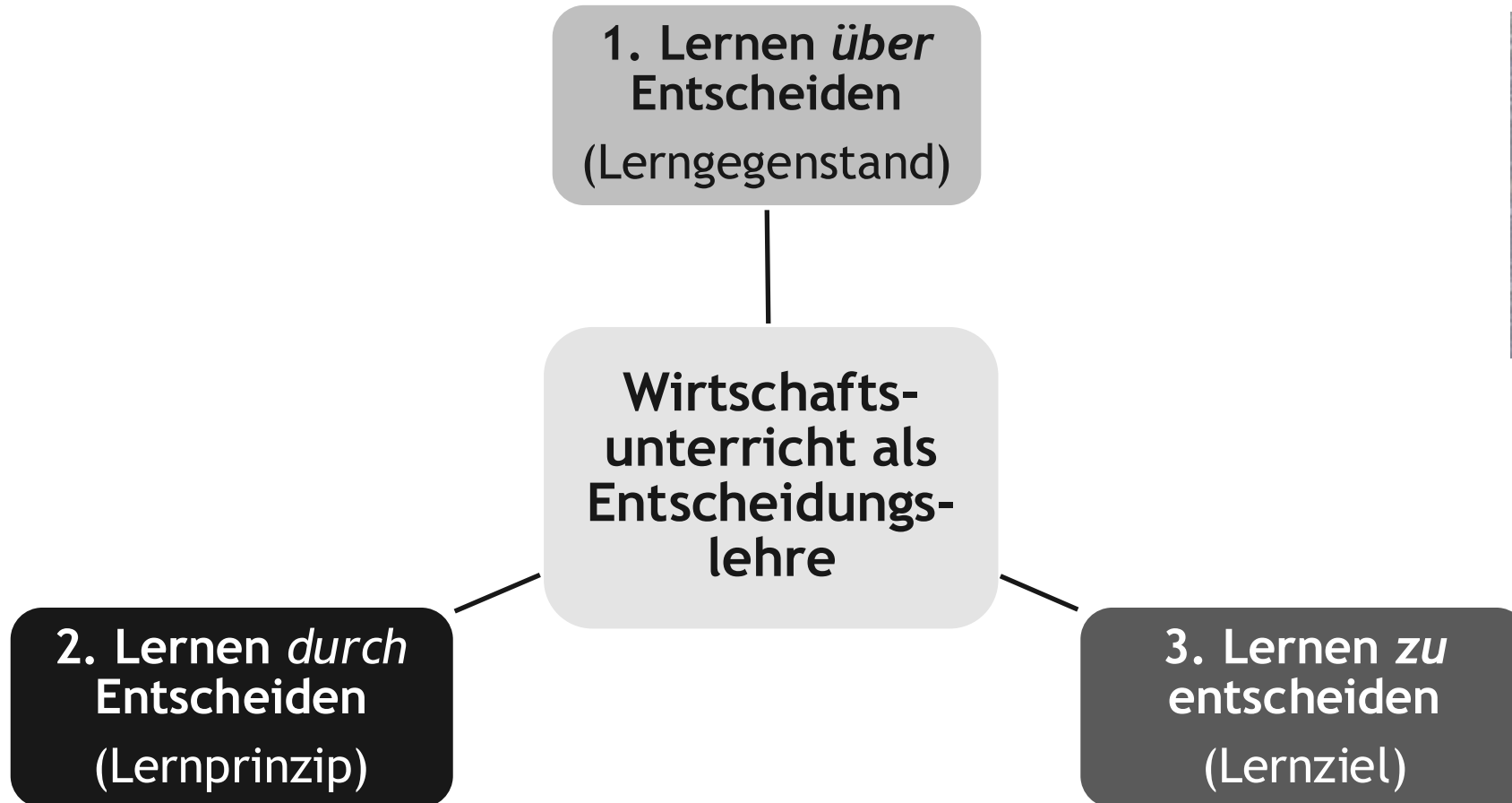


Wirtschaftsunterricht als Entscheidungslehre



1. Lernen *über* Entscheiden (Lerngegenstand)

1. Der logisch-
rationale Entscheider
Homo oeconomicus

2. Der fehleranfällige
Entscheider
