



Vorläufiges Programm "KI und fachspezifisches Lehren und Lernen: Quo vadis, Fremdsprachendidaktik?", 19. Und 20. März 2026, PH Ludwigsburg (Stand 28.10.25)

	Tag 1: 19. März 2026	
10:00 - 11:00	Anmeldung und Begrüßungskaffee	
11:00 - 11:30	Begrüßung durch die Veranstalter:innen, Grußwort des Rektors (Prof. Dr. Jörg Kessler)	
11:30 - 12:30	Eröffnungs-Keynote (Prof. Dr. Carolyn Blume, PH Heidelberg)	
12:30 - 13:30	Mittagspause (Mensa der PH Ludwigsburg)	
13:30 - 15:00	Parallele Paper-Sessions 1	
	KI-bezogene Konzepte für die (Fremd-)Sprachenlehrkräfte Aus- und Weiterbildung	KI im Kontext des schulischen Fremdsprachenunterrichts: Fokus Lernende
	Das digitale Kompetenzspektrum erweitern: kritische AI Literacy für Lehrende des Deutschen als Fremdsprache (Michael Dobstadt, Diana Feick, Laura Köbis, Kristoffer Lang, Valeria Vazquez)	"C'est trop sachlich" - Förderung der textbezogenen Kompetenzen mit KI-generierten Modelltexten (Clémentine Abel)
	Lehrkräftebildung im KI-Zeitalter - Seminarkonzepte für Sprach- und MINT-Fächer (Benedikt Beuttler, Denise Loefflad, Sina Belschner, Jan Winkelmann, Detmar Meurers, Luzia Leifheit, Heiko Holz)	Mündliche Sprachmittlung mit zielsprachigem KI-Chatbot im Französischunterricht (Ramona Hunzelmann)
	KI in der Ersten Phase der Fremdsprachenlehrerbildung: Auf der Suche nach einer neuen Prüfungskultur (Inga Püster)	Kommunikative Kompetenz mit KI? Lernendenstimmen zu LLM- basierten Interaktionen im Französischunterricht (Paulina Wagner)
15:00 - 15:30	Kaffeepause	
15:30 - 17:00	Parallele Paper-Sessions 2	
	KI in der Unterrichtsplanung und -durchführung (angehender) (Fremd-)Sprachenlehrkräfte	KI im Kontext des schulischen Fremdsprachenunterrichts: Fokus Lernende
	Augmented EFL Lesson Planning: Curriculare Innovation und erste Einblicke in KI-gestützte Lehramtsausbildung (Benjamin Ade-Thurow, Bianca Roters)	KI-gestützte Förderung mündlicher Kompetenzen im chinesischen DaF-Unterricht (Kun Lai)
	Unterrichtsplanung und Materialentwicklung mit LLMs: Ein Seminarkonzept zum (inter- /trans-)kulturellen Lernen im romanischen Fremdsprachenunterricht (Anne-Marie Lachmund)	Außerschulisches Englisch und die Nutzung von KI-Anwendungen durch Schülerinnen und Schüler - Eine explorative Studie (Susanne Ehrenreich)
	Generative KI in der Unterrichtsplanung: Nutzung, Wahrnehmung und Professionalisierung von Lehramtsstudierenden (Petra Knorr)	Bereitstellung individuellen Wortschatzes für junge Fremdsprachenlernende (Christina Lennert)





	Tag 2: 20. März 2026		
08:30 - 09:00	Anmeldung und Kaffee		
09:00 - 10:00	Keynote 2 (Prof. Dr. Detmar Meurers, Eberhard-Karls-Universität Tübingen)		
10:00 - 10:15	Kaffeepause		
10:15 - 11:45	77 1		
10.13	KI in der Unterrichtsplanung und -durchführung (angehender) (Fremd-)Sprachenlehrkräfte	KI im Kontext der Entwicklung fremdsprachiger Kompetenzen im Studium	
	Zwischen den Stühlen der Al competency. Analyse studentischer Unterrichtsentwürfe (Elke Höfler, Kathleen Plötner)	Piloting Open Educational Resources for AI-Supported Academic Writing in English: Insights from the Erasmus+ Project AI Write (Jasmin Peskoller, Katharina Isser)	
	KI-gestützte Unterrichtsvorbereitung: Ein Chatbot zur Task-basierten Lehrwerkanpassung im Fremdsprachenpraktikum (Thomas Raith, Kristina Bosse)	LLM-basierte Assistenz beim Verstehen und Zusammenfassen englischer wissenschaftlicher Texte - eine Eyetracking-Studie im Hochschulkontext (Dorothee Kohl-Dietrich, Anne Frenzke-Shim)	
	Exploring Pre-service Teachers' Perceptions: Toward AI literacy Development for the Critical and Ethical Integration of AI in Lesson Planing (Sumeyya Sarıkaya)	Generative KI in der Ausspracheschulung: Potenziale, Grenzen und didaktische Perspektiven (Junko Nakagawa)	
11:45 - 12:45	Mittagspause (Mensa der PH Ludwigsburg)		
12:45 - 13:45	Parallele Paper-Sessions 4		
	KI in der Unterrichtsplanung und -durchführung (angehender) (Fremd-)Sprachenlehrkräfte / KI im Kontext der Kompetenzenttwicklung im Studium	KI im Kontext des schulischen Fremdsprachenunterrichts: Fokus Lehrkräfte	
	Künstliche Intelligenz in der berufsqualifizierenden Sprache: Empirische Einblicke in den Einsatz für die Materialentwicklung durch Sprach- und Fachlehrkräfte (Marie Pittenauer)	MedIAle Sprachreflexion: Eine Lehrkräftebefragung zum sprach- und medienreflexiven Einsatz von generativer KI im Französisch- und Spanischunterricht (Janina Reinhardt)	
	Co-Constructing Narratives with AI: Digital Storytelling as a Learning Design in Higher and School Education (Rachelle Breuer, Anni Lenz)	Digitale Werkzeuge im Englischunterricht der Sek. I: Chancen, Nutzen und Herausforderungen (Carolin Angermayr)	
14:00 - 14:30	Gemeinsame Abschlussdiskussion und Ende der Tagung		