

**Studienführer Deutsch - PO 2011 -**  
**Informationen zum Studium des Kompetenzbereichs Deutsch**

an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Studiengänge

Lehramt Grundschule (GS)

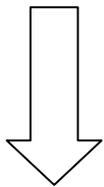
Lehramt Sonderpädagogik (SoP)

Letzte Aktualisierung: August 2013

## 1. Studienaufbau und -inhalte:

Dieser Studienführer ist für Studierende im Lehramt Grundschule und Sonderpädagogik, die Deutsch nicht als Fach, sondern nur als Kompetenzbereich studieren. Der Kompetenzbereich kann nach Abschluss aller Vorprüfungen begonnen werden. Er besteht aus sieben Bausteinen. Die Bausteine Sprach- und Medienwissenschaft sowie Literatur- und Medienwissenschaft sind Grundlage für die anderen fünf vertiefenden Bausteine. Abgeschlossen wird der Kompetenzbereich mit einer zur Note der Staatsprüfung zählenden Modulprüfung in einem der fünf vertiefenden Bausteine. In allen anderen Modulbausteinen des Kompetenzbereichs müssen zuerst die Studienleistungen erfolgreich erbracht werden, bevor der Dozentin/die Dozentin die bestandene Modulprüfung auf dem [Formular](#) des Prüfungsamtes bestätigt und dieses dorthin weiterleitet.

Der Studienaufbau im Überblick:



ab 1. Sem.: Grundlagenmodule der anderen Fächer

ab 3. Sem.: Aufbaumodule der anderen Fächer

**Kompetenzbereich Deutsch**

benotete Modulprüfung

Die staatliche Prüfungsordnung sowie die Studienordnung der PH Ludwigsburg geben den Umfang des Studiums in ECTS-Punkten vor, die den erforderlichen Arbeitsaufwand darstellen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden und wird auch Credit-Point (CP) oder Leistungspunkt genannt.

Die meisten Lehrveranstaltungen im Fach Deutsch werden mit 3 CP einschließlich berechneter Vor- und Nacharbeit berechnet. Sie müssen also für jede Lehrveranstaltung ca. 90 Zeitstunden im Semester einplanen. Im Fach Deutsch beinhaltet dies v.a. auch das Lesen von Texten zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen.

Die durch die Prüfungsordnung vorgegebenen ECTS-Punkte wurden für die verschiedenen Studiengänge bestimmten Lehrveranstaltungen zugeordnet und in den folgenden „Studienplänen“ zusammengefasst:

ECTS-Punkte KB Deutsch	Grundschule	Sonderpädagogik
Modulstufe 3 (Aufbaumodul, Kompetenzbereich) (ab 3. Sem. nach bestandener VP)	20	20
etwa Lehrveranstaltungen pro Semester in Deutsch	2-3 (verteilt auf Sem. 3 bis 7)	3-4 (im 3. und 4. Semester)

Den verbindlichen Rahmen des Kompetenzbereichs Deutsch geben die Prüfungs- und Studienordnungen vor:

Prüfungs- und Studienordnung **Lehramt an Grundschulen (2011)**

	Deutsch als Kompetenzbereich
<b>Modul 3</b> <b>Vernetzung</b> <b>Kompetenzbereich</b> empfohlenes Sem.3-7 18 CP + 2 CP für HA	K 1 Sprach- und Medienwissenschaft 2/3 CP
	K 2 Literatur- und Medienwissenschaft 2/3 CP
	K 3 Fachdidaktik 3 CP
	K 4 Schriftspracherwerb 3 CP
	K 5 Literatur und Medien für Kinder 3 CP
	K 6 Schriftlichkeit / Mündlichkeit 3 CP
	K 7 Diversität 3 CP
<b>Modulprüfung</b> Note für die erste Staatsprüfung im Fach Deutsch bzw. im Kompetenzbereich Deutsch	<i>Modulprüfung als Hausarbeit, Kolloquium, Klausur zu einer Veranstaltung aus K 3 bis K 7</i> <i>Voraussetzung für Modulprüfung:</i> <i>Bestandene Vorprüfungen, erfolgreich erbrachte Studienleistungen (Bausteine werden auf Sammelschein bestätigt)</i>

