

Dr. Frank Brosow - Publikationen und Vorträge (Stand: 12/2021)

Monografien

- *David Humes intersubjektivistisch-naturalistisches Verständnis von Normativität*, Münster 2014 (mentis), 410 Seiten, als Dissertation angenommen am Fachbereich Philosophie und Philologie der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Brosow, Frank: *Hume*, Stuttgart 2011 (Reclam; Reihe: Grundwissen Philosophie; durchgesehene und erweiterte Neuausgabe als Teil der Reclam Universal-Bibliothek unter dem Titel *Hume. Eine Einführung* 2021).

Aufsätze, Artikel, Essays (Publikationen außerhalb Deutschlands sind mit * markiert)

- Brosow, Frank: „Vergleichende Leistungsmessung in (Hoch-)Schulen - eine unbestreitbare Unverständlichkeit“, in *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (4/2022). (C.C.Buchner, in Vorbereitung)
- Brosow, Frank: „Verrauschte Leistungsbeurteilung - zur ethischen Dimension des Peer Review“, in *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (4/2022). (C.C.Buchner, in Vorbereitung)
- Brosow, Frank: „Weltanschauung und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht“, in: René Torkler (Hg.): *Wie hast du's mit den Religionen? - Religion und Bildung im Ethik- und Philosophieunterricht. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 22* (2021), (Thelem, in Vorbereitung).
- Brosow, Frank / Hartmann, Lynn / Maisenhölder, Patrick: „Was ist Gerechtigkeit? - Vom Meinungs-austausch zum Philosophieren“, in: Bettina Bussmann / Sandra Prinz (Hg.): *Philosophieren mit Kindern. Grundlagen – Methoden – Praxis* (J.B. Metzler, in Vorbereitung).
- Brosow, Frank: „Argumentations-Schaltpläne - Ein Selbstlernprogramm für Hochschule und Schule“, in: Bettina Bussmann (Hg.): *Theoretisches Philosophieren und Lebensweltorientierung*, Stuttgart (J.B. Metzler; in Vorbereitung)
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick / Seng, Leonie: „Chancen und Risiken der analogen Lehre in der Philosophie. Ein kontrafaktisches Interview“, in: Tobias Gutmann / Minkyung Kim / Sophia Peukert: *Chancen und Risiken der digitalen Lehre in der Philosophie* (J.B. Metzler, im Druck).
- *Brosow, Frank: „Bias and Noise as Severe Problems of Assessment and Teacher Training“, in: *Proceedings of ICERI2021*, Sevilla, S. 3185-3191. (IATED)
- Brosow, Frank: „David Hume über gemischte Gefühle und emotionale Intelligenz“, in: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (2/2021), S. 99-104. (C.C.Buchner)
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Ermittlung fachdidaktischer Kerninhalte und -kompetenzen im Lehramtsstudium Philosophie/Ethik. Forschungsbericht zur empirischen KOALA-Studie“, in: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (2/2021), S. 108-115. (C.C.Buchner)
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Bar jeder Vernunft & ‚flauschige Philosophiedidaktik‘ – Zur Überwindung sozialer Distanz in der Online-Lehre“, in *Newsletter der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg* April 2021. URL: <https://www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/download/ausgabe-april-2021/>
- Brosow, Frank: „Die Bedeutung philosophisch-ethischer Bildung für die Lehrkräfteausbildung“, *Zeitschrift SEMINAR – Lehrerbildung und Schule* 3/2020, S. 65-79 (Schneider Hohengehren).
- Brosow, Frank: „Die DNA des Philosophierens. Philosophieren über Heimatverlust nach der TRAP-Mind-Theory“, in: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (2/2020), S. 64-81. (C.C.Buchner)
- *Brosow, Frank: „TRAP-Mind-Theory. Philosophizing as an Educational Process“, in: *Journal of Didactics of Philosophy IV* (1/2020), S. 14-33. URL: www.philosophie.ch/jdph.
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Der ‚Alleszermalmer‘ - Zur dominanten Rolle Kants für das Philosophieverständnis an deutschsprachigen Hochschulen“, in: *Kant-Studien 110* (4/2019). S. 618-621. (de Gruyter).
- *Brosow, Frank: „Philosophizing as an Educational Process - How to Initiate Profound Discussions Using the TRAP-Mind-Theory“, in: *Proceedings of ICERI2019*, Sevilla, S. 4039-4043. (IATED)

