

AUSZUG AUS DEM LEHRANGEBOT

Fachwissenschaftlicher Schwerpunkt

- Mechanik
- Elektrodynamik
- Optik
- Thermodynamik
- Moderne Physik
- Physik der Erde
- Mathematik für Physiker

Physikdidaktischer Schwerpunkt

- Einführung in die Physikdidaktik
- Begleitseminar zur Schulpraxis Physik
- Physikdidaktisches Hauptseminar „Erklären“
- Medien im Physikunterricht
- Die Didaktik Martin Wagenscheins
- Journal Club
- Thinking Journey
- Physikdidaktik für die Grundschule

Experimenteller Schwerpunkt

- Naturphänomene
- Scholorientiertes Experimentieren
- Experimentalübungen für Fortgeschrittene
- Fotografieren
- Experimentalübungen für die Grundschule



WARUM STUDIERST DU IN LUDWIGSBURG PHYSIK?

„Besonders gut gefällt mir, dass die Seminare und Vorlesungen in einem kleinen Rahmen stattfinden und somit auch Fragen und Probleme diskutiert werden können.“

Martin, 4. Semester

„Zuerst wollte ich Physik einfach mal ausprobieren. Während des Studiums habe ich gemerkt, dass Physik doch viel spannender ist als ich mir anfangs vorgestellt habe.“

Dana, 3. Semester

„Das Physikstudium hier ist toll, da es ein relativ kleiner Studiengang ist und dadurch alles persönlicher wird. Die Studenten kennen sich untereinander und man hat auch einen guten Kontakt zu den Dozenten.“

Camilla, 7. Semester

„Schon die praktischen und anschaulichen Seminare im ersten Semester haben mich begeistert. Diese Begeisterung hat bis heute angehalten: mittlerweile promoviere ich im Bereich der Physik- und Sachunterrichtsdidaktik.“

Marcel, Doktorand

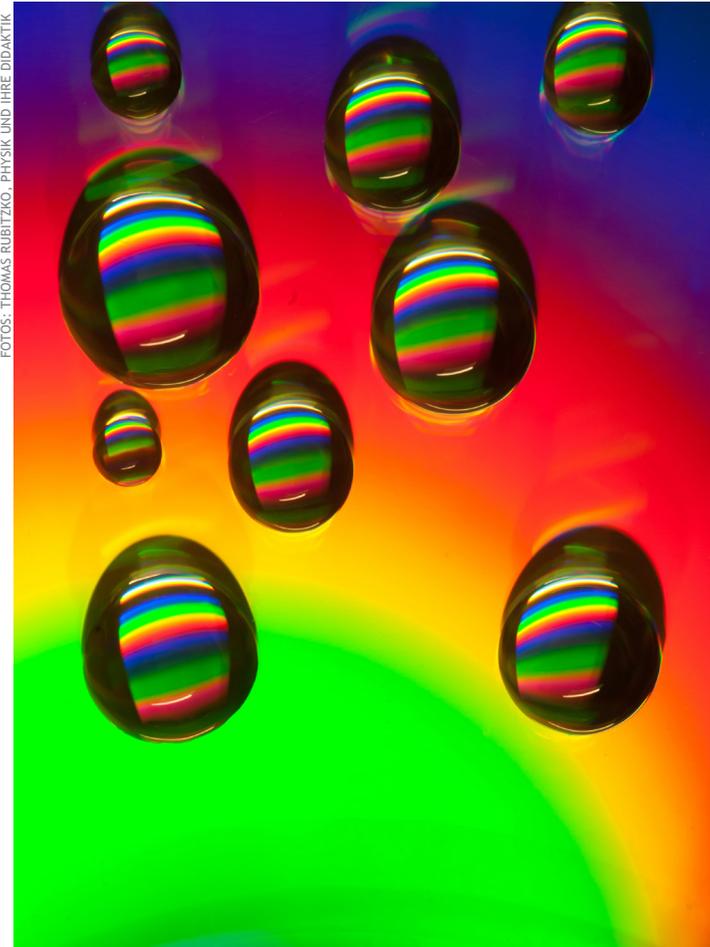
„Mich begeistert es, zu verstehen, wie die Welt funktioniert, und diese Begeisterung möchte ich an die Kinder weitergeben.“

Edwin, 9. Semester

„Mich fasziniert das Fach Physik! Es macht Spaß, dies an der PH Ludwigsburg zu studieren, weil die Dozenten einem helfen und sie jederzeit für Fragen offen sind.“

Christina, 7. Semester

FOTOS: THOMAS RUBITZKO, PHYSIK UND IHRE DIDAKTIK



„Das Schöne an meinem Physikstudium hier ist die Vielfalt. Ich entdecke durch das Studium auch in alltäglichen Phänomenen stets etwas Neues. Um meine Zukunft mache ich mir keine Sorgen, denn Physiklehrerinnen und Physiklehrer werden an vielen Schulen gesucht.“

