

## Exemplarischer Studienverlaufsplan **Sekundarstufe 1 Ethik**

Vorschlag zur Reihenfolge der Bausteinbelegung im Bachelor. Jeder Baustein besteht aus genau einer Lehrveranstaltung (LV) für genau 3 Creditpoints (CP).

1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
BA-Modul 1	BA-Modul 2	BA-Modul 3	BA-Modul 4	BA-Modul 5	BA-Modul 6
<i>Einführung in die Philosophie</i>	<b>Grundpositionen der theoretischen Philosophie</b>	Philosophie als Orientierungswissen	Erkennen und Wissen	Systematik der Ethik und ihrer Grundbegriffe	Bildungsforschung und Fachdidaktik
Texte und Begriffe der Philosophie	<b>Grundpositionen der praktischen Philosophie</b>	<b>Fachdidaktik II</b>	Geist und Kultur	Ausgewählte Bereiche der Praktischen Philosophie	Medien des Philosophierens
	Philosophische Methoden	<i>Aufklärung und Entwicklung</i>	Sprache und Medien	Ethik und Weltbezüge	<b>Weiterdenken (Spezialisierung und Professionalisierung im Philosophieren)</b>
	<b>Grundpositionen der Fachdidaktik I</b>	Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema	Freies, auch interdisziplinär angelegtes Thema	Kontexte interdisziplinärer Kooperation der Praktischen Philosophie	Werkstatt Philosophie

1. Semester: 1.1 *Einführung in die Philosophie (mit Tutorium)*, 1.2 Texte und Begriffe der Philosophie, 2.1 **Grundpositionen der theoretischen Philosophie**
2. Semester: 2.1 **Grundpositionen der praktischen Philosophie**, 2.2 Philosophische Methoden, 3.1 Philosophie als Orientierungswissen, 3.4 Freies Thema
3. Semester: 2.4 **Grundpositionen der Fachdidaktik I**, 4.1 Erkennen und Wissen, 5.1 Systematik der Ethik und ihrer Grundbegriffe, 4.4. Freies Thema
4. Semester: 3.2 **Grundpositionen der Fachdidaktik II**, 3.3 *Aufklärung und Entwicklung*, 4.2 Geist und Kultur, 5.2 Ausgewählte Bereiche der Praktischen Philosophie
5. Semester: 4.3 Sprache und Medien, 5.3 Ethik und Weltbezüge 5.4 Kontexte der Prakt. Phil., 6.3 **Weiterdenken (Spezialisierung u. Professionalisierung)**
6. Semester: 6.1 Bildungsforschung und Fachdidaktik, 6.2 Medien des Philosophierens, 6.4 Werkstatt Philosophie

Die vorgestellte Reihenfolge versteht sich als Vorschlag und ist *nicht* verbindlich. Bausteine, die in der Tabelle in schwarzer Schrift auftauchen, werden für die erste, Bausteine in weißer Schrift für die zweite Hälfte des Bachelor-Studiums empfohlen. Für *kursiv* gedruckte Bausteine wird jedes Semester jeweils nur eine, obligatorische Lehrveranstaltung angeboten. In den anderen Bausteinen können Sie oft zwischen mehreren Lehrveranstaltungen zu unterschiedlichen Terminen und Themen wählen. Diese Wahl sollten Sie aus Interesse am Thema treffen, auch wenn das bedeutet, den Baustein ein Semester früher oder später zu belegen, als in diesem Verlaufsplan vorgeschlagen. Die **fettgedruckten** Bausteine sind besonders arbeitsintensiv und sollten *nicht* im selben Semester mit anderen fettgedruckten Bausteinen belegt werden. Wir empfehlen, zumindest bei ihrer Belegung die vorgestellte Reihenfolge beizubehalten, da die in ihnen vermittelten Kompetenzen aufeinander aufbauen.

Die hier nicht aufgeführten Bausteine des Moduls *Educational Studies* empfehlen wir, auf die Semester 1 bis 3 (2 LV Soziologie) sowie 4 bis 6 (2 oder 3 LV im Wahlpflichtbereich) aufzuteilen. Letztere können Sie nur als zusätzliche Seminare aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie/Ethik wählen, wenn diese *nicht* obligatorische (*kursiv* gedruckte) Teile des Ethik-Studiums sind. Es kann also *nicht* dieselbe LV sowohl in Ethik als auch in den *Educational Studies* besucht werden.

**Master of Education Sekundarstufe 1 Ethik** (Semester 2 und 3 können problemlos getauscht werden; sonst keine Besonderheiten):

1. Semester: 1.1 Mastertexte, 1.2 Bildungsforschung in Philosophie / Ethik, 1.3 Freies, auch interdisziplinäres Thema
2. Semester: 2.1 Werkstatt Rückblick und Weiterdenken, 2.2 Bildungsforschung II, 2.3 Fachspezifische Methoden
3. Semester: 3.3 *ISP-Begleitseminar*
4. Semester: 2.4 Freies Thema, 3.1 Selberdenken und Entwickeln, 3.2 Masterwerkstatt