

Martin Weingardt:

Weitere Veröffentlichungen

Monographien

- Ilg, Wolfgang/ Weingardt, Martin: Übergänge in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Empirische Studien zu den Nahtstellen von Jugendarbeit, Schule und Freizeit. Weinheim, München Juventa. 2007.
- Weingardt, Martin/ I.Bär/ J.Reichert/ S.Steegmüller/A.Wicker.: Schule trifft Jugendarbeit. Infos, Ideen und Hinweise für Schulen. Hg. v. Landesjugendring Baden-Württemberg. 2. Auflage. Stuttgart. 2005.
- Hess, Gerhard/ Ilg, Wolfgang/ Weingardt, Martin: Kompetenzprofile. Was Professionelle in der Jugendarbeit können sollen und wie sie es lernen. Weinheim, München. Juventa. 2004.
- Weingardt, Martin: Fehler zeichnen uns aus. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität des Fehlers in Schule und Arbeitswelt. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2004.
- Hess, Gerhard/ Ilg, Wolfgang/ Weingardt, Martin: Kompetenzprofile. Was Professionelle in der Jugendarbeit können sollen und wie sie es lernen. Weinheim, München. Juventa 2004.
- Weingardt, Martin/ Böhm, Uwe/ Willrett, Sabine/.Stöffler, Friedemann: Soziale Verantwortung lernen. Ein Schülermentorenprogramm von Jugendarbeit und Schule. Mit einem Vorwort von Kultusministerin Dr. Annette Schavan. Stuttgart 2000.
- Weingardt, Martin: Lebensräume öffnen. Neue Schritte zum kreativen Miteinander von Jugendarbeit – Schule – Gemeinde. Mit einem Vorwort von Kultusministerin Annette Schavan und Landesbischof Eberhard Rentz. 3., überarb. Auflage. Stuttgart. 1997.

Herausgeberschaften

- Schwab Götz/ Schneider, Karl/ Weingardt, Martin (Hg.): Hauptschulforschung konkret. Themen – Ergebnisse – Perspektiven. Baltmannsweiler. Schneider Baltmannsweiler 2009.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Ordner 1: Lernmodule Deutsch. 3. überarb. Auflage. 2008.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. CD Schülermodule Deutsch. 3. überarb. Auflage. 2008.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Ordner 2: Lernmodule Mathematik. 3. überarb. Auflage. 2008.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. CD Schülermodule Mathematik. 3. überarb. Auflage. 2008.
- W.Il/ M.Weingardt (Hg.): Übergänge in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Empirische Studien zu den Nahtstellen von Jugendarbeit, Schule und Freizeit. Weinheim und München. Juventa München 2007.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Ordner 1: Lernmodule Deutsch. 1. Auflage. 2006.
- Weingardt, Martin: Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Ordner 2: Lernmodule Mathematik. 1. Auflage. 2006.

Bohl, Thorsten / Grunder, Hans-Ulrich / Kansteiner-Schänzlin, Katja / Pangh, Claudia/ Wacker, Albrecht/ Weingardt, Martin (Hg.): Lernende in der Hauptschule. Ein Blick auf die Hauptschule nach PISA. Schneider Verlag Baltmannsweiler. 2003.

Beiträge in Sammelwerken, Fachzeitschriften etc.

Weingardt, Martin: Passungsprobleme beim Übergang von der Schule in die Ausbildung und neue Lernkonzepte – Ergebnisse aus dem Projekt Schule und Betrieb (SchuB). In M.P. Neuenschwander/ H.-U.Grunder, (Hg.). Schulübergang und Selektion. Forschungsbefunde - Praxisbeispiele - Umsetzungsperspektiven. Zürich/Chur. Rüegger Verlag. 2010. S. 131-147.