- *Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „The Unexamined Course is Not Worth Giving – The Benefits of Empirical Research for Teacher Training Curriculum Design“, in: *Proceedings of ICERI2019*, Sevilla, S. 4045-4053. (IATED)
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Forschungsbericht: Empirische Studie zur Ermittlung philosophisch-ethischer Kerninhalte im Lehramtsstudium“, in: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (4/2019), S. 90-97. (C.C.Buchner)
- Brosow, Frank: „Die DNA-Matrix des Philosophierens“, *Medien: Wissen – Können – Wollen I* (2019), S. 47-49. (Forschungsstelle Jugend - Medien - Bildung).
- Brosow, Frank: „Zur Relevanz kognitiver Verzerrungen für die Didaktik der Philosophie und Ethik“, in: Bettina Bussmann / Markus Tiedemann (Hg.): *Lebenswelt und Wissenschaft. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 19* (2018), Dresden 2019, S. 57-80 (Thelem).
- *Brosow, Frank: „The Ludwigsburg Model of Teacher Training in Ethics“, *Journal of Didactics of Philosophy I* (2017), S. 40-43. URL: www.philosophie.ch/jdph.
- Brosow, Frank: „Moralischer Erfolg? Zum normativen Status des Leistungsprinzips und seinen Grenzen“, in: Michael Roth / Ulrich Volp (Hg.): *Gut, besser, am besten: Ethische, theologische und historische Reflexionen zu Leistung und Erfolg in Sport, Kirche und Gesellschaft*, Leipzig 2016, S. 65-85.
- *Brosow, Frank / Romfeld, Elsa: „Ethische Kriterien zur Rechtfertigung von Tierversuchen in der Medizin / Ethical Criteria for the Justification of Animal Experimentation in Medical Research“, in: *Imago Hominis*, Band 22 (2015), Heft 3 zum Schwerpunktthema ‚Ethik der Tierversuche‘ (IMABE, Wien), S. 203-217.
- Brosow, Frank: „Die Tugend eines gemäßigten Skeptikers. Hume über ‚favourite principles‘ in der Moralphilosophie“, in Brosow/Klemme 2014, S. 168-202.
- Brosow, Frank / Klemme, Heiner F.: „Einleitung“, in Brosow/Klemme 2014, S. 6-10.
- Brosow, Frank: „Intersubjektiver Projektivismus. Ein antirealistisches Konzept praktischer Normativität“, in Brosow/Rosenhagen 2013, S. 230-261.
- Brosow, Frank / Rosenhagen, T. Raja: „Einleitung“, in Brosow/Rosenhagen 2013, S. 7-24.
- Brosow, Frank: „Wie sanktioniert man Selbstmordattentäter? Ein humanischer Gegenentwurf zu Stemmers Kontraktualismus“, in: Eva Buddeberg / Achim Vesper (Hg.): *Moral und Sanktion. Eine Kontroverse über die Autorität moralischer Normen*. Frankfurt am Main 2013 (Campus), S. 95-124.
- Brosow, Frank: „Nachwort“ zu: David Hume. *Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral*, herausgegeben und übersetzt von Gerhard Streminger. Mit einem Nachwort von Frank Brosow, Stuttgart 2012 (Reclam), S. 240-268.
- Brosow, Frank: „Die beiden Grundprobleme der Schopenhauer’schen Tierethik“, in: *Schopenhauer Jahrbuch*, Band 89 (2008) (Königshausen & Neumann), S. 197-219.

Herausgeberschaften, Sammelbände, Editionen, Übersetzungen

- Mitherausgeber der *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik* (ZDPE; seit 2021; C.C. Buchner).
- Brosow, Frank: David Hume: *Dissertation über die Affekte / Dissertation on the Passions*, übersetzt und mit einem Nachwort herausgegeben von Frank Brosow, Stuttgart 2016 (Reclam).
- Brosow, Frank / Klemme, Heiner F.: *David Hume nach 300 Jahren. Historische Kontexte, systematische Perspektiven*, Münster 2014 (mentis).
- Brosow, Frank / Rosenhagen T. Raja: *Moderne Theorien praktischer Normativität. Zur Wirklichkeit und Wirkungsweise des praktischen Sollens*, Münster 2013 (mentis; Reihe: Perspektiven der Analytischen Philosophie).

