

Schriften

Monographien

seit 2000

Ethik der mediatisierten Welt. Grundlagen und Perspektiven. Wiesbaden: VS 2014

Kinder - Medien - Bildung. Eine Studie zu Medienkompetenz und vernetzter Educational Governance in der Frühen Bildung. München: Kopäd 2013 (Mitautor)

Medienkompetenz für ErzieherInnen II. Ein Handbuch für die konvergente Medienpraxis in der frühen Bildung. München: Kopäd 2010 (Mitautor)

Jugend - Werte - Medien: Die Studie. Weinheim: Beltz 2007 (Mitautor)

Medienkompetenz für ErzieherInnen. Ein Handbuch für die Computerpraxis in der frühen Bildung. München: Kopäd 2007 (Mitautor)

vor 2000

Der Psychologismusstreit in der deutschen Philosophie. Freiburg/München: Alber 1994 (zugleich Habilitationsschrift)

Intuition und Modell. Hans Jonas' „Prinzip Verantwortung“ und die Frage nach einer Ethik für das wissenschaftliche Zeitalter. Frankfurt am Main u. a.: Lang 1988 (zugleich Dissertation)

Albert Camus: Absurdität und Revolte. Eine Einführung in sein Werk und die deutsche Rezeption. Frankfurt am Main: Haag & Herchen 1984

Herausgeberschaften

in Druck

Medien - Demokratie - Bildung. Normative Vermittlungsprozesse und Diversität in mediatisierten Gesellschaften. Wiesbaden: VS (Mitherausgeber)

seit 2000

Responsibility and Resistance. Ethics in Mediatized Worlds. Wiesbaden: VS 2019 (Mitherausgeber)

Maschinenethik. Normative Grenzen autonome Systeme. Wiesbaden: VS 2018 (Mitherausgeber)

Mediatisierte Gesellschaften. Medienkommunikation und Sozialwelten im Wandel (Tutzingen Studien zur Politik). Baden-Baden: Nomos 2018 (Mitherausgeber)

Neuvermessung der Medienethik - Bilanz, Themen und Herausforderungen seit 2000. München: Beltz Juventa 2015 (Mitherausgeber)

Kommunikationswissenschaft als Integrationsdisziplin. Wiesbaden: VS 2013 (Mitherausgeber)

Normativität in der Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: VS 2013 (Mitherausgeber)

Ethics of Secrecy. IRIE International Review of Information Ethics, Vol. 17 (07/2012); <http://www.i-r-i-e.net> (Mitherausgeber)

Medienkonvergenz im Deutschunterricht (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht, Bd. 10). München: Kopäd 2011 (Mitherausgeber)

Jugend - Werte - Medien: Das Modell. Weinheim: Beltz 2009 (Mitherausgeber)

LogIn! Kreativer Deutschunterricht und Neue Medien. München: Kopäd 2008 (Mitherausgeber)

BildTextZeichen lesen - Intermedialität im didaktischen Diskurs. München: Kopäd 2006 (Mitherausgeber)

Medienkritik heute. Grundlagen, Beispiele und Praxisfelder München: Kopäd 2006 (Mitherausgeber)

Dietrich Kerlen - Jugend und Medien in Deutschland. Eine kulturhistorische Studie. Weinheim: Beltz 2005 (Mitherausgeber)

Homo medialis. Perspektiven und Probleme einer Anthropologie der Medien. München: Kopäd 2003 (Mitherausgeber)

Medienethik und Medienwirkungsforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag 2000

vor 2000

- Studien zur Philosophie von Edith Stein. Internationales Edith-Stein-Symposium Eichstätt 1991 (Phänomenologische Forschungen, Band 26/27). Freiburg/München: Alber 1993 (Mitherausgeber)
- Leben verantworten. Festschrift für Bernhard Schleißheimer zum 65. Geburtstag. Frankfurt am Main u. a.: Lang 1987 (Mitherausgeber)

Aufsätze

im Druck

- The license to operate morally - or more? In: Franzisca Weder, Lars Rademacher, René Schmidpeter (eds.): CSR Communication in the Media Industry. Intercultural and interdisciplinary approaches to understand social impact and license to operate of media business around the globe. Wiesbaden: Springer Gabler 2021 (*peer reviewed*)
- Neues Testament und Medienethik. In: Ruben Zimmermann (Hrsg.): Ethik des Neuen Testaments. Tübingen: Tübingen: Mohr Siebeck/UTB 2021 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Digitalisierung als ethischer Anlass. Zu den Grenzen einer Ethik für Maschinen. In: Wolfgang Beck, Joachim Valentin, Ilona Nord (Hrsg.): Erkundungen einer Theologie der Digitalität. Freiburg i.B.: Herder 2021 (*peer reviewed*)

seit 2000

- Sind „moral machines“ kulturrelativ? Maschinenethische Anmerkungen zu einem psychologisch-informatischen Experiment. In: Marlis Prinzing, Nina Köberer, Bernhard S. Debatin (Hrsg.): Kommunikations- und Medienethik reloaded? Wegmarken für eine Orientierungssuche im Digitalen. Baden-Baden: Nomos 2020, S. 105-114 (*peer reviewed*)
- Ein Blick auf die „Hinterbühne“: Ethische und pädagogische Überlegungen zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz. In: merz - medien + erziehung 64 (2020), H. 5, S. 30-35 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Education with Digital Culture: Shifting the Paradigms of Prospective Knowledge by Mediatization. *MedienJournal Zeitschrift für Medien- und Kommunikationsforschung*, 44 (2020), H. 1 (Themenheft: Digital Culture, New Media, and Youth. Educational Apects of Digital Youth, hg. v. Tanja Oblak Črnič, Christian Oggolder, Caroline Roth-Ebner, S. 5-17. DOI: 10.24989/medienjournal.v43i1.1924 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- „Kritische Medienkompetenz“ - Zur ethischen Überforderung einer allein pädagogischen Medienbildung. *Communicatio Socialis* 53 (2020), H. 2, S. 148-157. DOI: 10.5771/0010-3497-2020-2-148 (*peer reviewed*)
- Digital Change and The “Trust Deficit”: Ethical and Pedagogical Implications - First Results of the German Research Project Digitaldialog21, *INTED2020 Proceedings*, pp. 3043-3051 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Media Skepticism as a Prejudice - Attitudes of German Prospective Teachers towards Digital Media, *INTED2020 Proceedings*, pp. 5851-5858 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Medienbildung, Diversität und das Recht auf Teilhabe: Warum für Lehrkräfte die Vermittlung von *digital literacy* eine ethische Frage ihres Professionsverständnisses ist. In: Katharina Holzmann/Theo Hug/Günther Pallaver (Hrsg.): Das Ende der Vielfalt? Zur Diversität der Medien. Innsbruck: Innsbruck University Press 2019, S. 85-100 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Metaprozesse als *conditio humana* - Zur ethischen Potenz einer philosophischen Leerstelle. In: Larissa Krainer, Michael Litschka (Hrsg.): Der Mensch im digitalen Zeitalter: Ethische Fragen zum Einfluss von Ökonomisierung, Digitalisierung und Mediatisierung auf die *conditio humana*. Wiesbaden: VS 2019, S. 11-29. (*peer reviewed*)
- Ethics of the mediatized world. In: Tobias Eberwein/Matthias Karamsin/Friedrich Krotz/Matthias Rath (Hrsg.): *Responsibility and Resistance. Ethics in Mediatized Worlds*. Wiesbaden: VS 2019, pp. 53-68. (*peer reviewed*)
- Teaching in Digital Societies as a Topic of an Ethically Informed Media Pedagogy. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Hrsg.), *EDULEARN19 Proceedings 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, July 1st-2nd, 2019*, Palam de Mallorca: IATED Academy 2019, pp. 7507-7511. (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medien - Ethik - Bildung: Zum normativen Fundament von „Medienbildung 2.0“. In: Ingrid Stapf, Marlis Prinzing, Nina Köberer (Hrsg.): *Aufwachsen mit Medien. Zur Ethik mediatisierter Kindheit und Jugend*. Baden-Baden: Nomos 2019, S. 57-68. (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Aufwachsen in digitalen Gesellschaften“ als Thema der Medienethik - und einer ethisch informierten Medienpädagogik. In: Ingrid Stapf, Marlis Prinzing, Nina Köberer (Hrsg.): *Aufwachsen mit Medien. Zur Ethik mediatisierter Kindheit und Jugend*. Baden-Baden: Nomos 2019, S. 39-56. (*peer reviewed*)