Prüfungs- und Studienordnung **Lehramt Sonderpädagogik (2011)**

	als Kompetenzbereich
<b>Kompetenzbereich (Modul 4)</b> empfohlenes Sem. 1-4 (8 CP in Sem. 1-2; 12 CP in Sem. 3-4) 18 CP + 2 CP für HA	K 1 Sprach- und Medienwissenschaft 2/3 CP
	K 2 Literatur- und Medienwissenschaft 2/3 CP
	K 3 Fachdidaktisches Orientierungswissen 3 CP
	K 4 Schriftspracherwerb / Textverstehen 3 CP
	K 5 Literatur und Medien für Kinder und Jugendliche / Textverstehen 3 CP
	K 6 Sprachentwicklungsstörungen 3 CP
	K 7 Diversität 3 CP
<b>Modulprüfung</b> Note für die erste Staatsprüfung im Kompetenzbereich Deutsch	<i>Modulprüfung als Hausarbeit, Kolloquium oder Klausur in 1 von K 3 bis K 7</i> <i>Voraussetzung für Modulprüfung:</i> <i>Bestandene Vorprüfungen, erfolgreich erbrachte Studienleistungen (Bausteine werden auf Sammelschein bestätigt)</i>

Wenn Sie Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit gleichmäßig verteilen wollen, bedeutet es, dass Sie im **Studiengang Grundschule** den Kompetenzbereich Deutsch mit sieben Seminaren auf die Semester 3 bis 7 verteilen können. Je nach Situation in Ihren anderen Fächern sollten Sie zwischen 1 und 3 Seminaren pro Semester belegen.

Im **Studiengang Sonderschule** sollten Sie die sieben Seminare schon ab dem 1. Semester beginnen und spätestens im 4. Semester mit der Modulprüfung abschließen. Das bedeutet durchschnittlich etwa 2 Seminare pro Semester.

Individuelle Abweichungen davon sind möglich und manchmal auch notwendig. Die Planung Ihres Studiums innerhalb des vorgegeben Rahmens ist eine Ihrer Aufgaben und Freiheiten.

Inhaltlich umfasst das Studienfach Deutsch zwei Bereiche:

- Sprache/Medien (Sprachdidaktik mit Linguistik)
- Literatur/Medien (Literaturdidaktik mit Literaturwissenschaft)

Die Grenzen zwischen diesen Bereichen sind fließend. Grundsätzlich wird von einem weiten Textbegriff ausgegangen, der sowohl Kinder- und Jugendliteratur als auch Medien einbezieht. Die übergeordnete Disziplin ist die Fachdidaktik Deutsch, also die Wissenschaft vom Lehren und Lernen im Deutschunterricht. Manche Lehrveranstaltungen sind integrativ angelegt, d.h., sie verbinden Sprache und Literatur oder auch mehrere Fächer miteinander. Die einzelnen Modulinhalte entnehmen Sie der Studienordnung für Ihren Studiengang, die Sie auf der Homepage der PH Ludwigsburg unter der Rubrik Studium & Lehre/Studien- und Prüfungsordnungen erhalten können. Die Module sind inhaltlich in der Anlage 2 der jeweiligen Studienordnung in dem so genannten Modulhandbuch vorgegeben. Alle Veranstaltungen, die Sie studieren sollten, sind zu Ihrer Orientierung auf dem **Sammelschein Deutsch** (vor dem Institutssekretariat ausliegend) aufgeführt. Dieser Sammelchein hat mehrere Funktionen:

- Er dient Ihnen zur Orientierung, weil er **alle** Veranstaltungen enthält, die Sie laut Studienordnung belegen sollen.
- Sie lassen sich darauf die erfolgreich erbrachten Studienleistungen testieren, die Sie bei der Anmeldung für die studienbegleitenden Modulprüfungen bei Ihrer Prüferin bzw. Ihrem Prüfer vorlegen müssen. Die Ergebnisse Ihrer Vor- und Modulprüfungen werden zwar im Prüfungsamt gespeichert, der Sammelchein ist aber Ihre persönliche Sicherungskopie für die dazu gehörenden Seminare, falls andere Nachweise verloren gehen sollten. Deshalb lassen Sie sich die erfolgreich besuchten Veranstaltungen hier unterschreiben. Der Sammelchein ist somit im Fach Deutsch verbindlicher als z.B. eine Unterschrift in einem Studienbuch; diese benötigen Sie allenfalls bei einem Ortswechsel.

## 2. Studienbegleitete Modulprüfungen im Kompetenzbereich

Die meisten Lehrveranstaltungen sind als **Seminare bzw. Hauptseminare** angelegt und werden vor allem von der Mitarbeit der Studierenden getragen. **Vorlesungen** sind dagegen in der Regel Überblicksveranstaltungen, die ein größeres Themengebiet vorstellen. Sie können aber auch Übungsteile enthalten.