Poster-Präsentationen und empirische Studienergebnisse (Online-Veröffentlichungen)

- *Brosow, Frank: „The TRAP-Mind-Theory – Philosophizing as an Educational Process“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29108.19844>, Poster-Präsentation beim Teacher’s Hub im Rahmen des Central Division Meetings der American Philosophical Association in Chicago/Illinois (USA) am 28.02.2020.
- *Brosow, Frank: „The TRAP-Mind-Matrix“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20574.48961>
- Brosow, Frank: „Die DNA des Philosophierens“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11347.02080>.

- *Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Empirical Study Concerning Philosophical/Ethical Core Contents in Teacher Training“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13562.13762/1>
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Ergebnisse der Expertenbefragung zu fachwissenschaftlichen Kerninhalten des Studiums der Philosophie und Ethik“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23620.27527>
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Empirische Studie zur Ermittlung philosophisch-ethischer Kerninhalte im Lehramtsstudium“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32017.07529>
- Brosow, Frank / Maisenhölder, Patrick: „Empirische Studie zur Ermittlung fachdidaktischer Kerninhalte im Lehramtsstudium Philosophie/Ethik“
URL: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15239.85922>

Rezensionen

- Brosow, Frank: „Peter Stemmer: Normativität. Eine ontologische Untersuchung“, in: *Philosophischer Literaturanzeiger*, Band 61 (2008), Heft 3 (Klostermann), S. 232-237.
- Brosow, Frank: „David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand; David Hume: Über Moral“, in: *Philosophischer Literaturanzeiger*, Band 60 (2007), Heft 4 (Klostermann), S. 314-321.

Übersetzungen in Sammelbänden

- Guyer, Paul: „Ist und Soll. Von Hume bis Kant, und heute“, in: Heiner F. Klemme (Hg.): *Kant und die Zukunft der europäischen Aufklärung*, Berlin, New York 2009 (de Gruyter), S. 210-231.

Tagungsberichte

- Brosow, Frank / Thomas, Andreas: „Kant und die Zukunft der europäischen Aufklärung“, in: *Kant-Studien* 99/2 (2008) (de Gruyter), S. 229-237.

Lexikonartikel (Publikationen außerhalb Deutschlands sind mit * markiert)

- *Artikel über „Wilhelm Christian Justus Chrysander“, „Wilhelm Dietler“, „Johann Philipp Siebenkees“, „Johann Esaias Silberschlag“ und „Ferdinand Ueberwasser“, in: Heiner F. Klemme / Manfred Kühn (eds.), *Dictionary of Eighteenth-Century German Philosophers*, New York, Bristol 2010 (continuum press).

Vorträge (akademisch; Vorträge im Ausland sind mit * markiert)

- „Weltanschauung und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht“, virtuell vorgetragen an der Universität Duisburg-Essen am 09.12.2021.
- „Bias and Noise as Severe Problems of Assessment and Teacher Training“, virtuell asynchron vorgetragen im Rahmen der ICERI2021 (14th annual International Conference of Education, Research and Innovation) in Sevilla (Spanien) am 08.11.2021.
- „Zwischen Bildung und Wissenschaft: Religion im Philosophie- und Ethikunterricht“, vorgetragen auf der 11. Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik zum Thema: „Wie hast du's mit den Religionen?“ - Religion und Bildung im Ethik- und Philosophieunterricht am 25.09.2021 an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- „Philosophieren als problemorientierter Bildungsprozess auf dem Prüfstand qualitativer Bildungsforschung“, virtuell vorgetragen in der Sektion ‚Bildungsphilosophie und Didaktik der Philosophie‘ beim XXV. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie an der FAU Erlangen-Nürnberg am 07.09.2021.
- „Verstehen, Bewerten und Handeln als Problembereiche des Philosophierens“, virtuell vorgetragen auf der 4. Internationalen Tagung der Philosophiedidaktik am Philosophischen Seminar der WWU Münster am 02.07.2021.
- „Die TRAP-Mind-Matrix im Unterricht“, virtuell vorgetragen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg im Rahmen der Tagung ‚Bildung – Philosophie – Didaktik‘ am 04.06.2021.
- „Moralische Motivation verstehen mit der TRAP-Mind-Matrix“, virtuell vorgetragen an der Universität zu Köln am 25.11.2020.