Philosophieunterricht unter den Bedingungen der digital-mediatisierten Welt. In: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, 41. Jg. (2019), Heft 1, S. 6-14 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medientechnik als Motor oder Realisierung der Modernisierung? Zur Aktualität einer ethisch notwendigen Medienkompetenz. In: Thomas Zoglauer, Karsten Weber, Hans Friesen (Hrsg.): *Technik als Motor der Modernisierung*. Freiburg i.Br.: Alber-Verlag 2018, S. 247-265 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Data Science - die neue Leitwissenschaft? In: Thomas Knubben, Erich Schöls, Uli Braun (Hrsg.) (2018): *Weltkulturatlas. Kultur in Zeit der Globalisierung. Daten, Geschichten, Grafiken*. Stuttgart: av Edition, S. 21-37 (*peer reviewed*)

Virality as an Ethical Opportunity and Challenge. In: ICERI2018 Proceedings. Sevilla: IATED Academy 2018, S. 10007-10012 (*peer reviewed*)

Teachers' Beliefs in Media and Whether They Can Be Modified: A Comparative Study, Examining First Years and Advanced Students from Different Forms of Education. In: ICERI2018 Proceedings. Sevilla: IATED Academy 2018, S. 2010-2016. doi: 10.21125/iceri.2018.1436 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Zur Verantwortungsfähigkeit künstlicher „moralische Akteure“ - Problemanzeige oder Ablenkungsmanöver? In: Matthias Rath/Friedrich Krotz/Matthias Karmasin (Hrsg.): *Maschinenethik. Normative Grenzen autonome Systeme*. Wiesbaden: VS 2018, S. 223-242 (*peer reviewed*)

Auch ein Echolot ... Autobiographische Schnipsel als Daten einer Theorie nationaler Identität. In: Caroline Frank/Daniel Kazmaier/Markus Schleich (Hrsg.): *An den Grenzen der Disziplinen - Literatur und Interdisziplinarität (Reihe „Werke. Welten. Wissen“)*. Hannover: Wehrhahn 2018, S. 31-51 (*peer reviewed*)

Freiheit. Grundbegriffe der Kommunikations- und Medienethik (Teil 12). In: *Communicatio Socialis*, 51 (2 / 2018), S. 192-198 DOI: 10.5771/0010-3497-2018-2-192 (*peer reviewed*)

„Ethik 2.0“: „Neue“ Werte in den mediatisierten Welten? In: *Mediatisierte Gesellschaften. Medienkommunikation und Sozialwelten im Wandel (Tutzingen Studien zur Politik)*. Hrsg. von Andreas Kalina, Friedrich Krotz, Matthias Rath, Caroline Roth-Ebner. Baden-Baden: Nomos 2018, S. 181-206 (*peer reviewed*)

Identity within Cultural Heteronomy: The Influence of Children's Literature for Identity Modeling of East- And West-German Readers. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Hrsg.): *INTED2018 Proceedings. 12th International Technology, Education and Development Conference, March 5th-7th, 2018, Valencia: IATED Academy 2018*, pp. 6933-69423 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Künstliche Intelligenz - eine Warnung. In: *DoliMette*, 5 (1/2017), Heft 7: Mensch und Übermensch, Mensch und Maschine: Zwischen Zauberei, menschlichen Allmachtsphantasien und künstlicher Intelligenz, S. 8-12. <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18311>

Hybridität als normatives Konstrukt. Anmerkungen zur literarischen Synthesis von Identität und Andersheit. In: Helga Meise/Thomas Nicklas/Christian E. Roques (Hrsg.): *Hybridisierungen, Hybridsationen*. Reims: Editions et Presses Universitaires de Reims 2017, S. 51-60 (*peer reviewed*)

Media Change and Media Literacy - Ethical Implications of Media Education in the Time of Mediatization. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Hrsg.): *ICERI2017 Proceedings. Sevilla: IATED Academy 2017*, S. 8565-8571 (*peer reviewed*)

Minecraft and Morals - The Possibilities and Limits of the Usage of Digital Games in Educational and Learning Contexts Using the Example of Teaching Media Ethics in Secondary Education with Minecraft. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Hrsg.): *ICERI2017 Proceedings. Sevilla: IATED Academy 2017*, S. 8282-8292 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Cool, oder?“ Viralität als ethische Chance und Herausforderung. In: *Computer + Unterricht*, Hft. 108 / 2017 (Spezial Jugend und Medien), S. 11-12 (*peer reviewed*)

Medienethik. In: *Grundbegriffe Medienpädagogik*. Hrsg. von Bernd Schorb, Anja Hartung, Christine Dallmann. München: Kopäd 2017, 240-247 (*peer reviewed*)

Forschungsethik und Datenschutz. In: Lothar Mikos/Claudia Wegener (Hrsg.): *Qualitative Medienforschung - Ein Handbuch. 2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage*. Konstanz: UVK/München: UVK Lucius/UTB 2017, 45-52 (*peer reviewed*)

Medien - Aneignung - Identität: Künstlerisch-konstruktivistische Zugänge zur - auch politischen - Identitätsbildung. In: JFF - Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis (Hrsg.): Medien Pädagogik Gesellschaft. Der politische Mensch in der Medienpädagogik. Kopäd: München 2017, S. 69-79 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Vom Ende der Profession. Medienethische Anmerkungen zur „Produsage“. In: MedienJournal, 2/2016, 20-33 (*peer reviewed*)

