



Sparmotive

Geldanleger (1), G- und M-Niveau



LINK

Geld verstehen (Schülerbuch) (bundesbank.de)

S. 44-46, Aufgabe 1-4.



BEZUG ZUM
BILDUNGSPLAN
2016

(1) Gründe für und gegen Sparen erörtern



BEZUG ZU DEN
LEIT-
PERSPEKTIVEN/
FUTURE SKILLS

LP: Verbraucherbildung (VB), Prävention und Gesundheitsförderung (PG)

FS: Kritisches Denken, Globales Bewusstsein, Informationskompetenz, Kommunikationsstärke



KOMMENTAR

Das Material ist durch die unterschiedlichen Aussagen der Familienmitglieder, die später mit den theoretischen Grundlagen verknüpft werden und durch das Voranschreiten vom Speziellen zum Allgemeinen sehr lebenswelt-orientiert gestaltet. Außerdem liegt eine ansprechende und übersichtliche Gestaltung des Materials vor. Aufgabe 4 setzt Einblicke in die (finanzielle) Lebenswelt von älteren Menschen voraus, die innerhalb einer Lerngruppe ungleich verteilt sein können. Bei Aufgabe 3 sollte leistungsschwächeren Lernenden Unterstützung angeboten werden (Formulierungshilfen, Tippkarten etc.), um eine zufriedenstellende Bearbeitung gewährleisten zu können.