- „Die DNA der Moralischen Motivation – Warum moralisch sein?“, vorgetragen an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 06.07.2020.
- *, „Was können Moralphysikologie und Moralphilosophie voneinander lernen?“, vorgetragen am 29.11.2019 am Institut für transkulturelle und historische Forschung der Sigmund Freud Privatuniversität, Wien (Österreich).
- *, „TRAP-Mind-Theory“, vorgetragen am 28.11.2019 am Fachbereich Philosophie der KGW-Fakultät der Universität Salzburg (Österreich).
- *, „The Unexamined Course is Not Worth Giving – The Benefits of Empirical Research for Teacher Training Curriculum Design“, vorgetragen im Rahmen der 12. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) in Sevilla (Spanien) am 12.11.2019.
- *, „Philosophizing as an Educational Process - How to Initiate Profound Discussions Using the TRAP-Mind-Theory“, vorgetragen im Rahmen der 12. International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) in Sevilla (Spanien) am 11.11.2019.
- „Philosophieren über Nachhaltigkeit. Zum Initiieren von Bildungsprozessen nach der TRAP-Mind-Theory“, vorgetragen im Rahmen einer interdisziplinären Ring-VL an der PH Ludwigsburg am 29.10.2018.
- „Philosophieren als Bildungsprozess“, vorgetragen auf der Summer School der Abteilung Philosophie der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 16.08.2019 an der PH Ludwigsburg.
- „Die DNA des Philosophierens“, vorgetragen im Rahmen des Lernfestivals am 10.07.2019 an der PH Ludwigsburg.
- „Philosophische, ethische und verhaltensökonomische Reflexionen über Nachhaltigkeit“, vorgetragen im Rahmen eines interdisziplinären Seminars zum Thema ‚Klima : Nachhaltigkeit : Bildung‘ an der PH Ludwigsburg am 13.11.2018.
- „Produktive Bildungsforschung in der Fachdidaktik“, vorgetragen im Rahmen einer Forschungsklausur der Forschungsstelle Jugend – Medien – Bildung (FJMB) der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und der TU Dortmund in Rüthen-Kallenhardt am 17.09.2018.
- „Vorstellung einer empirischen Studie zur Ermittlung philosophisch-ethischer sowie fachdidaktischer Kerninhalte im Lehramtsstudium“, vorgetragen im Rahmen der Forschungswerkstatt zur Tagung ‚Wo bleibt die Philosophie im Philosophieunterricht?‘ an der Universität zu Köln am 29.06.2018.
- *, „Zur Relevanz kognitiver Verzerrungen für die Didaktik der Philosophie und Ethik in Theorie und Praxis“, vorgetragen im Rahmen der 10. Fachtagung des Forums für die Didaktik der Philosophie und Ethik an der Universität Salzburg (Österreich) am 19.05.2018.
- „Was heißt: sich im nachhaltigen Denken orientieren?“, vorgetragen im Rahmen einer interdisziplinären Ringvorlesung zum Thema ‚Klima – Nachhaltigkeit – Bildung‘ an der PH Ludwigsburg am 14.11.2017.
- „Angewandte Metaethik - Wie Realisten und Antirealisten den naturalistischen Fehlschluss vermeiden“, vorgetragen im Rahmen des Sommerkolloquiums des Instituts für Philosophie an der Technischen Universität Darmstadt am 07.06.2017.
- „Tierethik aus Perspektive der Moral-Sense-Philosophie“, vorgetragen an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 18.01.2016.
- „Einstellung – Erwartung – Vorwurf. Zur normativen Beurteilung individuellen Verhaltens“, vorgetragen im Rahmen des Kolloquiums des Philosophischen Seminars der Johannes Gutenberg-Universität Mainz am 15.07.2015.
- „Eine Frage des Charakters. Verhalten bei Mensch und Tier aus der Perspektive praktischen Urteilens“, vorgetragen im Rahmen der Fachtagung ‚Tier – Mensch – Verhalten‘ am 24.03.2015 an der Universität Kassel.
- „Kann ein Humeaner Tierrechte begründen?“, vorgetragen am 29.09.2014 im Rahmen der Sektion Tierphilosophie beim XXIII. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie an der Westfälischen Wilhelms-Universität in Münster.
- „Zum Selbstverständnis der akademischen Philosophie im interdisziplinären Moralitätsdiskurs“, vorgetragen am 19.03.2013 im Rahmen des Zwölften Workshops Ethik in Arnoldshain/Taunus.
- „Reflexion und Methodik adressatenorientierten Philosophierens“, vorgetragen am 24.05.2012 an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