Publikums- und Nutzungsethik. In: Jessica Heesen (Hrsg.): Handbuch der Informations- und Medienethik. Stuttgart, Weimar: Metzler 2016, 298-306 (*peer reviewed*)

Differenz und Variation als Gegenstand historisch-kritischer sowie sprach- und kultursensibler Auseinandersetzung mit dem archivarischen Nachlass der Familie Engels. In: Antonina Balfanz/Božena Chotuj (Hrsg.): Interkulturalität und Wissensvermittlung. Didaktischer Umgang mit Differenzen. Frankfurt (Oder)/Stubice: Europa-Universität Viadrina 2016, S. 129-139 (Mitautor) (*peer reviewed*)
<https://opus4.kobv.de/opus4-euv/frontdoor/index/index/docId/243>

Ethik in mediatisierten Welten. In: Ethik & Unterricht, 3/2016, 6-10 (*peer reviewed*)

Lesen macht deutsch? Lesebiographie und nationale Identitätskonstruktion im Nachkriegsdeutschland. In: Colette Gauthier/Yannick Bellenger-Morvan (Hrsg.): Littérature pour la jeunesse et identités culturelles populaires. Reims: Épure 2016, 75-89 (*peer reviewed*)

Der *homo narrans* und ethisch-moralische Entscheidungssituationen in digitalen Spielen. In: „I’ll remember this...“ Funktion, Inszenierung und Wandel von Entscheidung im Computerspiel. Hrsg. von Ascher, Franziska; Baumgartner, Robert; Grelczak, Gebhard; Kutscherow, Maria; Schöffmann, Andreas; Schellong, Marcel; Schlegel, Mireya; Unterhuber, Tobias. Glückstadt: vwh 2016, 193-214 (Mitautor) (*peer reviewed*)

The Innovator’s (Moral) Dilemma - Zur Disruptionsresistenz der Medienethik. In: Michael Litschka (Hrsg.): Medienethik als Herausforderung für MedienmacherInnen - ethische Fragen in Zeiten wirtschaftlicher und technologischer Disruption. Brunn am Gebirge: ikon Verlag 2016, 5-10 (*peer reviewed*)

„Das war mal was Neues“ - Kreativer Einsatz von Tablets in der Sekundarstufe 1. Ein Dortmunder Kooperationsprojekt. In: FraMediale - digitale Medien in Bildungseinrichtungen. Bd. 4, hrsg. von Olga Engel und Thomas Knaus. München: Kopäd 2015, 113-126 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Werte-volle“ Medien? Medienpädagogik zwischen Wertevermittlung und Werturteilskompetenz. In: merz wissenschaft, 59 (2015), Hft. 3, 10-18 (*peer reviewed*)

„The media, stupid!“ Überlegungen zu einer Medienethik als Ethik des medialen Zeitalters. In: Marlis Prinzing/Matthias Rath/Christian Schicha/Ingrid Stapf (Hrsg.): Neuvermessung der Medienethik - Bilanz, Themen und Herausforderungen seit 2000. München: Beltz Juventa 2015, 114-124 (*peer reviewed*), pre-print online unter DOI: 10.13140/2.1.4388.3524

Methode(n) der Medienethik. Grundzüge eines integrativen Methodenkonzepts für die Medienethik. In: Marlis Prinzing/Matthias Rath/Christian Schicha/Ingrid Stapf (Hrsg.): Neuvermessung der Medienethik - Bilanz, Themen und Herausforderungen seit 2000. München: Beltz Juventa 2015, 329-352 (*peer reviewed*)

„Medienethik findet überwiegend in den Sonntagsreden statt“. Matthias Rath und Peter Welcherling im Gespräch. In: Marlis Prinzing/Matthias Rath/Christian Schicha/Ingrid Stapf (Hrsg.): Neuvermessung der Medienethik - Bilanz, Themen und Herausforderungen seit 2000. München: Beltz Juventa 2015, 302-310 (als Podcast unter <http://www.djv-bw.de/fileadmin/daten/djvradio/folge-6.mp3>)

Ökonomische Paradigmen im Social Web? In: Petra Grimm/Oliver Zöllner (Hrsg.): Ökonomisierung der Wertesysteme. Der Geist der Effizienz im mediatisierten Alltag. Schriftenreihe Medienethik, Band 14. Stuttgart: Steiner Verlag 2015, 35-45 (*peer reviewed*)

„Es war spannender als Unterricht“. Medienbildung in Bildungsk Kooperationen am Beispiel eines Tabletprojekts. In: Katja Friedrich/Friederike Siller/Albert Treber (Hrsg.): Smart und mobil - Digitale Kommunikation als Herausforderung für Bildung, Pädagogik und Politik. München: Kopäd 2015, 145-160 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medienerziehung (2015) In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet Medienpädagogik. Hg. v. Dorothee Meister/Friederike Gross/Uwe Sander. <http://www.erzwissonline.de> (*peer reviewed*)

People with Learning Disabilities Using the iPad as a Communication Tool - Conditions and Impact with Regard to e-inclusion. In: Klaus Miesenberger/Deborah Fels/Dominique Archambault/Petr Penaz/Wolfgang Zagler (Hrsg.): Computers Helping People with Special Needs. 14th International Conference, ICCHP 2014, Paris, France, July 9-11, 2014, Proceedings, Part I. Wiesbaden: Springer 2014, 177-180 (Mitautor) (*peer reviewed*)

(Medien-) Ethik in der Grundbildung Medien. In: Onlinemagazin „Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik“, Ausgabe 17/2014, Themenausgabe „Grundbildung Medien an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg“. <http://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/userfiles/Online-Magazin/Ausgabe17/Rath17.pdf> (*peer reviewed*)

“It is a man’s world ... but it will be nothing without a woman or a girl!” Weibliche Charaktere in digitalen Spielen- medienethische Reflexionen am Beispiel von *The Last of Us*. In: Paidia. Zeitschrift für Computerspielforschung. (15.12.2014) <http://www.paidia.de/?p=4624> (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medienkompetenzwahrnehmung im Migrationskontext: Empirische Ergebnisse aus der Frühen Bildung bei türkischen und deutschen Kindern. In: Frühe Bildung, Heft (4) 2014, 203-213 „Schwerpunkt: „Frühe Medienbildung“, hrsg. von Norbert Neuss (Mitautor) (*peer reviewed*) DOI: 10.1026/2191-9186/a000175

