

Dissertationen

Prof. Dr. Barbara Reichle

- Bernhardt, K. (2000). *Ein kognitives Trainingsprogramm zur Steuerung von Empörung.* Universität Trier: Fachbereich I, Psychologie. (Erstbetreuer Prof. Dr. Leo Montada).
- Franiek, S. (2009). *Effekte elterlicher Bewältigungskompetenzen und -inkompetenzen auf die Sozialkompetenz und die Schulanpassung von Kindern im frühen Grundschulalter.* Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Fakultät I, Institut für Pädagogische Psychologie und Soziologie, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Greiner, T. (2010). *Studienzufriedenheit von Lehramtsstudierenden. Empirische Analysen und Implikationen für die Qualität der Hochschulausbildung.* Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Fakultät I.
- Lee, Y.-Y. (2000). *Bewältigungsbemühungen mißhandelter Frauen. Vulnerabilitäts- und Resilienzfaktoren bezüglich psychosomatischer Beschwerden.* Universität Trier: Fachbereich I, Psychologie.
- Roth, I. (2006). *Förderung prosozialer Verhaltensweisen und konstruktiver Konfliktlösestrategien bei Kindern im Grundschulalter: "Ich bleibe cool" - Konzeption, Implementation und Evaluation eines Trainingsprogramms zur Prävention aggressiven Verhaltens.* Universität Trier: Fachbereich I, Psychologie.
- Schuster, M. (2011). *Partnerschaftsentwicklung bei Eltern.* Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Fakultät I, Institut für Pädagogische Psychologie und Soziologie, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Sperber, K. (2010). *Lehrkräfteweiterbildung zur Förderung hochbegabter und hochleistender Kinder und Jugendlicher im Gymnasialunterricht.* Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Fakultät I, Institut für Pädagogische Psychologie und Soziologie, Abteilung Pädagogische Psychologie.
- Ülger, Zuhar (2018). *Intergruppenbeziehungen in Schulen -- Eine zusammenfassende Darstellung und Evaluation theoretischer und angewandter Maßnahmen zur Änderung von Einstellungen gegenüber Mitgliedern von Fremdgruppen.* Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Fakultät I, Institut für Psychologie.