Weingardt, Martin: Kritische Gemeinschaften als Bildungsziel. Zur gesellschaftlichen Aufgabe der Jugend und dem Bildungsauftrag der Jugendarbeit. In Unter Uns. Zeitschrift des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg. Stuttgart. H.4/2010. S. 10-11.

Weingardt, Martin: Ohne Raum für Gemeinschaften und Gruppen mit kritischem Potenzial wird die Jugendarbeit zum marginalen Dienstleister. In Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugendarbeit und außerschulische Bildung. Nürnberg. H. 1/2010. S. 50-55.

Weingardt, Martin: Horizontale Übergänge. Der Zugang von Hauptschülern zu außerschulischen Jugendbildungsangeboten. In K.Schneider/G.Schwab/ M.Weingardt (Hg.). Hauptschulforschung konkret. Themen – Ergebnisse – Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Weinheim und München: Juventa. 2009. S. 17-31.

Weingardt, Martin: Inkompatibilitäten im Übergang Schule – Ausbildung. Hindernisse und schulische Hilfen beim Zugang zur Arbeitswelt. In K.Schneider/G.Schwab/ M.Weingardt (Hg.). Hauptschulforschung konkret. Themen – Ergebnisse – Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Weinheim und München: Juventa. 2009. S. 69-86.

Weingardt, Martin: Probleme und Perspektiven der Hauptschulforschung. In K.Schneider/G.Schwab/ M.Weingardt (Hg.): Hauptschulforschung konkret. Themen – Ergebnisse – Perspektiven. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Weinheim und München: Juventa. 2009. S. 253-267.

Weingardt, Martin: Bildung im Zusammenspiel. Schule, Jugendarbeit und Wirtschaft erschließen wechselseitig ihre Kompetenzen. In: Jugendbegleiter - Schule - Wirtschaft. Impulse, Projekte, Netzwerke. Hg. v. d. Jugendstiftung Baden-Württemberg i.A. des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport. Sersheim. 2009. S. 18-27.

Weingardt, Martin: Fremde Kompetenzen entdecken. Wie sich Schule, Jugendarbeit und Wirtschaft besser wahrnehmen können. In ProjektArbeit. Themenheft ‚Jugendbildung vernetzt‘. Sersheim. 2009. S. 40-50.

Weingardt, Martin: Schule zwischen Fehlervermeidung und Fehleroffenheit. In: I.Esslinger-Hinz/ H.-J. Fischer (Hg.). Spannungsfelder der Erziehung und Bildung. Ein Studienbuch zu grundlegenden Themenfeldern der Pädagogik. Baltmannsweiler. Schneider Verlag. 2008. S. 249- 264.

Weingardt, Martin: Hürdenlauf Richtung Arbeitswelt. Hindernisse und Unterstützungsstrukturen beim Übergang von der Schule in die Arbeitswelt. In E.Jung (Hg.). Zwischen Qualifikationswandel und Marktenge. Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Berufsorientierung. Baltmannsweiler. Schneider. 2008. S. 115-129.

Weingardt, Martin: Umgang mit Heterogenität. Didaktische Konzeption der Arbeit mit Lernmodulen. In M.Weingardt (Hg.). Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 3. überarb. Auflage. Ordner 1: Lernmodule Deutsch. Kap.1. 2008 (15 S.).