Vernetzte Identität - Social Web in anthropologischer und ethischer Perspektive. In: RU heute 42 (2/2014), 18-22. Online: <http://downloads.bistummainz.de/5/455/1/40592655327023477486.pdf> (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medien als ethisches Thema in Hochschullehre und Forschung. In: Peter Imort/Horst Niesyto (Hrsg.): Grundbildung Medien in pädagogischen Studiengängen. München: Kopäd 2014, 255-269 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Action Research reloaded: *Grounded Practice* - Warum Netzwerkprojekte zur Kooperativen Medienbildungsverantwortung die Interventionsforschung brauchen. In: Anja Hartung/Bernd Schorb/Horst Niesyto/Heinz Moser/Petra Grell (Hrsg.): Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung (Jahrbuch Medienpädagogik 10). Wiesbaden: VS 2014, 231-251 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medienqualität und die Kompetenz des Publikums. Medienethische Anmerkungen zu einer Chimäre. In: *Communicatio Socialis* 46, Hft. 3-4/2013, 297-305 (*peer reviewed*)

Das Mediennutzungsverhalten türkischer Jungen der dritten Generation und ihre sprachliche Entwicklung im sozialen Integrationsprozess. In: Yüksel Ekinci/Ludger Hoffmann/Kerstin Leimbrink/Lirim Selmani (Hrsg.): Migration - Mehrsprachigkeit - Bildung. Tübingen: Staufenberg Verlag 2013, 113-125 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„BILD“-Kultur(en)? Ein medienphilosophisches Requiem. In: Zeitschrift für Kommunikationsökologie und Medienethik (ZfKM) 13, Hft. 1/2013, 11-19 (*peer reviewed*)

Zeitung und Bildung. In: Mehrwert 2013. Public Value Bericht des Verbandes Österreichischer Zeitungen. Wien: VÖZ 2013, 64-69. Online unter: <http://www.voez.at/download.php?id=1486>

Medienethik und Kommunikationswissenschaft - Aspekte einer gegenseitigen Integration. In: Matthias Karmasin/Matthias Rath/Barbara Thomaß (Hrsg.): Kommunikationswissenschaft als Integrationsdisziplin. Wiesbaden: VS 2013, 95-116

Medienpädagogik und Medienbildung - zur Konvergenz der Wissenschaft von der Medienkompetenz. In: Karmasin, Matthias/Rath, Matthias/Thomaß, Barbara (Hrsg.): Kommunikationswissenschaft als Integrationsdisziplin. Wiesbaden: VS 2013, 117-136 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Integration zwischen Heuristik und Epistemologie: Konturen eines neuen Fachverständnisses. In: Karmasin, Matthias/Rath, Matthias/Thomaß, Barbara (Hrsg.): Kommunikationswissenschaft als Integrationsdisziplin. Wiesbaden: VS 2013, 367-375 (Mitautor)

Medien im Ethikunterricht - Medienethik im Unterricht. In: Manfred L. Pirner/Wolfgang Pfeiffer/Rainer Uphues (Hrsg.): Medienbildung in schulischen Kontexten - Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. München: Kopäd 2013, 321-338 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Interkulturelle Aspekte in der Medienbildung - Erfahrungen aus der frühpädagogischen Arbeit mit russischen, türkischen und deutschen Kindern im Projekt KidSmart - Medienkompetent zum Schulübergang. In: *The Word and the Meaning in the Cross-Cultural Outlook*. Hrsg. v. V. V. Šigurov und I. A. Solodilova. Moskau: Nauka; Orenburg: OGU; München: B.I.; Voronezh: VGPU 2013, 208-229 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Authentizität als Eigensein und Konstruktion - Überlegungen zur Wahrhaftigkeit in der computervermittelten Kommunikation. In: Emmer, Martin/Filipović, Alexander/Schmidt, Jan-Hinrik/Stapf, Ingrid (Hrsg.): Echtheit, Wahrheit, Ehrlichkeit. Authentizität in der Online-Kommunikation. München: Juventa 2013, 16-27 (*peer reviewed*)

Medienethik - zur Normativität in der Kommunikationswissenschaft In: Karmasin, Matthias/Rath, Matthias/Thomaß, Barbara (Hrsg.): Die Normativität in der Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: VS 2013, 289-299 (*peer reviewed*)

