

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES BACHELOR-STUDIUMS

Empfehlungen für das erste bis vierte Semester

TIPP:
ARABISCH
KURS AN DER
PH BESUCHEN

GRUNDSCHULE

1.1 Einführung in das Studium der islamischen Theologie (3 ECTS)
1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen (3 ECTS)

3.1 Einführung in die Islamische Religionspädagogik (2 ECTS)

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir) (3 ECTS)
2.3 Einführung in die Sira (2 ECTS)
2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe (2 ECTS)

MODULPRÜFUNG

MODUL 1

Unbenotete Modulprüfung: Schriftliche Modulprüfung über die Veranstaltungen 1.1 und 1.2. Die Klausur wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ gewertet.

spätestens
4.Semester

MODUL 2

Benotete schriftliche Modulprüfung (3 ECTS) in einer der Veranstaltungen 2.1 bis 2.4 abzulegen.
Der Modus in Absprache mit dem/der Dozierenden festgelegt, z.B. Hausarbeit, Portfolio, Klausur etc.

GRUNDSÄTZLICH

Für die Teilnahme bzw. das Ablegen einer Modulprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen nachzuweisen.

SEKUNDARSTUFE I

1.1 **Einführung** in das Studium der islamischen Theologie (3 ECTS)
1.2 Einführung in die Koranwissenschaft und die Islamischen Quellen (3 ECTS)

4.1 Einführung in die Islamische Religionspädagogik (2 ECTS)

2.1 Einführung in die Koranexegese (Tafsir) (3 ECTS)
2.3 Einführung in die Sira (2 ECTS)
2.4 Einführung in die arabischen Fachbegriffe (2 ECTS)

Alle Angaben nach PO15
Stand 2022

nähere Informationen in der Studien- und Prüfungsordnung

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES BACHELOR-STUDIUMS

Empfehlungen für das zweite bis fünfte Semester

GRUNDSCHULE

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften (2 ECTS)

3.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik (2 ECTS)

4.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre (2 ECTS) 4.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre (2 ECTS)

3.3 Didaktik und Methodik des Islamischen Religionsunterrichts (2 ECTS)

4.3 Einführung in die Islamische Ethik (2 ECTS)

MODULPRÜFUNG

3

MODUL

4

Benotete schriftliche Modulprüfung (3 ECTS) über 3.3. Der Modus wird von dem/der Dozierenden festgelegt, z. B. Hausarbeit, Portfolio, Klausur etc.

Benotete schriftliche Modulprüfung (3 ECTS): Ausführlicher Unterrichts-entwurf im Seminar 4.4

GRUNDSÄTZLICH

Bevor ein **Seminar** besucht wird, soll zuerst die dazugehörige **Einführungsveranstaltung** besucht werden

SEKUNDARSTUFE I

2.2 Einführung in die Hadithwissenschaften (2 ECTS)

4.2 Einführung in die Islamische Religionsdidaktik (2 ECTS)

5.1 Einführung in die Islamische Glaubenslehre (2 ECTS) 5.2 Einführung in die Islamische Rechtslehre (2 ECTS)

4.3 Didaktik und Methodik des islamischen Religionsunterrichts (2 ECTS)

4.4 Seminar Religionspädagogik/ -didaktik (3 ECTS)

5.3 Einführung in die Islamische Ethik (2 ECTS)

Alle Angaben nach PO15
Stand 2022

nähere Informationen in der Studien- und Prüfungsordnung

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES BACHELOR-STUDIUMS

Empfehlungen ab dem vierten Semester



GRUNDSCHULE

3.4 Begleitseminar zum
**Integrierten
Semesterpraktikum** (3 ECTSP)



MODULPRÜFUNG

4

MODUL

3

Benotete
mündliche
Prüfung (3
ECTSP) zu 4.1,
4.2 und 4.3.

Benotete
mündliche
oder andere
Prüfungs-
leistung über
3.1 bis 3.4 (3
ECTSP). Der
Modus wird
von dem/der
Dozierenden
festgelegt.

SEKUNDARSTUFE I

3.1 Einführung in die Neuere
Islamische Geschichte (2 ECTSP)

3.2 Seminar Neuere Islamische
Geschichte (3 ECTSP)

3.3 Seminar Religiöse Pluralität I (2
ECTSP)

3.4 Seminar Religiöse Pluralität II
(2 ECTSP)

5.3 Einführung in die Islamische
Ethik (2 ECTSP)

5.4 Seminar Islamische
Glaubenslehre, Rechtslehre oder
Ethik (3 ECTSP)



HINWEIS

- **Pro Semester (außer im Praktikumssemester)** sollten in der Theologie durchschnittlich besucht werden:
 - Lehramt **Grundschule: 2-3** Lehrveranstaltungen
 - Lehramt **Sekundarstufe: 3-4** Lehrveranstaltungen
 - Lehramt **Sonderpädagogik: 3-4** Lehrveranstaltungen

HINWEIS

Der Aufbau des Studiums ist **eine Empfehlung**, keine Vorschrift. Abweichungen sind möglich und manchmal auch nötig.