- Weingardt, Martin: Zur Arbeit mit Lernmodulen im Klassenverband. In M.Weingardt (Hg.). Übergang Schule - Betrieb. Individuelle Lernprofile fördern. 3.überarb. Auflage. Ordner 1: Lernmodule Deutsch. Kap. 2. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 2008 (24 S.).
- Weingardt, Martin: Die Janusgesichtigkeit des Fehlers und sein Zukunftspotenzial für die Wissenschaft. In Erwägen – Wissen - Ethik. H. 3/2008. S. 386-391.
- Weingardt, Martin: Fehlerparadoxon. Transdisziplinäre Grundlagen zur Theorie und Produktivität des Fehlers. In Erwägen – Wissen - Ethik. H. 3/2008. S.283-290.
- Weingardt, Martin: Lebt die Jugendarbeit aus Fragen? In Unter Uns. Zeitschrift des Evangelischen Jugendwerks in Württemberg. Stuttgart. H.2/2008. S. 10-11.
- Weingardt, Martin/ Hallwirth, Uta: Möglichkeiten und Grenzen eines kompetenzorientierten Bildungsverständnisses. In: Schule und Kirche. Hg. v. d. Ev. Kirche im Rheinland. H.1-2/2008.. S. 15-20.
- Weingardt, Martin: Schule zwischen Fehlervermeidung und Fehleroffenheit. In: Esslinger-Hinz, Ilona; Fischer, Hans-Joachim (Hg.). Spannungsfelder der Erziehung und Bildung. Ein Studienbuch zu grundlegenden Themenfeldern der Pädagogik. Baltmannsweiler. Schneider. 2008. S. 249- 264.
- Weingardt, Martin: Übergangsprobleme von Hauptschülern in der Jugendarbeit. Problemanzeigen und Chancen in schulbezogenen Kursangeboten. In: Deutsche Jugend. 55. Jg. H.4/2007. S. 162-169.
- Ilg, Wolfgang/ Krebs, Reinhold/ Weingardt, Martin: Jugendgruppenarbeit – Auslaufmodell oder Zukunft der außerschulischen Jugendbildung? Ergebnisse aus empirischen Studien. In: Deutsche Jugend. H.4/2007. S. 155-161.
- Weingardt, Martin: Die schleichende Entschulung des Landes – Braucht das Land die Schule oder die Schule das Land? Thesen zur drohenden Umgestaltung des ländlichen Bildungsraums. In: Bund der Deutschen Landjugend u.a. (Hg.): Landjugend(t)rätume. Herausforderungen und Perspektiven für die Jugendarbeit im ländlichen Raum. BDL-Eigenverlag. Berlin. 2007. S. 52-67.
- Ilg, Wolfgang/ Weingardt, Martin: Gruppenarbeit und Übergänge – ein Forschungsfeld der Jugendbildung. In: W.Ilg/ M.Weingardt (Hg.) Übergänge in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Weinheim, München. Juventa. 2007. S. 11-26.
- Weingardt, Martin: Ausbildung zum Schülermentor und Trainee. Schultartspezifische Übergangsprobleme und Partizipationschancen von Jugendlichen in schulbezogenen Kursen der Jugendarbeit. In: Ilg, Wolfgang; Weingardt, Martin (Hg.) Übergänge in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Weinheim, München. Juventa. 2007. S. 115-170.
- Weingardt, Martin/ Ilg, Wolfgang: Jugendverbandsarbeit. Starke Lebensräume – schwache Übergänge. Resümee und Ausblick. In: Ilg, Wolfgang; Weingardt, Martin (Hg.) Übergänge in der Bildungsarbeit mit Jugendlichen. Weinheim, München. Juventa. 2007. S. 203-229.
- Weingardt, Martin/ Ilg, Wolfgang/ Hess, Gerhard: Kompetenzprofile von Hauptamtlichen. In: Deutsche Jugend. 54. Jg. H.5/2006. S. 218-226.
- Weingardt, Martin: Wer nicht Antwort gibt, kann nicht verantworten. Gesellschaftliche Kontexte und Ebenen des Verantwortungslernens. In Baur, Werner; Mack, Wolfgang; Schroeder, Joachim (Hg.): Bildung von unten denken. Aufwachsen in erschwerten Lebenssituationen – Provokationen für die Pädagogik. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2. Auflage. 2006. S. 221-239.
- Weingardt, Martin: Von der Programm- zur Handlungsgruppe. Handlungsorientierung als neues Paradigma der Gruppenpädagogik. In: Krebs, Reinhold; vom Schemm, Burkhard (Hg.): Aktivgruppen. Jugendliche entfalten Talente und entdecken den Glauben. Vlg. Buch+Musik. Stuttgart. 2006. S.73-74
- Weingardt, Martin/ Ilg, Wolfgang/ Hess, Gerhard: Was muss ein Profi in der Jugendarbeit können? Neue Ergebnisse zu Kompetenzprofilen und Kompetenzbildung bei Hauptamtlichen.. In: ProjektArbeit.