Die erfolgreiche Teilnahme an Lehrveranstaltungen wird dadurch nachgewiesen, dass im Semester Aufgaben übernommen werden; man kann also eine Unterschrift nicht einfach „ersitzen“, auch wenn man in einem Seminar keine Modulprüfung absolviert. Solche Aufgaben können z.B. sein: Sachanalyse; didaktische Analyse; Kurzreferat; Kurzklausur; Präsentation; Rezension; eigene Essays o.a. Texte; kleinere Untersuchungen und Analysen; Hausaufgaben; Moderation eines Teils einer Sitzung usw.

Bei **Erfüllung der Aufgaben** und **regelmäßiger Anwesenheit** kann die am Ende des Semesters erfolgreich erbrachte Studienleistung durch eine Unterschrift auf dem Sammelchein dokumentiert werden.

Belegen Sie zunächst die beiden Grundlagenveranstaltungen („Bausteine K1 und K2“). Voraussetzung für die benotete **studienbegleitete Modulprüfung** im Kompetenzbereich sind erfolgreich erbrachte Studienleistungen aller anderen fünf vertiefenden Veranstaltungen („Bausteine K3 - K7“) im jeweiligen Modul. Die Modulprüfung findet in einem von der/ von dem Dozierenden festgelegten Modus als Hausarbeit, Kolloquium oder Klausur statt. Die inhaltlichen Anforderungen finden Sie in Ihrer jeweiligen Studienordnung. Sie können mit dieser studienbegleiteten Modulprüfung einen Schwerpunkt nach Ihren Interessen bilden. Die Modalitäten der Benotung stehen grundsätzlich im Ermessen der Lehrenden. Eine Überarbeitung *nach* der Benotung ist nicht möglich. Nutzen Sie daher unbedingt *vor* der Abgabe die Schreibberatung durch TutorInnen im sprachdidaktischen Zentrum.

Eine schriftliche **Hausarbeit** ist in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit anzufertigen und vor Semesterbeginn abzugeben. *Zusätzlich* kann auch ein Beitrag zur Seminargestaltung im Semester Bestandteil der Modulprüfung sein. Die Hausarbeit sollte mindestens einen Teil umfassen, in dem ein selbst gewähltes Problem anhand wissenschaftlicher Literatur diskutiert wird (das kann auch eine Sachanalyse oder didaktische Analyse in einem Unterrichtsmodell sein). Die Hausarbeit sollte auf jeden Fall eine Begründung der Fragestellung, Hinweise zum Vorgehen bzw. zur Methodologie und eine angemessene Darstellung der Forschungslage bzw. der aktuellen Diskussion zum Thema enthalten. Als grobe Orientierung kann bei Hausarbeiten im Kompetenzbereich von einem Umfang von 15 bis 20 Seiten ausgegangen werden. Die schriftliche Arbeit muss sich auch mit Sekundärliteratur zum Thema auseinandersetzen und Belegstellen im Text enthalten.

Bestandene Modulprüfungen sind Voraussetzung für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung.

### 3. Angebote, die das Studieren erleichtern:

An der PH gibt es einige Service-Zentren, die Sie nutzen sollen. Sie finden zur Bibliothek, zum Rechenzentrum, zur schulpraktischen Arbeitsstelle, zum Medienzentrum, zum Bild- und Theaterzentrum oder zum Schuldruckzentrum Angaben im Vorlesungsverzeichnis. Darüber hinaus sollten Sie für das Fach Deutsch beachten:

- **Das schwarze Brett:** Das Deutschbrett hängt im zweiten Stock von Gebäude 4 neben dem Institutssekretariat. Sie sollten am besten jede Woche vorbeigehen und die aktuellen Aushänge beachten. Für die Schulpraxis gibt es ein weiteres Brett (um die Ecke, gegenüber dem Raum 4.201).

- **Institutssekretariat:**

Raum 4.237. Die Mitarbeiterinnen, Frau Elm und Frau Holl, wissen über Ausfälle, Feriensprechstunden, Termine usw. Bescheid. Vor dem Sekretariat liegen Sammelscheine, aktualisierte Lektürelisten usw. zum Mitnehmen aus.

- **Zentrum für Literaturdidaktik (ZeLd)**

Informationen zu den Öffnungszeiten finden Sie auf der Homepage der Abteilung Deutsch.

