

I. Verhaltensökonomie, Verbraucherbildung und experimentelles Lernen

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Warum können Babys und Schimpansen mit Wahrscheinlichkeiten umgehen, Erwachsene aber nicht?

In: MINT Zirkel 3/2021, S. 3.

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Warum können Babys und Schimpansen mit Wahrscheinlichkeiten umgehen, Erwachsene aber nicht? In: MINT Zirkel 3/2021, S. 3. Ergänzendes Unterrichtsmaterial zum Download unter <https://mint-zirkel.de/2021/09/lotterie-und-linda-experiment/>

Weyland, Michael/ Rehm, Marco:

Experimentieren im Unterricht - aber wie? Vorschläge zur Auswahl und Durchführung ökonomischer Experimente. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 3/2021, S. 29-34.

Hertwig, Ralph/ Schulze, Christin/ Weyland, Michael:

Wie Experimente menschliche Rationalität hervor- und wegzaubern. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 3/2021, S. 6-11.

Weyland, Michael:

Die Macht der Konsumentinnen und Konsumenten. In: Teach Economy, Ausgabe 2/2021.

Online verfügbar: <https://www.teacheconomy.de/aktuelles/konsumentenmacht/>

2. Finanzielle Bildung und experimentelles Lernen

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael:

Was bewirkt die Vermittlung von finanzieller Grundbildung in der Schule? In: MINT-Zirkel 4/2020, S. 5.

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael:

Was bewirkt die Vermittlung von finanzieller Grundbildung in der Schule? In: MINT-Zirkel 4/2020, S. 5. Ergänzendes Unterrichtsmaterial zum Download unter

<https://mint-zirkel.de/2020/11/finanzielle-grundbildung-schule/>

Sutter, Matthias/ Weyland, Michael/ Untertrifaller, Anna/ Froitzheim, Manuel:

Financial literacy, risk and time preferences - Results from a randomized educational intervention. CESifo Working Paper No. 8489; CESifo Munich, 2020:

<https://www.cesifo.org/en/publikationen/2020/working-paper/financial-literacy-risk-and-time-preferences-results-randomized>

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Wirtschaftsdidaktische Wirkungsforschung, Materialien zur ökonomischen Grundbildung im Praxistest. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 4/2016, S. 110-135.

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Sparkassenmitarbeiter unterrichten an Schulen – Girokonto, Geldanlage, Kredit“. Deutscher Sparkassen Verlags, Stuttgart 2019.

<https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Girokonto“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online unter

<https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Geldanlage“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online unter

<https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Loff, Astrid/ Weyland, Michael:

FiBiBox „Quiz-Paket Kredit“. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2019. Online unter

<https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Elektronisches Schulbuch zum Thema Finanzielle Bildung.

Erstellt im Auftrag der Diligentia-Stiftung, Siegen 2017. Online unter <https://www.econ-ebook.de/>

Weyland, Michael:

Was vom Lohn übrig bleibt. Ein Fallbeispiel. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/steuern/docs/modul_i_was_vom_lohn_uebrig_bleibt.pdf

3. Betriebserkundungen und Berufsorientierung

Weyland, Michael:

Betriebe erkunden – Forschendes Lernen fördern. Ein Diskussionsbeitrag zur Entrepreneurship Education. In: Praxisband Entrepreneurship Education. RKW Kompetenzzentrum/ Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Eschborn 2019, S. 153-165.

Weyland, Michael:

Das Betriebspraktikum als Entrepreneurship-Projekt. In: Grundlagenband Entrepreneurship Education. RKW Kompetenzzentrum/ Bundesministerium für Wirtschaft und Energie, Eschborn 2018, S. 18-22.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael/ Loff, Astrid:

Mein Betriebspraktikum. Potenziale entdecken – Betriebe erkunden – Orientierung gewinnen. Schülerbroschüre. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Das Betriebspraktikum kompetenzorientiert gestalten. Serviceheft für Lehrkräfte aller Schularten. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael/ Loff, Astrid:

Das Betriebspraktikum kompetenzorientiert gestalten. Digitale Materialien für Lehrkräfte aller Schularten. Deutscher Sparkassen Verlag, Stuttgart 2020. Online unter <https://www.sparkassen-schulservice.de/fibibox/index.php>

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael:

Lehrerinformationen zum Betriebspraktikum für alle Schularten (mit CD-ROM). Deutscher Sparkassen Verlag. 3., veränderte Aufl., Stuttgart 2019.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Das Betriebspraktikum am Gymnasium. Deutscher Sparkassen Verlag. 6., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Das Betriebspraktikum. Deutscher Sparkassen Verlag. 7., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

Schuhen, Michael/ Weyland, Michael/ Schürkmann, Susanne/ Schlösser, Hans Jürgen:

Berufsorientierung praxisnah. Deutscher Sparkassen Verlag. 5., veränderte und erweiterte Auflage, Stuttgart 2017.

