



# Fallstudie Geldanlage

## Geldanleger (4), G- und M-Niveau



LINK

Fallstudie „Einmalige Geldanlage – - Lehrerkoffer (yumpu.com)



BEZUG ZUM  
BILDUNGSPLAN  
2016

(4) Formen der Vermögensanlage vergleichen



BEZUG ZU DEN  
LEIT-  
PERSPEKTIVEN/  
FUTURE SKILLS

LP: Verbraucherbildung (VB)

FS: Kritisches Denken, Globales Bewusstsein,  
Informationskompetenz, Problemlösekompetenz



KOMMENTAR

Durch den Umfang des textlichen Materials und die Verwendung von Konzepten wie Inflation, Rezession, Zinsniveau ist das Material recht voraussetzungsvoll. Ansonsten ist es authentisch und komplex. Von der Reihung der Aufgaben würde sich anbieten, die Aufgabe 1 (AFB-III-Niveau) an das Ende des Unterrichts und die Sacherschließungsaufgaben auf AFB-II-Niveau (Aufgaben 2 und 3) in die Erarbeitungsphase des Unterrichts zu schieben. Dazu gehört auch die Erschließung der Inflation, die wiederum in Aufgabe 1 inkludiert, statt in einer separaten Aufgabe vorgeschaltet wurde. Bei Aufgabe 1 sollte darauf geachtet werden, dass die Lernenden ihre Entscheidungen ausführlich begründen und zum Beleg ihrer Argumente das sehr umfangreiche Material nutzen.