Tanja, 7. Semester

WAS WIR BIETEN

Studienbedingungen

- Studium in kleinen Gruppen
- Individuelle Betreuung durch Lehrende
- Beratung und Angebote der Fachschaft Physik
- Transparente Studienstruktur
- Unterstützung bei der Bewerbung auf Stipendien

Schulpraxis

- Schulpraktische Erfahrung der Lehrenden
- Theoriegeleitete begleitete Unterrichtspraxis

Lehre

- Überdurchschnittliche Lehrqualität
- Vielfältige Lehr-Lernsituationen
- Kontextorientierte Physik durch Beispiele aus Natur, Alltag und Technik
- Verzahnung von Physik und Physikdidaktik

Forschung

- Nationale und internationale Vernetzung und Zusammenarbeit bei fachdidaktischer Forschung
- Studierende beteiligen sich ebenfalls an physikdidaktischer Forschung
- Regelmäßige Veröffentlichungen zur Physikdidaktik und zum Physikunterricht

MÖGLICHE ABSCHLÜSSE UND STUDIENDAUER

Sekundarstufe I (B.A. und M.Ed.)

Regelstudienzeit 6+4 Semester

Grundschule (B.A. und M.Ed.)

Regelstudienzeit 6+2 Semester

Sonderpädagogik (B.A. und M.Ed.)

Regelstudienzeit 6+4 Semester

- Zur Physik wird je ein zweites Unterrichtsfach gewählt
- Beginn jeweils zum Winter- oder Sommersemester
- Der Masterabschluss berechtigt zur Promotion

STUDIENBERATUNG FACH PHYSIK

Dr. Thomas Rubitzko

rubitzko@ph-ludwigsburg.de

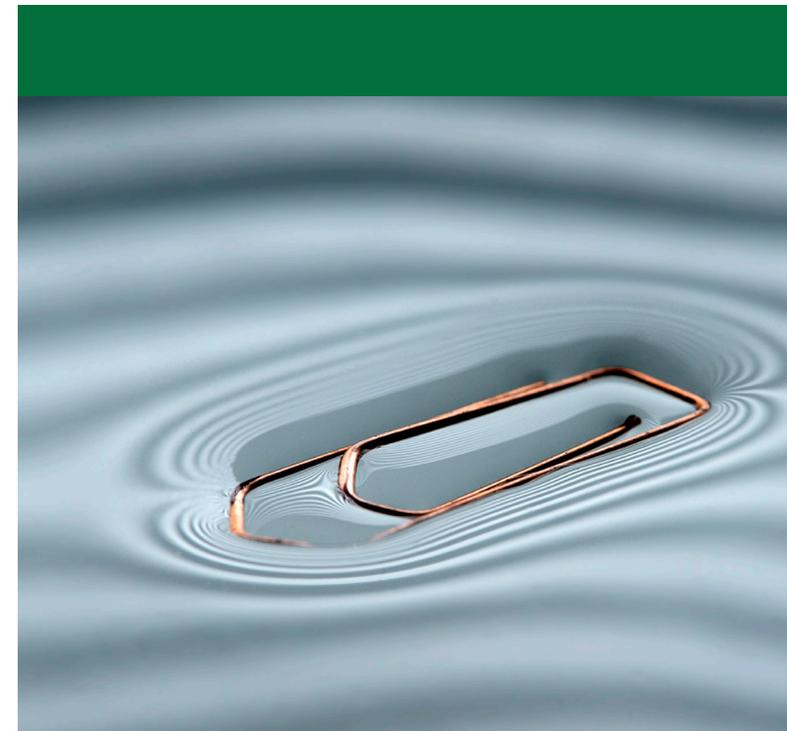
FACHSCHAFT DER STUDIERENDEN

fachschaftphy@ph-ludwigsburg.de

WEBSITE PHYSIK UND IHRE DIDAKTIK

www.ph-ludwigsburg.de/physik

PHYSIK UND IHRE DIDAKTIK INFORMATIONEN ZUM STUDIUM



Das Studium des Lehramtes Physik erfordert eine engagierte Auseinandersetzung mit dem Fach selbst und der Physikdidaktik.

Die Studierenden werden bei diesen Lernprozessen ebenso engagiert von den Lehrenden begleitet.

Nach der Zahl der Studierenden ist Physik an der PH Ludwigsburg ein kleines Fach. Die Betreuung durch die Lehrenden, das fachliche und fachdidaktische Lernangebot, der Berufsbezug und die inhaltliche Breite der Lehrveranstaltungen werden in einer hochschulinternen Befragung der PH Ludwigsburg von den Studierenden sehr positiv bewertet.

LUDWIGSBURG
NOVEMBER 2016