Projekte, Konzept, Ideen für die Jugendarbeit. Hg. v. der Jugendstiftung Baden-Württemberg. H. 1/2005. Sersheim. S. 21-28.

Weingardt, Martin: Kompetenzbildung in neuen Gruppen und Netzwerken. Die Trainee-Szene als Indikator einer erstaunlichen Veränderung. In Kanzleiter, Götz; Krebs, Reinhold (Hg.). Das Trainee-Programm. Kompetenzen trainieren, Jugendliche gewinnen, Engagement fördern. Vlg. Buch+Musik. Stuttgart. 2005. S. 303-309.

Weingardt, Martin: Forschen für Jugendliche an den Hauptschulen. Der Forschungsverbund Hauptschule weitet seine Arbeit aus. In: Magazin Schule. Bildung in Baden-Württemberg. Hg. v. Ministerium für Kultis, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Stuttgart. H.12/2004. S.14ff.

Weingardt, Martin: Schulentwicklung durch mehr Schülerverantwortung und Mentorenprogramme. In: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.). Schülermentorenprogramm Soziale Verantwortung lernen. Reihe ‚Leitfaden Jugendarbeit und Schule‘/ Nr.7. Hg. v. Ministerium für Kultis, Jugend und Sport Baden-Württemberg. Stuttgart. 2004. S.48-52.

Weingardt, Martin/ Ilg, Wolfgang: Das Unterweissacher Modell Explorativen Lernens. Ein kompetenzorientiertes Ausbildungsmodul. In G.Hess/W.Ilg/ M.Weingardt: Kompetenzprofile. Was Professionelle in der Jugendarbeit können sollen und wie sie es lernen. Weinheim und München. Juventa. 2004. S.87-110.

Weingardt, Martin: Professionelle Kompetenz bilden. Eine aktuelle Diskussion. In G.Hess/W.Ilg/ M.Weingardt. Kompetenzprofile. Was Professionelle in der Jugendarbeit können sollen und wie sie es lernen. Weinheim und München. Juventa. 2004. S.11-30.

Weingardt, Martin: Leben in der Schule - Soziales Lernen integrieren. In Bohl, Thorsten u.a. (Hg.). Lernende in der Hauptschule. Ein Blick auf die Hauptschule nach PISA. Baltmannsweiler. Schneider. 2003. S.130-148.

Weingardt, Martin: Beziehungen in Entwicklungsprozessen von Schulen. In H.-U. Grunder (Hg.). Schulentwicklung durch Kooperation und Vernetzung. Schule verändern. 2. Auflage. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2003. S.169-188.

Weingardt, Martin: Schulentwicklungsprozesse an der Freien Evangelischen Schule Reutlingen. In H.-U. Grunder (Hg.). Schulentwicklung durch Kooperation und Vernetzung. Schule verändern. 2. Auflage. Bad Heilbrunn. Klinkhardt. 2003. S.109-134.

Weingardt, Martin: Eltern-Team Hauptschule. Elternengagement als Weg zur Öffnung und Weiterentwicklung von Schule. In: Schule öffnet sich. Birkacher Beiträge für Bildung und Erziehung/Bd. 3. Stuttgart 1999. S.8-14.

Weingardt, Martin: Eltern als Türöffner des schulischen Lernens. Zugänge zur Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen. In: Erfolgreiche Elternarbeit in der Schule, Elternhandbuch des Kognos-Verlags, Ergänzungslieferung I/97, Augsburg 1997, S.52-77.