

Exemplarischer Studienverlaufsplane **Sonderpädagogik Ethik**

Vorschlag zur Reihenfolge der Bausteinbelegung im Bachelor. Jeder Baustein besteht aus einer Lehrveranstaltung (LV) für 3 Creditpoints (CP) (5.3 nur 2 CP).

1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr
BA-Modul 1	BA-Modul 2	BA-Modul 3	BA-Modul 4	BA-Modul 5
<i>Einführung in die Philosophie</i>	Grundpositionen der theoretischen Philosophie	Philosophie als Orientierungswissen	Erkennen und Wissen	Bildungsforschung und Professionalisierung
Texte und Begriffe der Philosophie	Grundpositionen der praktischen Philosophie	Fachdidaktik II	Geist, Kultur, Sprache und Medien	Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung)
	Philosophische Methoden	<i>Aufklärung und Entwicklung</i>	Klassische Ethiken	Werkstatt Philosophie
	Grundpositionen der Fachdidaktik I	Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema	Handlungsfelder (angewandte Ethik)	ISP-Begleitseminar

1. Semester: 1.1 Einführung in die Philosophie (mit Tutorium), 1.2 Texte und Begriffe der Philosophie, 2.1 **Grundpositionen der theoretischen Philosophie**
2. Semester: 2.1 **Grundpositionen der praktischen Philosophie**, 2.2 Philosophische Methoden, 3.1 Philosophie als Orientierungswissen
3. Semester: 2.4 **Grundpositionen der Fachdidaktik I**, 4.1 Erkennen und Wissen, 4.4 Handlungsfelder (angewandte Ethik), 3.4. Freies Thema
4. Semester: 3.2 **Grundpositionen der Fachdidaktik II**, 3.3 *Aufklärung und Entwicklung*, 4.2 Geist, Kultur, Sprache und Medien, 4.3 Klassische Ethiken
5. Semester: 5.1 Bildungsforschung und Professionalisierung, 5.2 **Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung)**, 5.3 Werkstatt Philosophie
6. Semester: 5.4 *ISP-Begleitseminar*

Die vorgestellte Reihenfolge versteht sich als Vorschlag und ist *nicht* verbindlich. Bausteine, die in der Tabelle in schwarzer Schrift auftauchen, werden für die erste, Bausteine in weißer Schrift für die zweite Hälfte des Bachelor-Studiums empfohlen. Für *kursiv* gedruckte Bausteine wird jedes Semester jeweils nur eine, obligatorische Lehrveranstaltung angeboten. In den anderen Bausteinen können Sie oft zwischen mehreren Lehrveranstaltungen zu verschiedenen Terminen und Themen wählen. Diese Wahl sollten Sie aus Interesse am Thema treffen, auch wenn das bedeutet, den Baustein ein Semester früher oder später zu belegen, als in diesem Verlaufsplan vorgeschlagen. Die **fettgedruckten** Bausteine sind besonders arbeitsintensiv und sollten *nicht* im selben Semester mit anderen fettgedruckten Bausteinen belegt werden. Wir empfehlen, zumindest bei ihrer Belegung die vorgestellte Reihenfolge beizubehalten, da die in ihnen vermittelten Kompetenzen aufeinander aufbauen.

Die hier nicht aufgeführten Bausteine des Moduls *Educational Studies* empfehlen wir, auf die Semester 1 bis 3 (Soziologie + Stimm- und Sprechpädagogik) sowie 4 bis 6 (2 LV im Wahlpflichtbereich) aufzuteilen. Letztere können Sie nur als zusätzliche Seminare aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie/Ethik wählen, wenn diese *nicht* obligatorische (*kursiv* gedruckte) Teile des Ethik-Studiums sind. Dieselbe LV kann *nicht* sowohl in Ethik als auch in den *Educational Studies* besucht werden.

Master of Education **Sonderpädagogik Ethik** (Bausteine können nach Belieben getauscht oder im selben Semester studiert werden; keine Besonderheiten):

1. Semester: 1.1 Mastertexte
2. Semester: 1.2 Bildungsforschung II
3. Semester: 1.3 Masterwerkstatt
4. Semester: 1.4 Freies Thema