- **Sprachdidaktisches Zentrum mit Schreibzentrum (SZ, Raum 4.225):**

In der Arbeitsstelle finden Sie Schulbücher und andere Materialien zur sprachdidaktischen Unterrichtsvorbereitung. Sie können diese Medien dort auch ausleihen. In der Grammatikwerkstatt erhalten Sie donnerstags von 12-13:30Uhr Unterstützung bei der Auffrischung Ihres grammatischen Wissens (Aushang mit Themenschwerpunkten beachten!). Für mehrsprachige Studierende wird eine Sprachberatung angeboten. Außerdem gibt es Sprachkurse in verschiedenen Sprachen (bitte aktuelle Informationen am Brett neben Raum 4.236 beachten). Im Schreibzentrum in Raum 4.208 erfahren Sie Unterstützung bei der Erstellung Ihrer schriftlichen Arbeiten, z.B. wenn Sie Fragen zu Hausarbeiten haben (bitte vorher anmelden). Die Öffnungszeiten des SZ und der Schreibberatung erfahren Sie über den Anschlag an den Türen (4.225 und 4.208) sowie über das Internet ([www.ph-ludwigsburg.de/283.html](http://www.ph-ludwigsburg.de/283.html)).

- **Internet-Angebot:**

Über die Homepage der PH ([www.ph-ludwigsburg.de](http://www.ph-ludwigsburg.de)) finden Sie die Seiten des Faches Deutsch (Fakultäten und Institute → Fakultät für Kultur- und Naturwissenschaften → Institut für Sprachen → Abteilung Deutsch); bei Fragen helfen die Institutssekretärinnen gerne weiter. Das Internet-Angebot enthält Aktuelles, Kommentare zum Vorlesungsverzeichnis, Sprechzeiten, die Vorstellung der Lehrenden usw.

### • Lernplattform moodle

In moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) finden Sie unter Fakultät II in der Rubrik „Sprachen“ unter dem Namen Ihres Dozenten im Fach Deutsch Materialien zu Veranstaltungen und wichtige Seminarinformationen. Ihren PH-Account dazu erhalten Sie im Rechenzentrum in Raum 4.319. Das Zugangspasswort zu den Kursen erfahren Sie jeweils in der Veranstaltung bei dem jeweiligen Dozenten. Teilweise können Sie sich auch per moodle rechtzeitig für ein Seminar anmelden. Wenn das so im Vorlesungsverzeichnis vermerkt ist, benötigen Sie hierfür keinen Zugangsschlüssel.

### • Studienberatung online

Tragen Sie sich unbedingt auf der Lernplattform moodle (<https://moodle.ph-ludwigsburg.de>) bei Joachim Schäfer für den Kurs „Studienberatung“ ein. Hier finden Sie wichtige Informationen und hilfreiche Links zum Deutschstudium und Sie werden per Rundmail immer aktuell informiert (z.B. Raumänderungen, Veränderungen im Veranstaltungsangebot, Anmeldetermine, Veranstaltungshinweise ...). Der Zugangsschlüssel wird bekannt gegeben bzw. Sie erhalten diesen von Herrn Schäfer.

### • Studentische Fachschaft:

Über die Homepage können Sie auch Kontakt zur Fachschaft knüpfen, die für Sie aktuelle Angebote bereithält. Nutzen Sie die Gelegenheit zur aktiven Mitarbeit in Ihrer studentischen Vertretung, z.B. bei der Erstellung des Vorlesungsverzeichnisses oder der Auswahl neuer Lehrender, aber auch als Anlaufstelle für Fragen und Probleme.

### • Lektüreliste:

Diese wichtige Liste findet sich auf der Homepage des Faches Deutsch; sie enthält für die Begleitung des Studiums und die Vorbereitung der 1. Staatsprüfung Lese-Empfehlungen, die auch für **Studierende im Kompetenzbereich** Deutsch interessant sein können:

⇒ Sekundärliteratur: Die Liste enthält Titel, die grundlegende Überblicke zu den einzelnen Arbeitsbereichen des Faches geben und aus denen Sie zu Ihren Prüfungsschwerpunkten passende Titel als Grundlagewissen für die Prüfung auswählen können.

⇒ Darüber hinaus erhalten Sie in jeder Lehrveranstaltung Literaturlisten zu den spezifischen Gebieten.

### • Tutorien und Sprechstunden:

Zu einigen Lehrveranstaltungen bieten Tutorinnen und Tutoren Begleitübungen an, z.B. für das Schreiben von Hausarbeiten. Nutzen Sie diese hilfreichen Veranstaltungen ebenso wie die Sprechstunden der Dozentinnen und Dozenten (siehe hinten im Vorlesungsverzeichnis), in denen Sie alles zum Studium fragen können, was Sie schon immer fragen wollten ...; manchmal gibt es Anmelde Listen, auf denen man sich für einen Termin eintragen und so lästige Wartezeiten vermeiden kann.

### Viel Spaß und Erfolg beim Studium!

Das Kollegium des Faches Deutsch der PH Ludwigsburg