

Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)

Prof. Dr. Kristin Krajewski

- Hinweise und Literatur -

Allgemeine Informationen

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt im Sommersemester 2021 gemäß PO 2015 über eine **45-minütige Online-Klausur**, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten **der drei belegten Veranstaltungen** bearbeitet werden müssen (Veranstaltung 1.1 und zwei Veranstaltungen aus 1.2 bis 1.5).

Die 45-minütige **Online - Klausur** findet statt am:

Donnerstag, 29. 7. 2021, in der Zeit von **10-12 Uhr**

(Logindaten zum entsprechenden EXAM-Kurs und weitere Informationen werden Ihnen rechtzeitig bekannt gegeben)

Alles Weitere (Zulassung, Anmeldung zum digitalisierten Modulnachweis, Rücktritt) entnehmen Sie bitte jeweils den aktuellen Hinweisen des Instituts für Psychologie (<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-1/institut-fuer-psychologie>).

Literaturliste Modulprüfung am 10.5.21, Prof. Dr. Kristin Krajewski:

ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:

1.1 Vorlesung Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537b0ee5-9390-4139-90f2-104d2efc1343>). daraus:

- Kap. 6:** *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*
(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)
- Kap. 7:** *Kognition und Metakognition*
(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)
- Kap. 8:** *Motivation und Emotion*
(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)
- Kap.19:** *Diagnostik und Evaluation*
(von M. Brunner, P. Stanat & H. A. Pant, S. 483-515)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

- Kap. 18:** Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 264-290)

**ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5 JE NACH
ZUORDNUNG DER VON IHNEN BESUCHTEN LEHRVERANSTALTUNGEN:**

1.2 Seminar *Entwicklung und Entwicklungsförderung*

Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J. (Hrsg.) (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (4. Auflage). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-47028-2>)
daraus:

Kap. 4: Theorien der kognitiven Entwicklung (S. 119-149)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

Kap. 9: Kognition (S. 116-130)

Kap. 10: Intelligenz (S. 131-146)

Kap. 11: Emotion (S. 147-166)

1.3 Seminar *Lernen und Lernförderung*

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (e-book PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

Kap. 1.3: Lernen als Wissenserwerb (S. 51-62)

Kap. 1.3: Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-67)

Kap. 2: Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 68-71)

Kap. 2.1: Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 71-83)

Kap. 2.2: Vorwissen (S. 83-91)

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (e-book PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

Kap. 4: *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-98).

1.4 Seminar *Motivationspsychologie*

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer (**e-book** PH LB: <https://content-select.com/de/portal/media/view/537c7567-2258-4833-b06b-24672efc1343>). daraus:

Kap. 2.4: Motivation und Selbstkonzept (S. 104-119)

Kap. 2.5: Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 119-129)

Kap. 8.2: Förderung von Motivation und Interesse (S. 441-449)

Wild, E. & Möller, J. (Hrsg.) (2015). *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-41291-2>). daraus:

Kap. 7: *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 153-175).

1.5 Seminar *Sozialpsychologie*

Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J. (Hrsg.) (2016). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (4. Auflage). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-662-47028-2>) daraus:

Kap. 9 Theorien der Sozialen Entwicklung (S. 315-346)

Gerrig, R.J. (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

Kap. 16: *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2015). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (3. Aufl.). Berlin: Springer. (**e-book** PH LB: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-45529-6>). daraus:

Kap. 15: *Soziale Beziehungen* (S. 211-228)