- Normativ-ethische Begründungsleistungen für die Kommunikations- und Medienwissenschaft - Beispiel „Medienkompetenz“. In: Karmasin, Matthias/Rath, Matthias/Thomaß, Barbara (Hrsg.): Die Normativität in der Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: VS 2013, 443-466 (*peer reviewed*)
- Abschlussbetrachtung und Ausblick: Kommunikationswissenschaft - Von der Notwendigkeit normativer Fragestellungen. In: Karmasin, Matthias/Rath, Matthias/Thomaß, Barbara (Hrsg.): Die Normativität in der Kommunikationswissenschaft. Wiesbaden: VS 2013, 467-497 (Mitautor)
- Secrets About Secrecy: An Introduction. In: Daniel Nagel/Matthias Rath/Michael Zimmermann (Hrsg.): Ethics of Secrecy. IRIE International Review of Information Ethics, Vol. 17 (07/2012), 2; <http://www.i-r-i-e.net> (Mitautor)
- Medienkompetent zum Schulübergang: Erste Ergebnisse einer Forschungs- und Interventionsstudie zum Medienumgang in der Frühen Bildung. In: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. H. 22 (2012): Frühe Medienbildung, hrsg. von Dorothee M. Meister, Uwe Sander und Henrike Friedrichs; <http://www.medienpaed.com/22/marci-boehncke1212.pdf> (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Bildung zwischen Freiheit und Output. Zu den bildungstheoretischen Grenzen des standardisierenden Verstandes. In: Siegbert Peetz/Ralf Elm (Hrsg.): Freiheit und Bildung. Schellings *Freiheitschrift* 1809-2009. München: Fink 2012, 63-78 (*peer reviewed*)
- Wider den Naturzustand - kann es ein „informationelles Selbstbestimmungsrecht“ des Staates geben? In: Alexander Filipovic/Michael Jäckel/Christian Schicha (Hrsg.): Medien- und Zivilgesellschaft. München: Juventa 2012, 260-272 (*peer reviewed*)
- Wider einen normativen Taylorismus - Medienethik als Teildisziplin einer normativen Kommunikations- und Medienwissenschaft. In: Susanne Fengler/Tobias Eberwein/Julia Jorch (Hrsg.): Theoretisch praktisch!? Anwendungsoptionen und gesellschaftliche Relevanz der Kommunikations- und Medienforschung. Konstanz: UVK 2012, 317-333 (*peer reviewed*)
- KidSmart - Medienkompetent zum Schulübergang. Konzeption und erste Ergebnisse eines Interventions- und Forschungsprojekts zum Abbau von Bildungsbenachteiligung in der frühen Bildung. In: medienimpulse. Beiträge zur Medienpädagogik, 1/2012; <http://www.medienimpulse.at/articles/view/393> (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Wahrhaftigkeit. In: Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe (NHPG). Begründet von Hermann Krings (†), Hans Michael Baumgartner (†) und Christoph Wild. Neu herausgegeben von Armin G. Wildfeuer und Petra Kolmer in Verbindung mit Wolfram Högbe, Ludger Honnefelder, Christoph Horn, Wolfgang Kluxen und Wilhelm Vossenkuhl. Freiburg/München: Alber 2011, 2389-2397 (*peer reviewed*)
- Medienbildung konvergent: Was die Deutschdidaktik mit Medienpädagogik und Medien- und Kommunikationswissenschaft verbindet. In: Gudrun Marci-Boehncke/Matthias Rath (Hrsg.): Medienkonvergenz im Deutschunterricht. München: Kopäd 2011, 21-37 (Koautor)
- Lese- und Medienkompetenz im schulischen Ganztagesangebot. Zur Angebotsstruktur und Kompetenzorientierung von Schulen. In: Gudrun Marci-Boehncke/Matthias Rath (Hrsg.): Medienkonvergenz im Deutschunterricht. München: Kopäd 2011, 221-223 (Koautor)
- „Medienerziehung“ - Statement zu einem Begriff. In: Heinz Moser, Petra Grell, Horst Niesyto (Hrsg.): Medienbildung und Medienkompetenz. Beiträge zu Schlüsselbegriffen der Medienpädagogik. München: Kopäd 2011, 237-243 (*peer reviewed*) - Zweitveröffentlicht in der Online Zeitschrift *MedienPädagogik* (www.medienpaed.com) unter <http://dx.doi.org/10.21240/mpaed/20/2011.09.21.X>
- „Skypen mit der Oma in der Ukraine“ - Neue Medien im Kindergartenalter. In: proJugend - Fachzeitschrift der Aktion Jugendschutz Bayern, H. 3/2011, Themenheft „Die Kita mit der Maus. Neue Medien im Kindergarten“, 4-7 (Koautor) (*peer reviewed*)
- Public Value für die „Fernsehkinder“ - zur kooperativen Bildungsverantwortung im Fernsehen. In: Marianne Heimbach-Steins/Gerhard Kruij/Axel Bernd Kunze (Hrsg.): Kooperative Bildungsverantwortung. Sozialethische und pädagogische Perspektiven auf „Educational Governance“. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag 2011, 183-197 (*peer reviewed*)
- Vom Flaschenhals zum Aufmerksamkeitsmanagement. Überlegungen zum Online-Journalismus und einer Ethik der öffentlichen Kommunikation 2.0. In: Zeitschrift für Kommunikationsökologie und Medienethik, 12, Ausg. 1/2010, 17-24 (*peer reviewed*)
- Übergänge sind immer. Anthropologische Überlegungen zu einem pädagogischen Thema. In: Friedrich Jahresheft, XXIX (2011): „Übergänge“, 10-13
- Von der „(Un)Möglichkeit, sich in die Fremde hineinzuleben“. Kulturelle Assimilation als Desintegration am Beispiel von Ilija Trojanows Roman *Der Weltensammler*. In: arcadia - International Journal for Literary Culture, 45, H. 2/2010, 446-464 (*peer reviewed*)

Public Value oder *bonum commune*? Anmerkungen zu einem medienethischen Desiderat. In: Matthias Karmasin/Daniela Süßenbacher/Nicole Gonser (Hrsg.): *Public Value: Theorie und Praxis im europäischen Vergleich*. Wiesbaden: VS Verlag 2010, 45-56 (*peer reviewed*)

Der Gewalt ihre Freiheit. Der Horror-Film als jungendliches Wertekonstrukt. In: *medienimpulse*. Beiträge zur Medienpädagogik, 2/2010; <http://www.medienimpulse.at/articles/view/215> (Mitautor) (*peer reviewed*)

Artikel „Empirische Perspektiven“. In: Christian Schicha/Carsten Brosda (Hrsg.): *Handbuch Medienethik*. Wiesbaden: VS-Verlag 2010, 136-146 (*peer reviewed*)

Wissenschaftskonvergenz Medienpädagogik. Medienkompetenz als Schnittfeld von Medienpädagogik, KMW und anderer Wissenschaften. In: *Medienjournal* 33 (2009), Hft. 3: Medienpädagogik, hrsg. von Brigitte Hipfl/Matthias Wieser, 11-23 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Das mediale Umfeld Jugendlicher: Prägung und Auswirkungen auf den Deutschunterricht. In: *ide*. Zeitschrift für den Deutschunterricht in Wissenschaft und Schule, Heft 3/2009, 30-38 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Jenseits von PISA - kompetent konvergent. Eine qualitative Studie zur konvergenten Handynutzung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: *merz Wissenschaft*, 53, 5/2009, 37-47 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Es ist nicht alles Gold, was glänzt“ - Piuminis *Der Diener der bösen Geister*. In: Gudrun Marci-Boehncke/Matthias Rath (Hrsg.): *Jugend - Werte - Medien: Das Modell*. Weinheim: Beltz 2009, 119-134 (Mitautor)

Mediale Jugendkultur und unterrichtliche Praxis: die Medienmatrix als Basis schulischer Medienbildung. In: Gudrun Marci-Boehncke, Dortmund/Matthias Rath (Hrsg.): *Jugend - Werte - Medien: Das Modell*. Weinheim: Beltz 2009, 15-31 (Mitautor)

„Kinder auf die Spuren bringen“ - Medien- und Lesekompetenz in der Elementarbildung. In: Stefan Salamonsberger/Normann Stricker/Volker Titel (Hrsg.): *Leseförderung im Kindergarten- und Grundschulalter*. Wissenschaftlicher Diskurs und praktische Initiativen. Erlangen: FAU/Buchwissenschaft 2009, 151-166 (Mitautor) (*peer reviewed*)

MediAlltag - Mediennutzung Jugendlicher als Coping-Strategie. In: *Neue Medien im Deutschunterricht*, 1/2009: „Neue Medien im Deutschunterricht - eine Zwischenbilanz“, hrsg. von Volker Frederking und Hartmut Jonas, 61-87; http://www.ag-medien.de/dokumente/Online%20Zeitschrift/Online-Zeitschrift-Komplett_2009-08-25.pdf (Mitautor) (*peer reviewed*)

Mediale Jugendkulturen (12-18 Jahre). „Das Fernsehen ist kein Leitmedium mehr.“ In: „Medienkindheit - Wandel der medialen Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen“. Ergebnisse des 4. Round Table Leseförderung der Stiftung Lesen (Schriftenreihe der Stiftung Lesen 04, hrsg. von Heinrich Kreibich/Stefan Aufenanger). Mainz: Stiftung Lesen 2009, 28-31