Homo irrationalis

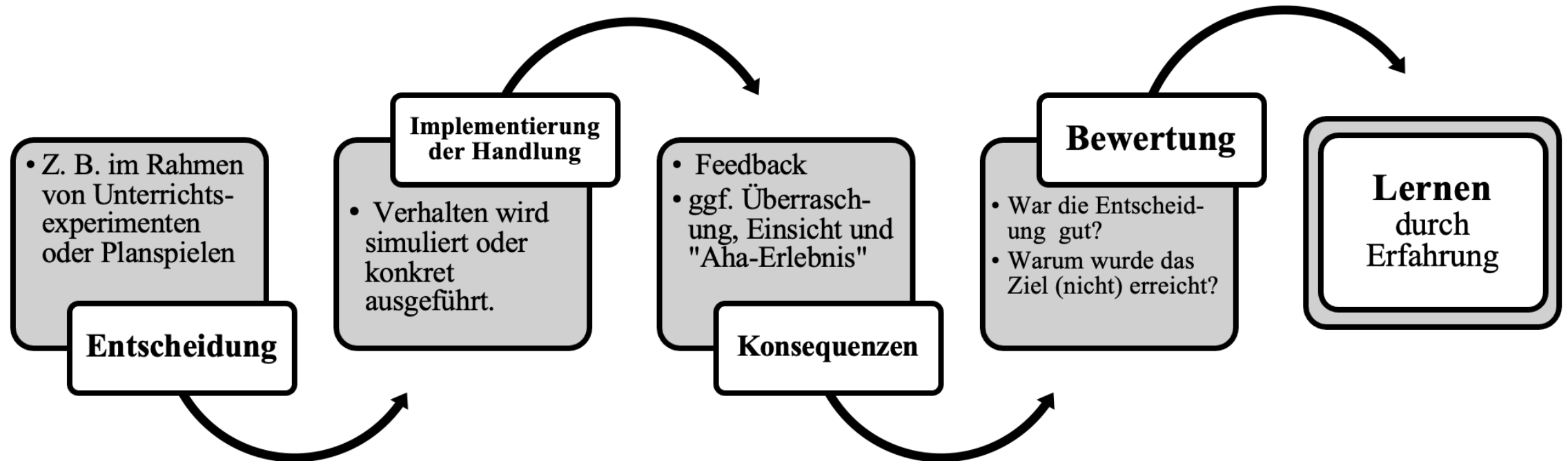
3. Der schnelle &
effiziente Entscheider
Homo heuristicus



Wirtschaftsunterricht
Kontroversitätsgebot, Wissenschaftsorientierung, Pluralität und
Multiperspektivität