- „Hume über ‚favourite principles‘ in der Moralphilosophie“, vorgetragen am 20.07.2011 im Rahmen einer Ringvorlesung zum Thema ‚David Hume (1711-1776) nach 300 Jahren. Historische Kontexte, systematische Perspektiven‘ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- „Ein antirealistisches Konzept moralischer Überzeugungen“, vorgetragen am 09.06.2011 im Rahmen des Kolloquiums der Wissenschaftlichen Assistenten und Mitarbeiter des Philosophischen Seminars an der Georg-August-Universität in Göttingen.
- „Intersubjektiver Projektivismus. Ein humaneisches Konzept praktischer Normativität“, vorgetragen am 25.06.2010 im Rahmen einer internationalen Fachtagung zum Thema ‚Moderne Theorien praktischer Normativität. Zur Wirklichkeit und Wirkungsweise des praktischen Sollens‘ an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- „Was macht einen Philosophen zum Klassiker? Eine Einführung in die Philosophie David Humes“, vorgetragen am 02.06.2010 im Rahmen einer philosophischen Ringvorlesung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- „Wie sanktioniert man Selbstmordattentäter?“, vorgetragen am 25.10.2009 im Rahmen des Panels ‚Moralische Normen und Sanktionen‘ der Nachwuchskonferenz ‚Normative Ordnungen: Rechtfertigung und Sanktion‘ an der Goethe-Universität in Frankfurt am Main.
- „David Humes Verständnis von Normativität“, vorgetragen am 19.07.2009 im Rahmen eines Workshops zum Thema ‚Normativität‘ an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- „Ein Maßstab für Gut und Böse?“, vorgetragen am 20.06.2009 im Rahmen einer Tagung der Gesellschaft zur Förderung des Marburger Kant-Archivs e.V. in Marburg/Lahn.
- „Wie David Hume die Wirklichkeit der Moral mit der Unmöglichkeit des Sein-Sollen-Schlusses vereinbart“, vorgetragen am 17.03.2009 im Rahmen des Achten Workshops Ethik in Arnoldshain/Taunus.

Vorträge (öffentlich)

- „Optimum und Maximum - Warum ‚mehr‘ nicht immer ‚besser‘ ist“, vorgetragen im Rahmen einer Veranstaltung des Performance Art Depot (pad) am 15.11.2015 in Mainz.
- „Moralischer Fortschritt oder Werteverfall? Über Möglichkeiten und Grenzen ethischer Entwicklung“, Vortrag im Rahmen der Abschlussveranstaltung des Funkkollegs ‚Philosophie‘ des Hessischen Rundfunks zum Thema ‚Höher! Schneller! Weiter! – Aber wohin? Wie viel Fortschritt braucht der Mensch zum Glück?‘ im Stadt- und Industriemuseum Rüsselsheim am 20.06.2015.
- „Chancen und Risiken der Gentechnik in ethischer Perspektive“, ein Vortrag aus der Reihe ‚Gesundheit‘ im Rahmen des hr2 Funkkolleg 2013/14, vorgetragen am 21.03.2014 im Selbstlernzentrum Rüsselsheim.
- „Gehören Tiere zur moralischen Gemeinschaft?“, vorgetragen am 04.06.2007 im Rahmen des Philosophischen Cafés in Wuppertal.

Presse und Medien (Beispiele)

- Artikel: „Philosophieren mit Kindern funktioniert. Gut besuchter Thementag an der Summer School der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg – Reifliches Überlegen nach System“ von Angelika Baumeister, in: Ludwigsburger Kreiszeitung, 17./18. August 2019.
- Interview im Rahmen des Beitrags „Terrorbilder im Netz: Teile und herrsche“ von Friedemann Karig vom 10.02.2015 auf krautreporter.de.
- Brosow, Frank: „Moral kann wehtun“ Zeitungsartikel in der Rubrik ‚Die These‘ der sonntaz vom 30./31. August 2014.
- Interview im Rahmen der SWR-Fernsehsendung ‚Im Grünen‘ zum Thema ‚Tierethik‘ vom 20.11.2012 anlässlich der ARD-Themenwoche ‚Leben mit dem Tod‘.
- Interview im Rahmen eines Beitrags zur Vorstellung einiger der laut MeinProf.de ‚besten‘ Dozenten Deutschlands in der Zeitschrift HEINZ, Ausgabe 04/2008.