Jugendliche Wertkompetenz im Umgang mit Medien. In: Joachim v. Gottberg/Elizabeth Prommer (Hrsg.): *Verlorene Werte? Medien und die Entwicklung von Ethik und Moral*. Konstanz: UVK 2008, 77-98 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medienkritik im fächerübergreifenden Unterricht: wie das Buch zur Plattform einer wertorientierten Computergame-Diskussion werden kann. In: Volker Frederking/Matthis Kepser/Matthias Rath (Hrsg.): *LogIn! Kreativer Deutschunterricht und Neue Medien*. München: Kopäd 2008, S. 69-100 (*peer reviewed*)

Globale Produktion - globale Inhalte - globale Rezeption? In: *LiCuS - Journal of Literary Theory and Cultural Studies*, 3, H. 4/2008, 41-57 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Pädagogische Diagnostik als Bildungsforschung? Überlegungen zu einer Kritik der diagnostischen Vernunft in systemanalytischer Absicht. In: Gotthilf Hiller u.a. (Hrsg.): *Der diagnostische Blick*. (Sonder-) pädagogische Diagnostik und ihre Wirkungen. Laupheim: Vaas 2008, 149-156 (*peer reviewed*)

„Bildung machen!“ - Möglichkeiten und Grenzen in einer Wissensgesellschaft. In: Gerd Schweizer/Ulrich Iberer/Helmut Keller (Hrsg.): *Lernen am Unterschied: Bildungsprozesse gestalten - Innovationen vorantreiben*. Bielefeld: W. Bertelsmann 2007, 19-35 (*peer reviewed*)

„Denn sieh', das Fremde liegt so nah!“ Der Einbruch kultureller Heterogenität in die nationale Medienethik. In: *Zeitschrift für Kommunikationsökologie und Medienethik*, 9, Ausg. 1/2007, 62-68 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Was darf die Satire?“ Die Veröffentlichung der Mohammed-Karikaturen zwischen Relevanz und Bullshit. In: Bernhard Debatin (Hrsg.): *Der Karikaturenstreit und die Pressefreiheit*. Wert- und Normenkonflikte in der globalen Medienkultur. *The Cartoon Debate and the Freedom of the Press*. *Conflicting*

Norms and Values in the Global Media Culture. (Kultur und Technik. Schriftenreihe des Internationalen Zentrums für Kultur- und Technikforschung der Universität Stuttgart, Bd. 4) Münster: Lit 2007, 201-213 (*peer reviewed*)

Eltern, Kinder, Super Nannies: Ratgebertexte im interdisziplinären Diskurs. In: Petra Josting/Hartmut Jonas (Hrsg.): Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2006). München: Kopäd 2007, 66-82 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Qualitätssicherung in der Schule. In: Marino Freistedt (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Evaluation in der Schule. Praxisratgeber mit Software zur gezielten und effektiven Schulentwicklung, 3.1. Merching: Forum 2007

„Du sollst Dir kein BILD machen ...“ In: Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke, Dortmund (Hrsg.): BildTextZeichen lesen - Intermedialität im didaktischen Diskurs. München: Kopäd 2006, 195-198

Die Veröffentlichung der Mohammed-Karikaturen zwischen Satire und Bullshit. In: Stefanie Averbek/Arnulf Kutsch/Susanne Voigt (Hrsg.): Großbothener Vorträge zur Kommunikationswissenschaft VII. Bremen: edition lumière 2006, 21-27 (*peer reviewed*)

Keine Sterne für die Stars. Was Jugendliche an ihren medialen Bezugspersonen kritisieren. In: Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke, Dortmund (Hrsg.): Jugend - Werte - Medien: Der Diskurs. Weinheim: Beltz 2006, 95-117 (Mitautor)

Medienforschung zwischen Sein und Sollen: Wissenschaftstheoretische Überlegungen zu einem komplexen Verhältnis. In: Matthias Rath/Gudrun Marci-Boehncke (Hrsg.): Jugend - Werte - Medien: Der Diskurs. Weinheim: Beltz 2006, 183-199

Wahrhaftigkeit des Journalismus: Moralanspruch oder Marktfaktor? In: Horst Niesyto/Matthias Rath/Hubert Sowa (Hrsg.): Medienkritik heute. München: Kopäd 2006, 117-128 (*peer reviewed*)

Wider einen evolutionistischen Fehlschluss. Anmerkungen zu Clemens Schwenders Beitrag „Wahrnehmung, Bewertung und Kunst. Die Grundlagen der Ästhetik aus evolutionärer Sicht. Medienpädagogische Konsequenzen.“ In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik 9/2006; <http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html>

Frühkindliche Medienbildung in Deutschland - Zur Realität vorschulischer Medienwelten und den Grenzen pädagogischer Provinz. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik 9/2006; <http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html> (Mitautor)

Jugendliche Medienkritik zwischen Empathie und Moral. In: Hartmut Jonas/Petra Josting (Hrsg.): Medien: Kritik und Sprache (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2004). München: Kopäd 2005, 217-230 (Mitautor) (*peer reviewed*)

In Sachen „Liebe“ lesen: „Eheratgeber“ zwischen Poesie und Sachliteratur im fächerübergreifenden Unterricht. In: Martin Fix/Roland Jost (Hrsg.): Sachtexte im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2005, 192-207 (Mitautor) (*peer reviewed*)

„Kinder auf die Spuren bringen“. Medien- und Lesekompetenz in der Elementarbildung. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik 7/2005; <http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html> (Mitautor)

„Geblickt?“ - Medienbildung als Coping-Strategie. In: Annette Schavan (Hrsg.): Bildung und Erziehung. Perspektiven auf die Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt/Main: Suhrkamp 2004, 200-229 (*peer reviewed*)

Medienethik in Zeiten der Globalisierung. In: Fachjournalist Nr. 12 - 2004, 22-25 (*peer reviewed*)

Medien-Kids im Werte-Vakuum. Ludwigsburger Jugend-Medienstudie fordert mehr Werterziehung im medienintegrierten Unterricht. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik 5/2004; <http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html> f (Mitautor) (*peer reviewed*)

Weltaneignung als Lesen: Das Animal Symbolicum und das Buch. In: Dietrich Kerlen (Hrsg.): Buchwissenschaft - Medienwissenschaft. Ein Symposium (Buchwissenschaftliche Forschungen 4/2004). Wiesbaden: Harrassowitz 2004, 61-76 (*peer reviewed*)

Das Internet - die Mutter aller Medien. In: Klaas Huizing/Horst F. Rupp (Hrsg.): Medientheorie und Medientheologie. Münster: Lit 2003, 59-69 (*peer reviewed*)

Die medienphilosophische Perspektive: Medien, Wirtschaft, Sinn. In: Klaus-Dieter Altmeppen/Matthias Karmasin (Hrsg.): Medien und Ökonomie. Bd. 1/2: Grundlagen der Medienökonomie. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2003, 125-139 (*peer reviewed*)

Homo Medialis und seine Brüder - zu den Grenzen eines anthropologischen Wesensbegriffs. In: Manfred Pirner/Matthias Rath (Hrsg.): Homo Medialis. Perspektiven und Probleme einer Anthropologie der Medien. München: Kopäd 2003, 15-28