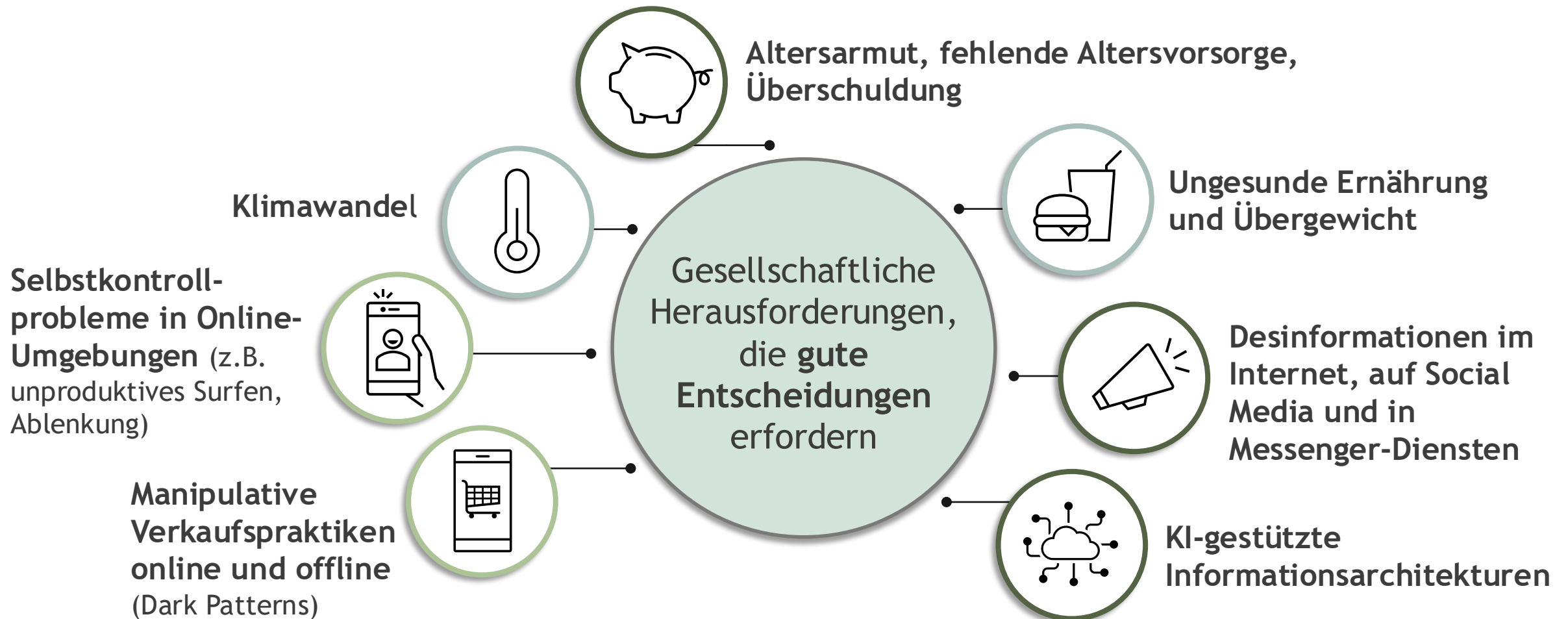
2

2. Lernen *durch* Entscheiden (Lernprinzip)



aus: Jersak und Weyland 2026

3. Lernen gut zu entscheiden (Lernziel)



Eigene Darstellung nach: Herzog & Hertwig 2022, Kozyreva, Lewandowsky & Hertwig 2020

Ökonomische Entscheidungen in der Rolle als...

Fundamentale ökonomische Konzepte (z. B. Knappheit, Opportunitätskosten, Grenznutzen)

Kompetenzbereich 1

- Lernende begründen (eigene) ökonomische Entscheidungen mithilfe domänenspezifischer **statistischer** und **mathematischer Methoden** und situationsgerechter Entscheidungsregeln.
- Lernende analysieren systematisch Entscheidungsalternativen und berechnen und vergleichen bekannte Folgen und Risiken (z. B. Eintrittswahrscheinlichkeiten).

*Präskriptiv-normative Perspektive:
Theorien und Modelle des optimalen Entscheidens*

Ökonomische Entscheidungskompetenz

Lernen *über* Entscheiden (Lerngegenstand), Lernen *durch* Entscheiden (Lernprinzip) und Lernen *zu* entscheiden (Lernziel)

Kompetenzbereich 2

- Lernende identifizieren **kognitive Verzerrungen (Biases)** in (eigenen) Entscheidungsprozessen.
- Lernende bewerten (eigene) ökonomische Entscheidungen kritisch mit Blick auf die (begrenzte) Rationalität.

*Deskriptive Perspektive:
Wie verlaufen **reale** Entscheidungsprozesse?*

Kompetenzbereich 3

- Lernende wenden **intelligente Heuristiken** situationsgerecht an.
- Lernenden begründen (eigene) ökonomische Entscheidungen kriteriengeleitet unter Sach- und Wertaspekten und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven.

*Deskriptive und präskriptive Perspektive:
Wie verlaufen **reale** Entscheidungsprozesse **besser**?*

Inhaltsbezogene Kompetenzen (ökonomische Fachbegriffe, Modelle und Theorien)

Konsument, Geldanleger, Kreditnehmer, Versicherungsnehmer

Erwerbstätiger, Unternehmer, Selbstständiger, Berufswähler

Wirtschaftsbürger, Steuerzahler, Transferempfänger

Ludwigsburger Entscheidungs- modell (LUE) Jersak & Weyland (2026)



https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-50476-2_16