Alle Angaben nach PO 2016
Stand 2022

nähere Informationen in der Studien- und Prüfungsordnung

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES BACHELOR-STUDIUMS

Empfehlungen ab dem vierten Semester

HINWEISE

Modulprüfungen sollen, neben der/ dem abnehmenden Dozierenden, auch der/ dem Modulbeauftragten zugesendet werden.

Die Seminare die in Modul 6 in den Nachbardisziplinen besucht werden, sollen beim Modulbeauftragten angemeldet werden.

Die Seminare aus Nachbardisziplinen sollen in irgendeinerweise einen Bezug zur islamischen Theologie und/ oder Religionspädagogik haben.

MODULPRÜFUNG

MODUL

5

Benotete mündliche Prüfung (3 ECTS) über 5.1 - 5.3

MODUL

6

Schriftliche Modulprüfung (2 ECTS) ist in einer der Veranstaltungen 6.1 bis 6.4 abzulegen. Der Modus in Absprache mit dem/der Dozierenden festgelegt, z.B. Hausarbeit, Portfolio, Klausur etc.

SEKUNDARSTUFE I

6.1 Fachwissenschaftliches Seminar I (3 ECTS)

6.2 Fachwissenschaftliches Seminar II (2 ECTS)

6.3 Fachwissenschaftliches Seminar III (3 ECTS) **oder** ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen

Nachbardisziplinen (3 ECTS)

6.4 Fachwissenschaftliches Seminar IV (2 ECTS) **oder** ein relevantes Seminar aus den ausgewiesenen

Nachbardisziplinen (2 ECTS)

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES MASTER-STUDIUMS

Empfehlungen für das erste bis vierte Semester

GRUNDSCHULE

- 1.1 Hermeneutik des Korans (2 ECTSP)
- 1.2 Hadith und die Geschichte des Islam (2 ECTSP)

MODULPRÜFUNG

1

MODUL 1

1

Benotete mündliche Prüfung (2 ECTSP) über 1.1 und 1.2

Benotete mündliche Prüfung (3 ECTSP) zu den Hauptseminaren 1.1 – 1.3

SEKUNDARSTUFE I

- 1.1 Hauptseminar Koranwissenschaft (**fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch**) * (2 ECTSP)
- 1.2. Hauptseminar Hadithwissenschaft (**fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch**) * (2 ECTSP)
- 1.3. Hauptseminar Hermeneutik des Korans (**fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch**) * (2 ECTSP)

GRUNDSÄTZLICH

Für die Teilnahme bzw. das ablegen einer Modulprüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen nachzuweisen.

*ANMERKUNG

Es sind zwei Hauptseminare mit fachwissenschaftlicher Ausrichtung zu wählen und eines mit fachdidaktischer

Alle Angaben nach PO 2016
Stand 2022

nähere Informationen in der Studien- und Prüfungsordnung

EMPFEHLUNGEN ZUM AUFBAU DES MASTER-STUDIUMS

Empfehlungen für das erste bis vierte Semester

GRUNDSCHULE

- 2.1 Hauptseminar Islamische Glaubenslehre und ihre Didaktik (2 ECTS)
- 2.2 Hauptseminar Religionspädagogik/ -didaktik (2 ECTS)
- 2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik (2 ECTS)

HINWEIS

Das Masterstudium, kann ganz beliebig aufgebaut werden, da es hier keine Einführungsveranstaltungen gibt

MODULPRÜFUNG

MODUL 2

Benotete Schriftliche Modulprüfung (3 ECTS) ist in einer der Veranstaltung 2.1 bis 2.3 abzulegen. Der Modus wird von dem/der Dozierenden festgelegt, z.B. Hausarbeiten, Portfolio, Klausur etc.

MODUL

3

Benotete mündliche Modulprüfung (3 ECTS) über 3.1 – 3.3

Das ISP Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum wird unbenotet bescheinigt

SEKUNDARSTUFE I

- 2.1 Hauptseminar Islamische Glaubenslehre und ihre Didaktik (2 ECTS)
- 2.2 Hauptseminar Rechtslehre und ihre Didaktik (2 ECTS)
- 2.3 Hauptseminar Religiöse Pluralität und ihre Didaktik (2 ECTS)

- 3.1 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik/- pädagogik (2 ECTS)
- 3.2 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik/- pädagogik (2 ECTS)
- 3.3 Hauptseminar Islamische Religionsdidaktik/- pädagogik (2 ECTS)

3.4 Begleitseminar zum Integrierten Semesterpraktikum (3 ECTS)