



Zweck- vs. Vorsorgesparen

Geldanleger (1), E-Niveau



LINK

20181016_lernmaterial-geldanlage-de.ashx (boerse-stuttgart.de)

S. 9-12



BEZUG ZUM
BILDUNGSPLAN
2016

(1) Gründe für und gegen Sparen erörtern



BEZUG ZU DEN
LEIT-
PERSPEKTIVEN/
FUTURE SKILLS

LP: Verbraucherbildung (BO), Berufliche Orientierung (BO), Prävention und Gesundheitsförderung (PG)

FS: Kritisches Denken, Globales Bewusstsein, Kommunikationsstärke



KOMMENTAR

Das Material ist durch Unterrichtshinweise für die Lehrkraft sowie vorgefertigte Informationstexte gut eingebettet. Diese eignen sich beispielsweise für einen Tafelaufschrieb. Das Brainstorming zum Einstieg hat einen sehr breiten Ergebnishorizont. Die Lehrkraft muss daher geschickt moderieren, damit die Stunde auf den Unterschied zwischen Zweck- und Vorsorgesparen verengt wird. Die Aufgaben für die Einzelarbeit sollten im Verlauf der Stunde als Gesprächsgrundlage (Plenum oder Kleingruppen) dienen. Gerade für leistungsschwächere Lernende wären Beispielsituationen hilfreich, aus denen z.B. Möglichkeiten und Gründe des Sparens herausgearbeitet werden können.