

# **Modulprüfung Psychologie in den Bachelorstudiengängen Lehramt (nach StPO 2015)**

**- Prof. Dr. Dominique Rauch –  
- Hinweise und Literatur -**

---

## **Allgemeine Informationen**

Die Prüfung im Basismodul Psychologie erfolgt gemäß PO2015 über eine Klausur, in der Fragen zu den Kompetenzen und Inhalten aus Modulbaustein 1.1 und zwei Modulbausteinen aus 1.2 bis 1.5 bearbeitet werden müssen.

Bitte beachten Sie die Informationen zur Prüfung auf der Homepage des Instituts für Psychologie, insbesondere auch das Informationsvideo:

<https://www.ph-ludwigsburg.de/fakultaet-1/institut-fuer-psychologie/studium/pruefungsanmeldung>

Die Klausur im WiSe 25/26 wird als Online-Klausur über Moodle Exam in Präsenz in Räumen der PH geschrieben. Genaue Informationen zu Datum, Uhrzeit und Raum finden Sie im LSF.

Die Literaturliste zu meiner Klausur finden Sie ab der folgenden Dokumentseite.

**Die Literatur ist größtenteils online über die Hochschulbibliothek zugänglich (E-Books/elektronische Ressourcen). Sie müssen hierfür im Campusnetz bzw. über VPN eingeloggt sein.**

# LITERATUR PSYCHOLOGIE-MODULPRÜFUNG BA

WiSe 25/26

PROF. DR. DOMINIQUE RAUCH:

---

ALLGEMEINER VERPFLICHTENDER TEIL ZUR VERANSTALTUNG 1.1:

## 1.1 Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie

Myers, D. G. (Hrsg.) (2023). *Psychologie* (4. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 2:** Kritisch denken mit wissenschaftlicher Psychologie (S. 25-54)

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. daraus:

**Kap. 6:** *Entwicklung, Sozialisation und Lernen*

(von B. Hannover, L. Zander & I. Wolter, S. 139-165)

**Kap. 7:** *Kognition und Metakognition*

(von C. Artelt & J. Wirth, S. 167-192)

**Kap. 8:** *Motivation und Emotion*

(von A. Krapp, C. Geyer & D. Lewalter, S.193-222)

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (Hrsg.) (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (5. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 18:** Entwicklungsabweichungen im Kindesalter (S. 335-364)

## ZUSÄTZLICH ZWEI WEITERE TEILBEREICHE AUS 1.2 BIS 1.5, VON IHNEN FREI ZU WÄHLEN:

### 1.2 Entwicklung und Entwicklungsförderung

**Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J.** (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 4:** Theorien der kognitiven Entwicklung (S. 131-175)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 9:** Kognition (S. 145-163)

**Kap. 10:** Intelligenz (S. 165-183)

**Kap. 11:** Emotion (S. 185-209)

### 1.3 Lernen und Lernförderung

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2022). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. daraus:

**Kap. 1.3:** Lernen als Wissenserwerb (S. 50-60)

**Kap. 1.3:** Lernen als Konstruktion von Wissen (S. 62-65)

**Kap. 2:** Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung (S. 66-69)

**Kap. 2.1:** Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis (S. 69-80)

**Kap. 2.2:** Vorwissen (S. 80-88)

**Kap. 2.3:** Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation (S. 91-100)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 4:** *Unterricht* (von F. Lipkowsky, S. 69-118).

## 1.4 Motivationspsychologie

**Hasselhorn, M. & Gold, A.** (2022). *Pädagogische Psychologie*. Erfolgreiches Lernen und Lehren (35. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. daraus:

**Kap. 2.4:** Motivation und Selbstkonzept (S. 101-116)

**Kap. 2.5:** Volition und lernbegleitende Emotionen (S. 117-126)

**Kap. 8.2:** Förderung von Motivation und Interesse (S. 424-433)

**Wild, E. & Möller, J.** (Hrsg.) (2020). *Pädagogische Psychologie* (3. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 7:** *Motivation* (von U. Schiefele & E. Schaffner, S. 163-185).

## 1.5 Soziale Prozesse

**Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J. und Saffran, J.** (Hrsg.) (2021). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (5. Auflage). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 9** Theorien der Sozialen Entwicklung (S. 363-402)

**Gerrig, R.J.** (Hrsg.) (2015). *Psychologie* (20. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Learning). daraus:

**Kap. 16:** *Soziale Kognition und Beziehungen* (S. 643-697)

**Lohaus, A. & Vierhaus, M.** (Hrsg.) (2024). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (4. Aufl.). Berlin: Springer. daraus:

**Kap. 15:** *Soziale Beziehungen* (S. 265-286)