspektiven. Aktion. Baltmannsweiler 2017

Hobsbawm, E.: Das Zeitalter der Extreme. München 2009, Abschnitt "Das goldene Zeitalter"

Zuboff, S.: Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus. Frankfurt 2018

Streeck, W.: Gekaufte Zeit - Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus. Berlin 2013

Bildungspolitik:

Hepp, G. F.: Bildungspolitik in Deutschland. Eine Einführung. Frankfurt 2011

Münch, J.: Bildungspolitik: Grundlagen – Entwicklungen. Baltmannsweiler 2002

Bolder, A./Bremer, H./Epping, R. (Hg.): Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung. Wiesbaden 2017

Ribolits, E.: Bildung - Kampfbegriff oder Pathosformel - Über die revolutionären Wurzeln und die bürgerliche Geschichte des Bildungsbegriffs. Wien 2011

Bildungstheorien/ Theorien der Erwachsenenbildung:

Nolda, S.: Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. Darmstadt 2015

Rieger-Ladich, M.: Bildungstheorien - zur Einführung. Hamburg 2020

Borst, E.: Theorie der Bildung. Eine Einführung. Baltmannsweiler 2020

Bernhard, A./Rothermel, L./Rühle, M. (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Weinheim u. Basel 2018

Handlungs- und Tätigkeitsfelder der Erwachsenenbildung:

Martin, Andreas/Lencer, Stefanie/Schrader, Josef /Koscheck, Stefan /Ohly, Hana /Dobischat, Rolf /Elias, Arne /Rosendahl, Anna: Das Personal in der Weiterbildung. Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen, Qualifikationen, Einstellungen zu Arbeit und Beruf. Bielefeld 2017, bes. S. 97-107 (<http://www.die-bonn.de/doks/2017-weiterbildner-01.pdf>) (09.03.2018))

Hippel, Aiga von; Tippelt, Rudolf; Gebrande, Johanna (2018): Adressaten-, Teilnehmer- und Zielgruppenforschung in der Erwachsenenbildung. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften, 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS. S. 1131-1147

Kraft, Susanne: Aufgaben und Tätigkeiten von Weiterbildner/inne/n – Herausforderungen und Perspektiven einer weiteren Professionalisierung in der Weiterbildung. DIE-Reports zur Weiterbildung, 2006. (http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2006/kraft06_02.pdf) (09.03.2018))

Interkulturelle und internationale Erwachsenenbildung:

Leenen, Wolf Rainer (2018): Handbuch Methoden interkultureller Weiterbildung Vandenhoeck & Ruprecht.

Zeuner C. (2018): Internationale Perspektiven der Erwachsenenbildung. In: Tippelt R., von Hippel A. (eds) Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_43

Fischer V. (2018) Erwachsenenbildung im Kontext von Migration. In: Tippelt R., von Hippel A. (eds) Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_64

Geschichte der Erwachsenenbildung seit 1945:

Hobsbawm, E.: Das Zeitalter der Extreme - Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts. München 2009 (Teil 2: Das goldene Zeitalter)

Olbrich, J.: Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland. Opladen 2001

Siebert, H.: Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Tippelt, R. (Hg.): Handbuch der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Opladen 1994, S. 52 - 79

Greinert, W.-D.: Realistische Bildung in Deutschland. Ihre Geschichte und aktuelle Bedeutung. Baltmannsweiler 2003

Filla, W. (2013). Geschichte der Erwachsenenbildung – ein Überblick. Weinheim: Beltz. Mit VPN abrufbar unter <https://content-select.com/de/portal/media/view/5282489f-9424-4e80-9123-11372efc1343>

Tippelt R. (2018) Sozialer Wandel und Erwachsenenbildung seit den 1980er Jahren. In R. Tippelt, A. von Hippel (Hrsg.), Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung (S. 89-106). Wiesbaden: Springer VS. Mit VPN abrufbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-531-19979-5_4

Praktika und Exkursionen in der Erwachsenenbildung:

Männle, Iris: Professioneller durch Praktika. Individuelle Professionalisierung in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. Marburg 2013

Egloff, Birte/Männle, Iris: Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen. In: Egetenmeyer, R./Schüßler, I. (Hg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler 2012, S. 65-78

Schoger, Walter: Das Praktikum in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Ein Beitrag zur Professionalisierung von Diplompädagogen. In: Schulze-Krüdener, J./Homfeld, H.-G. (Hg.): Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Bielefeld 2003, S. 65-89

Recht der Erwachsenenbildung:

Dobischat, Rolf/Fischell, Marcel/Rosendahl, Anna: Einführung in das Recht der Weiterbildung. Wiesbaden 2015

Wabnitz, Reinhard Joachim: Grundkurs Bildungsrecht für Pädagogik und Soziale Arbeit. München 2015

Grotlüschen, Anke/Haberzeth, Erik: Weiterbildungsrecht. In: Tippelt, R./v. Hippel, A. (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Bd. 1. Wiesbaden 2018, S. 543-563

Evaluation und Qualitätssicherung:

Witt, Susanne: Evaluation des Lehr-Lernprozesses. In: DIE space 2015 (www.die-bonn.de/wb/2015-evaluation-01.pdf, 9 S. (12.1.18))

Nuissl, Ekkehard: Evaluation in der Erwachsenenbildung. Studentexte für Erwachsenenbildung. Bielefeld 2013

Reischmann, Jost: Weiterbildungs-Evaluation. Lernerfolge messbar machen. Augsburg 2017

Hartz, S., & Meisel, K. (2011). Qualitätsmanagement. (3. überarb. Aufl.) (Studentexte für Erwachsenenbildung). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.