4. Volkswirtschaftliche Themen, Wirtschaftspolitik und experimentelles Lernen

Weyland, Michael:

Experimentelles Lernen im Ökonomieunterricht – wirksam, effizient, unverzichtbar? In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 8/2019, S. 1-26.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Durch experimentelles Lernen disziplinäre und fachübergreifende Perspektiven entwickeln. In: Arndt, Holger (Hg.): Perspektiven der Ökonomischen Bildung. Disziplinäre und fächerübergreifende Konzepte, Zielsetzungen und Projekte. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2017, S. 257-273.

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Geld und Geldpolitik kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Geld und Geldpolitik“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter <http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/geldpolitik/>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Wirtschaftsordnung kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Markt und Wirtschaftsordnung“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter <http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/marktwirtschaft>

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Sozialpolitik kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Sozialstaat und soziale Sicherheit“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/sozialpolitik_unterrachten/

Weyland, Michael/ Froitzheim, Manuel:

Steuern und Abgaben kompetenzorientiert unterrichten. Unterrichtsmodule zum Inhaltsfeld „Steuern und Abgaben“. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/sozialpolitik_unterrachten/

Weyland, Michael:

Ökonomische Analyse von Steuerwirkungen. Lehrerportal des Zentrums für ökonomische Bildung, Siegen 2017. Online unter http://www.wiwi.uni-siegen.de/wiwi/wid/lehrerportal/steuern/docs/modul_iii_Ökonomische_analyse_von_steuerwirkungen.pdf

Kaiser, Franz-Josef/ Brettschneider, Volker/ Froitzheim, Manuel/ Rehm, Marco/ Weyland, Michael:

VWL. Volkswirtschaftslehre für Fachoberschulen und Höhere Berufsfachschulen NRW. Cornelsen Verlag, Berlin 2013.

Weyland, Michael/ Schuhen, Michael:

Marktwirtschaft unterrichten – aber wie? In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 3/2011, S. 387-398.

5. Wissenschaftspropädeutik, Allgemeinbildung, Lehrerbildung und Gute Aufgaben

Weyland, Michael:

Ökonomische Bildung und Wissenschaftspropädeutik. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 10/2021, S. 88-122. Online verfügbar unter:
https://www.zfoeb.de/2021_10/2021-10_88_122_weyland.pdf

Tiberius, Victor/ Hoffmeister, Leonie/ Weyland, Michael:

Prospective shifts in executive education: An international Delphi study. In: The International Journal of Management Education Volume 19, Issue 3/ 2021. Online verfügbar unter:
<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100514>

Krüger, Jana/ Weyland, Michael:

Der Vorbereitungsdienst in der Sekundarstufe I. In: Peitz, J./ Haring, M. (Hrsg.): Das Referendariat – Ein systematischer Blick auf den schulpraktischen Vorbereitungsdienst. Münster 2021, S. 28-38.

Weyland, Michael:

Ökonomische Allgemeinbildung – Befähigung zur Teilhabe, Befähigung zur Erkenntnis, Entfaltung des Menschlichen. In: Bank, Volker (Hg.): Ökonomische Bildung als Allgemeinbildung. Pädagogische Rundschau, Heft 1/2021, S. 89-108. Auch online verfügbar unter:
https://www.peterlang.com/fileasset/Journals/PR/PR012021e_book.pdf

Weyland, Michael/ Iberer, Ulrich/ Macha, Klaas:

Der spezifische Beitrag des Ökonomieunterrichts zur Allgemeinbildung. In: Goldschmidt, Nils/ Keipke, Yvette/ Lenger, Alexander (Hg.): Ökonomische Bildung als Gesellschaftstheorie. Ökonomische Kompetenz, wirtschaftliches Verstehen und reflexives Urteil, Mohr Siebeck 2020, S. 47-72.

Weyland, Michael/ Stommel, Philipp:

Kompetenzorientierung 2.0 – Domänenspezifische Lernaufgaben für die ökonomische Bildung. In: Zeitschrift für ökonomische Bildung (ZföB) Nr. 5/2016, S. 94-118.

Weyland, Michael/ Stommel, Philipp:

Kompetenzorientierte Aufgabenkultur zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, Ausgabe 4/2016, S. 52-56.