Kultur und Kommunikation als „Medialität“ - Philosophische Überlegungen zum Verhältnis von Kultur- und Kommunikationswissenschaft. In: Matthias Karmasin/Carsten Winter (Hrsg.): Kulturwissenschaft als Kommunikationswissenschaft. Projekte, Probleme und Perspektiven. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2003, 49-60 (*peer reviewed*)

Media Assessment: The Future of Media Ethics. In: Angela Schorr/William Campbell/Michael Schenk (Eds.): Communication Research and Media Science in Europe: Perspectives for Research and Academic Training in Europe's Changing Media Reality. Berlin, New York: deGruyter 2003, 187-198 (*peer reviewed*)

Medien in Zeiten der Globalisierung - Selbstregulierung zwischen Freiheit und Verantwortung. In: Medienjournal 27 (2003), Hft. 1: Interdependenzen des medialen und sozialen Wandels, hrsg. von Thomas Steinmaurer, 41-50 (*peer reviewed*)

Wie gut ist, was Kinder sehen? Wie sehen Kinder gut? Jugendlicher Mediengebrauch zwischen ethischem Anspruch und erzieherischem Einfluss. In: merz medien+erziehung, Zeitschrift für Medienpädagogik 47 (2003), Nr. 6, 41-47 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Wie gut ist, was Kinder sehen? Wie sehen Kinder gut? Ein interdisziplinäres Forschungsprojekt, gefördert von der Stiftung Ravensburger Verlag. In: Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik 4/2003; <http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html>

Die Anthropologie des Medialen. Zur anthropologischen Selbstaufklärung des animal symbolicum. In: Thomas Hausmanning/Rafael Capurro (Hrsg.): Netzethik - Konzepte und Konkretionen einer Informationsethik für das Internet. München: Fink 2002, 79-88 (*peer reviewed*)

Identitätskonzepte und Medienethik. In: Renate Müller/Patrick Glogner/Stephanie Rhein/Jens Heim (Hrsg.): Wozu Jugendliche Musik und Medien brauchen. Jugendliche Identität und musikalische und mediale Geschmacksbildung. Weinheim, München: Juventa 2002, 152-161 (*peer reviewed*)

Ein Studienkonzept zum Bildungsmanagement. In: Karl-Heinz Fingerhut/Hartmut Melenk/Matthias Rath/Gerd Schweizer (Hrsg.): Perspektiven der Lehrerbildung - das Modell Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen. Freiburg im Breisgau: Fillibach 2002, 237-250 (Mitautor)

Medien zwischen Pädagogik, Didaktik und interdisziplinärer Forschung. In: Karl-Heinz Fingerhut/Hartmut Melenk/Matthias Rath/Gerd Schweizer (Hrsg.): Perspektiven der Lehrerbildung - das Modell Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen. Freiburg im Breisgau: Fillibach 2002, S.132-146 (Mitautor)

Medienqualität zwischen Empirie und Ethik. Zur Notwendigkeit des normativen und empirischen Projekts „Media Assesment“. In: Matthias Karmasin (Hrsg.): Medien und Ethik. Stuttgart: Reclam 2002, 59-76 (*peer reviewed*)

„Zivilisation“. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 10. Freiburg: Herder 2001, Sp. 1477-1478

Das Symbol als anthropologisches Datum. Philosophische und medienkulturelle Überlegungen zum animal symbolicum. In: Jürgen Belgrad/Horst Niesyto (Hrsg.): Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2001, 34-45 (*peer reviewed*)

Die Pflicht zur Würde. Überlegungen zu einem medienethischen Problem. In: Medienheft 15 (2001), Dossier, 1-10; <http://www.medienheft.ch/dossier/bibliothek/d15RathMatthias.html> (*peer reviewed*)

Kann denn empirische Forschung Sünde sein? Zum Empiriebedarf der normativen Ethik. In: Matthias Rath (Hrsg.): Medienethik und Medienwirkungsforschung. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2000, 63-87

Medienwirkungsforschung in Deutschland - eine Annäherung. In: Dietrich Kerlen/Inka Kirste (Hrsg.): Buchwissenschaft und Buchwirkungsforschung (VIII. Leipziger Hochschultage für Medien und Kommunikation). Leipzig: Institut für Kommunikationswissenschaft, Universität Leipzig 2000, 89-98 (*peer reviewed*)

Zum Anwendungscharakter der Wirtschaftsethik. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 11 (2000), 610-613 (*peer reviewed*)

vor 2000

„Psychologismus“. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 8. Freiburg: Herder 1999, Sp. 727-728 (*peer reviewed*)

„Leben“. In: Lexikon der Bioethik, Hrsg. im Auftrag der Görres-Gesellschaft, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1998, 2150-2162 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Medien wirken - aber wie? In: Bertelsmann Briefe, Heft 140, Herbst/Winter 1998, 62-64

Narratives Unbehagen - (Medien-)ethische Überlegungen zur negativen Moralität. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 9 (1998), 636-637

