

# PO 2015 Bachelormodulprüfung Hinz

Diese Literaturliste gilt nicht für die Bachelormodulprüfungen der anderen Prüferinnen und Prüfer! Zusätzlich zur hier angegebenen Literatur sind die zugehörigen Folien zu berücksichtigen. Diese Folien sowie einen kurzen Film werden Sie im Moodlekurs „WiSe 2122: Bachelormodulprüfung Hinz“ finden, zu dem Sie sich aber erst anmelden können, wenn Sie durch das LSF einen Prüfungsplatz bei mir erhalten haben. Sie werden dann von mir per E-Mail über das Passwort zur Selbsteinschreibung informiert werden.

Zur Form der Klausur: Die meisten Aufgaben sind bei mir Multiple-Choice-Aufgaben (unter fünf Antworten ist genau nur eine richtig). Es gibt aber auch Fragen, bei denen eine konkrete Antwort verlangt wird (z.B. „Wie heißt die Therapieform, die Sigmund Freud entwickelt hat?“).

## **Allgemeiner verpflichtender Teil für alle Veranstaltung 1.1**

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Auflage): Kapitel 1 Psychologie als Wissenschaft S. 1-23 und Kapitel 2 Forschungsmethoden der Psychologie + Statistischer Anhang S. 26-63

Wagner, R., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage): Kapitel 1 Einleitung S. 11-21; Kapitel 5 Beratung S. 125-175; Kapitel 7 Forschungsmethoden S. 207-237. (Online lesbar über PH Bibliothek Opac plus nach Verbindung mit dem PH-Netz z.B. über Cisco AnyConnect)

Davison, G. & Neale, J. (1996). Klinische Psychologie (1. Kap.) (S. 3-26). PVU.

**Wählen Sie bitte nach freier Wahl zwei Teile aus 1.2 – 1.5 aus:**

### **1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung**

Wagner, R., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage): Kapitel 3 Entwicklung S. 59-92. (Online lesbar über PH Bibliothek Opac plus nach Verbindung mit dem PH-Netz z.B. über Cisco AnyConnect)

### **1.3 Lernen und Lernförderung**

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Auflage): Kapitel 6 Lernen und Verhaltensanalyse S. 192-229 und Kapitel 15.3-15.4 S. 605-616

Wagner, R., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage): Kapitel 2 Lernen 1-4.1, S. 23-35. (Online lesbar über PH Bibliothek Opac plus nach Verbindung mit dem PH-Netz z.B. über Cisco AnyConnect)

## **1.4 Motivation und Motivationsförderung**

Wild, E., Hofer, M. & Pekrun, R. (2006). Kapitel 6.3 Lernmotivation In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), Pädagogische Psychologie (5. Auflage) (S. 212-238). Beltz PVU.

Wagner, R., Hinz, A., Rausch, A. & Becker, B. (2014). Modul Pädagogische Psychologie (2. Auflage): Kapitel 2.6 Motivation S. 48-54. *(Online lesbar über PH Bibliothek Opac plus nach Verbindung mit dem PH-Netz z.B. über Cisco AnyConnect)*

Deci, E.L. & Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39, 223-238.

## **1.5 Soziale Prozesse und Förderung**

Gerrig, R. J. & Zimbardo, P. G. (2008). Psychologie (18. Auflage): Kapitel 16 Soziale Kognition und Beziehungen und Kapitel 17 Soziale Prozesse, Gesellschaft und Kultur S. 635-708