

DAS BESONDERE AUF EINEN BLICK

- Weiterentwicklung eines individuellen Berufsprofils durch die kritische Reflexion und Auseinandersetzung mit sozialwissenschaftlichen und erwachsenenpädagogischen Themen und Inhalten.
- Schwerpunkte:
 - kritische Analyse, Beurteilung und Weiterentwicklung von Gesellschaftsszenarien und Arbeitsprozessen im Wandel
 - Erwachsenenpädagogische Professionalisierung und Kompetenzentwicklung
- Planung, Durchführung und Auswertung von Beratungskonzepten, sowie Lehr- und Lernprozessen auf der Basis des aktuellen erwachsenenpädagogischen Forschungsstands
- Entwicklung eines bildungstheoretisch begründeten Professionsverständnisses
- Erarbeitung von Perspektiven und Handlungsstrategien für die Entwicklung der Erwachsenenbildung in der Praxis

WISSENSWERTES

DAUER DES STUDIUMS

4 Semester

GEBÜHREN

Keine (außer Beitrag zum Studierendenwerk und Verwaltungspauschale)

ANSCHLUSSMÖGLICHKEITEN

Promotion

KONTAKT

Dr. Oliver Küster
kuester01@ph-ludwigsburg.de

SEKRETARIAT

erwachsenenbildung@ph-ludwigsburg.de

Ausführliche Informationen zum Studiengang finden Sie auf unserer Homepage:
www.ph-ludwigsburg.de/eb

ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG MASTER OF ARTS

REGELSTUDIENZEIT: 4 SEMESTER
BEGINN: ZUM WINTERSEMESTER



DIE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG

Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg ist ein Kompetenzzentrum für Bildungswissenschaften mit etwa 5.500 Studierenden. Ihr Schwerpunkt liegt in einer theoriegeleiteten und zugleich praxisnahen Lehrerbildung. Im Sinne des lebenslangen Lernens befasst sich die PH Ludwigsburg mit Bildungsprozessen in allen Bereichen und Lebensalterstufen.

Ein großes Spektrum von Bachelor- und Masterstudiengängen setzt Impulse für die Weiterentwicklung der Bildungslandschaft. Die Pädagogische Hochschule Ludwigsburg fördert in Forschung und Lehre den wissenschaftlichen Nachwuchs und ist als wissenschaftliche Hochschule mit Promotions- und Habilitationsrecht den Universitäten gleichgestellt.

STUDIENGANGSPROFIL

Der Masterstudiengang bietet Studierenden Anschlussmöglichkeiten für die Vertiefung von Kenntnissen und Fähigkeiten in den aktuellen beruflichen Handlungsfeldern und in der Forschung der Erwachsenenbildung und Weiterbildung.

Er baut inhaltlich konsekutiv auf den Bachelorstudiengang »Bildungswissenschaft« der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg bzw. auf einem vergleichbaren Bachelorstudiengang der Erwachsenenbildung oder Erziehungswissenschaft auf.

Die vielseitigen Wahlbereiche repräsentieren aktuelle bildungspolitische Diskurse und Arbeitsfelder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung (EB/WB). Damit wird Transferpotenzial für unterschiedliche Praxisfelder geschaffen und ein Rahmen aufgespannt, der sowohl organische Handlungsfelder der EB/WB umfasst als auch disziplinübergreifende Bereiche integriert.

VORAUSSETZUNGEN UND BEWERBUNGSVERFAHREN

Studienbeginn ist jeweils zum Wintersemester. Eine Bewerbung ist bis zum **15.07.** möglich.

Formale Zulassungsvoraussetzung ist ein einschlägiger Bachelorabschluss oder der Abschluss des 1. Staatsexamens im Lehramtsstudium. Das Studium ist zulassungsbeschränkt, d.h. es findet ein Auswahlverfahren statt.

Nähere Informationen finden Sie unter:

www.ph-ludwigsburg.de/studienbewerbung.html

STUDIENINHALTE IM ÜBERBLICK

Der Aufbau des Masterstudiums schafft einen strukturellen Rahmen, in dem die Studierenden die Möglichkeit haben, ihr individuelles Profil frei zu gestalten.

Das Curriculum des Studiengangs ist in vier Studienbereiche (SB) eingeteilt. Diese bestehen aus mehreren Modulbereichen sowie einem Praktikum und einer Masterarbeit, die gemeinsam 120 Creditpoints (CP) umfassen.

Studienbereich I (24 CP)

Grundlagenbereich

- Erziehungswissenschaft
- Grundfragen und Methoden der Bildungsforschung
- Soziologie/ Psychologie/ Philosophie

Studienbereich II (68 CP)

Schwerpunktbereich Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

- Theorien, Forschung, Praxis der EB/WB
- Qualitäts-, Organisations- und Professionalitätsentwicklung der EB/WB
- Kritische Analyse und Gestaltung von Arbeits-, Lern- und Bildungsprozessen
- Berufsorientierung und Masterthesis

Lehren und Lernen im Studium erfolgt wissensbasiert und praxisorientiert. Gleichzeitig wird Lernen als selbstbestimmter und selbstwirksamer Prozess verstanden, der im sozialen Austausch mit anderen geschieht. Wissenschaftliches Wissen ist dabei nicht allein Studieninhalt, sondern dient auch als Medium der eigenen Persönlichkeitsentwicklung und des selbstbestimmten Lernens.

Studienbereich III (14 CP)

Wahlbereich I: Erwachsenenpädagogische Handlungsfelder

- Medienbildung
- Bildungsmanagement
- Soziale Ungleichheit und Inklusive Bildung
- Beratung

Studienbereich IV (14 CP)

Wahlbereich II: Fachspezifische Handlungsfelder

- Deutsch als Zweit- bzw. Fremdsprache
- Beruflich-betriebliche Bildung
- Gesundheitsförderung und Prävention
- Freies Handlungsfeld (nach individuellem Interesse)

Studienbereich I Grundlagenbereich	Studienbereich II Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	Studienbereich III Wahlbereich I: Erwachsenenpädagogische Handlungsfelder	Studienbereich IV Wahlbereich II: Fachspezifische Handlungsfelder
24 CP	68 CP	14 CP	14 CP