- „Intentionalität“. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 5. Freiburg: Herder 1996, Sp. 554-555 (*peer reviewed*)
- „Intersubjektivität“. In: Lexikon für Theologie und Kirche, Band 5. Freiburg: Herder 1996, Sp. 564 (*peer reviewed*)
- Braucht Sozialarbeit(swissenschaft) Philosophie? Bemerkungen zur Philosophie als „Grundwissenschaft“. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 25 (1994), 22-32 (Co-Autor) (*peer reviewed*)
- Ein Moralist ohne Werte. Überlegungen zum Tod von Hans Jonas. In: Concordia. Internationale Zeitschrift für Philosophie, 25 (1994), 64-73 (*peer reviewed*)
- Ethik und Pragmatik in der Weiterbildung von Führungskräften. In: Grundlagen der Weiterbildung, 5 (1994), Heft 3, 151-153 (Mitautor)
- Implementierung - Geltung - Gültigkeit. Anmerkungen zu einer „ökonomischen Theorie der Moral“. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 5 (1994), 17-19 (Mitautor)
- Lebensgestaltung - das „gute“ Leben als philosophisches Thema. In: K. F. Wessel/W. Ebert/G. Eggers/C. Lost (Hrsg.): Lebensbildung in Europa zwischen Utopie und Wirklichkeit (Berliner Studien zur Wissenschaftsphilosophie und Humanontogenetik, Band 5). Bielefeld: Kleine 1994, 286-294
- Maximen und Grundordnungen. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 5 (1994), 257-258
- Von der Logik zur Psycho-Logik. Der Psychologismus seit Jakob Friedrich Fries. In: Philosophisches Jahrbuch der Görres-Gesellschaft, 1994, Heft 2, 91-104 (*peer reviewed*)
- „Wertorientierung“. In: Angela Schorr (Hrsg.): Handwörterbuch der Angewandten Psychologie. Die Angewandte Psychologie in Schlüsselbegriffen. Bonn: Psychologen Verlag 1993, 725-730 (*peer reviewed*)
- Drei philosophische „Würfel“. Vorschlag für ein Philosophie-Curriculum in der berufsbezogenen Hochschulausbildung. In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie, 15 (1993), 204-209 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- La triple signification du mot „valeur“ dans „Das Prinzip Verantwortung“ de Hans Jonas et la psychologisation en éthique. In: Hans Jonas. Nature et Responsabilité, Hrsg. v. G. Hottos/M.-G. Pinsart (Annales de L'Institute de Philosophie et de Sciences Morales, Université Libre de Bruxelles). Paris: Vrin 1993, 131-140 (*peer reviewed*)
- Braucht man(n) eine feministische Transformation der Ethik? in: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 3 (1992), 558-560
- „Die Logik ist nichts oder sie ist Psychologie“ -Zum Psychologismus in der deutschen Philosophie am Beispiel Theodor Lipps'. In: AGPhD (Hrsg.): XVI. Deutscher Kongreß für Philosophie: Neue Realitäten. Herausforderung der Philosophie. Sektionsbeiträge Band I. Berlin: Akademie Verlag 1993, 144-151
- Alle Reduktionisten lügen, sagt der Transversalist. In: Angela Schorr (Hrsg.): Die Psychologie und die Methodenfrage. Reflexionen zu einem zeitlosen Thema. Göttingen: Hogrefe 1993, 84-88 (*peer reviewed*) (*peer reviewed*)
- Der Prozeß der Leitbildung. Generierung, Implementierung und Modifizierung von Unternehmensleitbildern. In: Michael Wörz/Paul Dingwerth/Rainer Öhlschläger (Hrsg.): Mitgestalten. Innovation und Partizipation als Thema der Wirtschaftsethik. Stuttgart: Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart 1991, 241-262 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Die Stellung Edith Steins im Psychologismusstreit. In: Reto L. Fetz/Matthias Rath/Peter Schulz (Hrsg.): Studien zur Philosophie von Edith Stein (Phänomenologische Forschungen, Band 26/27). Freiburg/München: Alber 1993, 197-225 (*peer reviewed*)
- Konturen einer „postcartesianischen“ Chimäre. Descartes' „Methode“ und die Moralisierung der Psychologie. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 2 (1991), Themenheft „Grundlagenprobleme der Psychologie“, 77-78
- Der Psychologismusstreit - Die Geschichte eines gescheiterten Rettungsversuchs. In: Angela Schorr/Ernst G. Wehner (Hrsg.): Psychologiegeschichte heute. Göttingen: Hogrefe 1990, 112-127 (*peer reviewed*)
- Die Geschichte der Pädagogischen Psychologie. In: E. G. Wehner (Hrsg.): Geschichte der Psychologie. Eine Einführung. Darmstadt: wbg 1990, 162-187 (Mitautor) (*peer reviewed*)
- Moral zwischen Geltung und Genese. Realtypen wissenschaftlicher Kritik und die Grenzen Evolutionärer Ethik bei Franz M. Wuketits. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur, 1 (1990), 200-207; <http://redir.ec/Z9HUU>

Wirtschaftsethik und Praxeologie. In: Michael Würz/Paul Dingwerth/Rainer Öhlschläger (Hrsg.): Moral als Kapital. Perspektiven des Dialogs zwischen Wirtschaft und Ethik. Stuttgart: Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart 1990, 337-344 (*peer reviewed*)

Begriffsklärung als Bedingung der Möglichkeit des wirtschaftsethischen Dialogs. Überlegungen am Beispiel der Marketingethik. In: Ethische Implikationen der Ökonomie - ökonomische Bedingungen der Ethik? (Dialogprogramm Wirtschaft und christliche Ethik. Texte - Dialoge - Materialien, Heft 4) Stuttgart: Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart 1989, 71-80

Pechmarie oder Goldmarie - Marketingethik als ökonomisches Kalkül? in: Die Betriebswirtschaft, 49 (1989), 122-124 (*peer reviewed*)

Unternehmensethik: Zwischen Kommunikation und Gewissen? Anmerkungen zu einer Kontroverse (abstract zu: DBW-Depot, Nr. 89-2-1 [13 Seiten]). In: Die Betriebswirtschaft, 49 (1989), 247 (*peer reviewed*)

De gustibus est disputandum. Adornos Typen musikalischen Hörens unter den Bedingungen der Kulturindustrie. In: prima philosophia, 1 (1988), 203-217

Die Geschichte als moralische Instanz? Der „Historikerstreit“ und das „ethische Modell“. In: Concordia. Internationale Zeitschrift für Philosophie, 14 (1988), 27-40 (Mitautor) (*peer reviewed*)

Fiktion und Heteronomie. Hans Kelsens Normtheorie zwischen Sein und Sollen. In: Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie, LXXIV (1988), 207-217; <http://www.jstor.org/stable/23681169> (*peer reviewed*)

Lebensform „Ithaka“. Eine diskurstheoretische Deutung der „nature humaine“ bei Albert Camus. In: lendemains, Nr. 51, 13 (1988), 108-114 (*peer reviewed*)

Systempurismus contra strukturelle Eklektik? Zu den psychologischen Folgen eines ontologischen Entwurfs. In: Ernst Plaum (Hrsg.): Eklektizismus in der Psychologie. Aktuelle Diskussionsbeiträge. Heidelberg: Asanger 1988, 95-113 (*peer reviewed*)

Der vorgängige Umgang mit dem anderen als Bedingung einer jeden möglichen Ethik. In: Michael Miedaner/Matthias Rath/Hans-Ludwig Schmidt (Hrsg.): Leben verantworten. Festschrift für Bernhard Schleißheimer zum 65. Geburtstag. Bern, Frankfurt am Main u. a.: Lang 1987, 131-134

Karl-Otto Apels Transformation der Philosophie und die Ethik der Wissenschaft. In: Raoul Fornet-Betancourt/C. A. Mendoza (Hrsg.): Ethik in Deutschland und Lateinamerika heute. Akte der Ersten Germano-Iberoamerikanischen Ethik-Tage. Bern u. a.: Lang 1987, 61-68 (*peer reviewed*)

Die Geschichte der Pädagogischen Psychologie. In: Bernd Weidenmann et al. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. München, Weinheim: Beltz 1986, 21-39 (2., neu ausgestattete Auflage 1993) (Mitautor) (*peer reviewed*)

Menschenrecht zwischen Individuum und Gesellschaft. Ein Literaturüberblick zur Philosophie der Menschenrechte. In: Concordia. Internationale Zeitschrift für Philosophie, 9 (1986), 2-18 (*peer reviewed*)

„Glück und Glas ...“ Was heißt Glück bei Sigmund Freud? in: Concordia. Internationale Zeitschrift für Philosophie, 8 (1985), 13-19 (*peer reviewed*)