

 PH Ludwigsburg University of Education	<b>Kurzübersicht Studienplan Psychologie</b> für Lehramtsstudierende nach PO 2015	
BA (9 CP)		
Gegenstandsbereich (Modulbausteine)	CP	Anmerkungen
<p>1.1 Vorlesung <i>Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie (Pflichtbaustein)</i></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Grundlagen, wesentliche Modelle und zentrale empirische Befunde der Lern-, Entwicklungs-, Sozial- und Motivationspsychologie; Forschungs-, Diagnostik- und Evaluationsansätze und -methoden; empirische Bildungsforschung</p>	3	<p><b>alle Lehrämter</b> Nachweis Studienleistung</p>
<p>+2 Seminare (Wahlpflichtbausteine) aus:</p> <p>1.2 <i>Entwicklung und Entwicklungsförderung</i> 1.3 <i>Lernen und Lernförderung</i> 1.4 <i>Motivation und Motivationsförderung</i> 1.5 <i>Soziale Prozesse und Förderung</i></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Theoretische und empirische Grundlagen sowie handlungsrelevante Aspekte von Modellen zur Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Veränderung von entweder (1) Entwicklungs- oder (2) Lern- oder (3) Motivations- oder (4) sozialen Phänomenen und Prozessen</p>	3 + 3	<p><b>alle Lehrämter:</b> 2 Lehrveranstaltungen aus verschiedenen Modulbausteinen 1.2 - 1.5 jeweils Nachweis Studienleistung</p> <p><b>Benotete separate Modulprüfung:</b> (Klausur nach Anmeldung über LSF) Die Modulprüfung prüft die Kompetenzen und Inhalte der <b>Einführung in die Bereiche und Methoden der Psychologie</b> sowie zweier Modulbausteine nach freier Wahl</p>
MA (6 CP/3 CP) (vorläufig)		
<p>Modulbaustein1: Vorlesung <i>Diagnostik, Intervention, Evaluation</i></p> <p><u>Studieninhalte:</u> Vertiefende Auseinandersetzung mit Methoden und Instrumenten der Lern-/Leistungs-, Motivations-, Entwicklungs-, Verhaltens-Diagnostik, - Intervention/-Förderung und Evaluation</p> <p>Modulbaustein 2: Seminar Psychologische Grundlagen mit Anwendungsbezug</p> <p><u>Studieninhalte:</u> Vertiefende Auseinandersetzung mit 2.1 Entwicklung und Entwicklungsförderung oder 2.2 Lernen und Lernmotivation oder 2.3 Soziale Prozesse und ihre Förderung; Diagnostik, Umgang mit Heterogenität; Intervention; Evaluation; Beratung; Gesundheitsförderung</p>	3 + 3	<p><b>Grundschule und Sek I</b> jeweils Nachweis Studienleistung in Modulbaustein 1 und 2</p> <p><b>Benotete Modulprüfung:</b> Die Modulprüfung wird in Modulbaustein 1 durch eine Klausur erbracht.</p>
<p>Studierende für das Lehramt Sonderpädagogik können wählen, wie sie in diesem Modul ihren Schwerpunkt setzen wollen. Dazu bestehen folgende Optionen: a) 3 ECTS EW + 3 ECTS PSY b) 3 ECTS EW + 3 ECTS PSY c) 3 ECTS PSY + 3 ECTS PSY</p>	0 oder 3 oder 2x3	<p><b>SoP (optional zum Angebot der EW)</b> Nachweis Studienleistung <b>Modulprüfung:</b> Soll die Modulprüfung in Psychologie abgenommen werden, so ist diese im Modulbaustein 1 durch eine Klausur zu erbringen</p>