



## DeGÖB-Jahrestagung 2023: Digitalisierung in der ökonomischen Bildung

### Call for Papers

*Deadline für die Abgabe von Abstracts: 07.11.2022*

Tagungstermin: **13.-15.02.2023**

(\*\*\* Achtung! Veränderter Termin gegenüber dem ursprünglich angekündigten \*\*\*)

### Tagungsthema

Digitalisierung spielt in verschiedenen Kontexten eine immer größere Rolle in der ökonomischen Bildung. Dabei zeigen sich inzwischen vielfältige Varianten digitaler Instrumente für den Wirtschaftsunterricht und die außerschulische ökonomische Bildung. Diese reichen von Erklärvideos, über Wikis und Blogs, digitalen Projektarbeitstools bis hin zu Virtual und Augmented Reality. Die digitalen Instrumente können in ganz unterschiedlichen Szenarien eingesetzt werden: zur Veranschaulichung von Lerninhalten (Multimedialität), zur Darstellung verschiedener Perspektiven auf den Lerninhalt (Multiperspektivität) oder zur Individualisierung der Lernprozesse. Auch Feedback im Lernprozess und Kommunikation zwischen Lernenden verändern sich durch digitale Instrumente.

Weiterhin ist die Digitalisierung durch die hohe Relevanz für die Zukunft des Lebens und Arbeitens in vielen Themenfeldern der ökonomischen Bildung als Inhalt präsent. Beispielsweise spielt der Umgang mit digitalen Daten in der Verbraucher\*innen-Bildung eine große Rolle; in der Entrepreneurship Education eröffnet die Digitalisierung digitale Vertriebswege. Auch Themen wie künstliche Intelligenz gilt es im Wirtschaftsunterricht zu reflektieren. Indem digitale Produkte und Dienstleistungen im Unterricht als Beispiele berücksichtigt werden, kann an die momentane Lebenswelt der Schüler\*innen angeknüpft und somit die Bedeutung der Lerngegenstände für die Lernenden erhöht werden.

Alle diese Veränderungen müssen sich auch in der Lehrer\*innenbildung für das Fach Wirtschaft (bzw. verwandte Fächer) widerspiegeln. Hier gilt es, die zukünftigen Lehrer\*innen nicht nur auf den Umgang mit digitalen Instrumenten vorzubereiten, sondern sie auch zu unterstützen, dass sie Digitalisierung in Unternehmen beurteilen und in den Unterricht einbringen können.

### Fragestellungen

Im Zentrum der DeGÖB-Jahrestagung 2023 stehen folgende Fragen:

- Wie werden digitale Instrumente zur Unterstützung des Lernens in der ökonomischen Bildung eingesetzt?
- Welche digital unterstützten Lehr-/Lernkonzepte erweisen sich als besonders effektiv für die Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen?
- Wie kann Digitalisierung als Lerngegenstand in der ökonomischen Bildung angemessen berücksichtigt werden?
- Welche neuen Themenfelder ergeben sich aus der Digitalisierung für die ökonomische Bildung?
- Welche Kompetenzen benötigen Lehrpersonen, um die Digitalisierung angemessen im (Wirtschafts-)Unterricht zu berücksichtigen?
- Wie kann die Aus- und Weiterbildung von (zukünftigen) Lehrpersonen gestaltet werden, damit diese auf die (digitalen) Herausforderungen der Zukunft vorbereitet sind?

Darüber hinaus können auch weitere Beiträge aus dem Themenfeld der ökonomischen Bildung und den Arbeitsgruppen der DeGÖB eingereicht werden.



## Einreichungsformate

Es besteht die Möglichkeit zur Einreichung von Beiträgen im Rahmen folgender Formate:

- **Einzelvortrag (EV):** 20 Minuten Vortrag plus 10 Minuten Diskussion
- **Symposium (SY):** Zwei bis vier Vorträge zu einer übergeordneten Fragestellung 20 Minuten Vortrag plus Diskussion (insgesamt max. 90 Minuten)
- **Workshop (WS):** 90 Minuten moderierte Diskussion mit Input und aktiver Mitwirkung der Teilnehmenden

Die Kurzdarstellungen/Abstracts für Einzelvorträge umfassen in etwa eine Seite (1500-2500 Zeichen, inkl. Leerzeichen, plus Literatur). Bei einem Symposium oder einem Workshop verfassen die Moderatoren/-innen zusätzlich einen Rahmentext im Umfang von etwa einer Seite (1500-2500 Zeichen, inkl. Leerzeichen, plus Literatur).

## Bestandteile der Kurzdarstellungen/Abstracts

Folgende Informationen sollen die Abstracts für Einzelvorträge und Symposien enthalten:

- Titel
- Beitragende inkl. Institution und E-Mail-Adressen
- Abstract mit Forschungsziel/-fragen, theoretische Einordnung, ggf. methodischer Vorgehensweise, Ergebnisse und Relevanz für das Tagungsthema
- Literatur
- Zuordnung entweder a) zum Tagungsthema oder b) zu einer der AGs der DeGÖB (AG Finanzielle Bildung, AG Entrepreneurship Education, AG Berufsorientierung, AG Lehrerbildung/Curriculum)

Bitte senden Sie die Abstracts in einem Word- oder PDF-Dokument bis **07.11.2022** mit Betreff „DeGÖB23-Einreichung“ an [widi@wiwi.uni-tuebingen.de](mailto:widi@wiwi.uni-tuebingen.de).

## Wichtige Termine – auf einen Blick

- Deadline zur Einreichung von Beiträgen: 07.11.2022
- Rückmeldung an die Beitragenden: 30.11.2022
- Veröffentlichung des Tagungsprogramms: 15.12.2022
- Anmeldeschluss für die Tagung: 15.01.2023
- Tagung: 13.-15.02.2023 (\*\*Achtung! Veränderter Termin gegenüber dem ursprünglich angekündigten \*\*)

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Der Vorstand der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung

und

der Lehrstuhl für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik der Universität Tübingen

Bei Fragen wenden Sie sich bitte mit Betreff „DeGÖB23“ an [widi@wiwi.uni-tuebingen.de](mailto:widi@wiwi.uni-tuebingen.de)