

Übersicht Kompetenzen Sprache in Masterstudiengängen /Prüfungsordnungen 2015 (Sek I, GS, SoPäd)

	MA Sek I PO 2015	MA GS PO 2015
Modul	Art der Leistungsfeststellung	Art der Leistungsfeststellung
M1	Klausur in dt./frz. Sprache, 90 Minuten: Inhalte und Kompetenzen von Modul 1.1.	Mündliche Prüfung (15 Minuten) auf der Basis einer schriftlichen Hausarbeit in frz. Sprache, ca. 20 Seiten: Kompetenzen und Inhalte von Modul 1.1 oder 1.2.
<u>Sek 1:</u> Sprachkompetenz C1+ (Lese-/ Hörverstehen / Mediation) <u>GS:</u> Sprachkompetenz C1+(schriftlich)	Er/Sie ist in der Lage , 1) auch anspruchsvolle literarische, journalistische und wissenschaftliche Texte (aus dem Gebiet der Sprach- und Kulturwissenschaft) aus der Fremdsprache in die Umgebungs-/Muttersprache Deutsch, unter Berücksichtigung der stilistischen Ebenen der Ausgangstexte, zu übersetzen; 2) ..., unter Zuhilfenahme von Hilfsmitteln, längere, fremdsprachlich gesprochene Texte zusammenzufassen und deren Kernaussagen strukturiert in der Umgebungs-/Muttersprache wiederzugeben; 3) ..., thematisch anspruchsvolle umgebungs-/muttersprachlich gesprochene bzw. französischsprachige Hörtexte in die jeweils andere Sprache sinngemäß zu übertragen, damit Dritte dem Gespräch folgen bzw. dazu beitragen können.	Er/sie kann 1) zunehmend komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und dem/der Leser/in helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken; 2) ...Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.
	<i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult in:</i> M 1.1.	<i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult durch Selbststudium und Sprachcoaching.</i>
M2	Mündliche Prüfung (15 Minuten) auf der Basis einer schriftlichen Hausarbeit in frz. Sprache, ca. 20 Seiten: Inhalte und Kompetenzen von Modul 2.3 oder 2.4.	Mündliche Prüfung in frz. Sprache, 30 Minuten: Inhalte und Kompetenzen von Modul 2.1 und 2.2.
<u>Sek 1:</u> Sprachkompetenz C1+ (schriftlich) <u>GS:</u>	Er/sie kann 1) komplexe Texte verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und dem/der Leser/in helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken; 2) ...Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen, besprechen und kritisch reflektieren.	Der / die Studierende kann 1) komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen, untergeordnete Themen integrieren, bestimmte Punkte genauer ausführen, begründen und durch Beispiele stützen; 2) ... spontan auf Rückfragen und Einwürfe reagieren. 3) ... verfügt über geeignete Reparaturstrategien, um die Kommunikation stets aufrechterhalten zu können. 4) Die Aussprache ist klar, sehr gut verständlich und kann als Lernmodell für Lernende dienen. 5) Normverstöße sind selten.

Beschreibung der Sprachkompetenz C1+ (mündlich)	<i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult in:</i> M 2.3, M 2.4 durch Selbststudium und Sprachcoaching.	<i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult in:</i> M 2.1, M 2.2, durch Selbststudium und Sprachcoaching.
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M3	Mündliche Prüfung in frz. Sprache, 30 Minuten: Inhalte und Kompetenzen von Modul 3.2 und 3.3.	---
Sprachkompetenz C1+ (mündlich)	Der / die Studierende kann 1) komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen, untergeordnete Themen integrieren, bestimmte Punkte genauer ausführen, begründen und durch Beispiele stützen; 2) ... spontan auf Rückfragen und Einwürfe reagieren. 3) Er / sie verfügt über geeignete Reparaturstrategien, um die Kommunikation stets aufrechterhalten zu können. 4) Die Aussprache ist klar, sehr gut verständlich und kann als Lernmodell für Lernende dienen 5) Normverstöße sind selten <i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult in:</i> M 3.1, 3.2 und 3.3, durch Selbststudium und Sprachcoaching.	---

MA SoPäd PO 2015		
Modul	Art der Leistungsfeststellung	Beschreibung der Sprachkompetenz
M1	Mündliche Prüfung in frz. Sprache, 30 Minuten: Inhalte und Kompetenzen von Modul 1.1, 1.3 und 1.4. Sprachkompetenz C1+ (mündlich)	Der / die Studierende kann 1) komplexe Sachverhalte klar und detailliert beschreiben und darstellen, untergeordnete Themen integrieren, bestimmte Punkte genauer ausführen, begründen und durch Beispiele stützen; 2) ... spontan auf Rückfragen und Einwürfe reagieren. 3) Er / sie verfügt über geeignete Reparaturstrategien, um die Kommunikation stets aufrechterhalten zu können. 4) Die Aussprache ist klar, sehr gut verständlich und kann als Lernmodell für Lernende dienen. 5) Normverstöße sind selten. <i>Die Teilkompetenz wird vornehmlich geschult in:</i> M 1.1, durch Selbststudium und Sprachcoaching.

Anmerkung: Alle mündlichen Prüfungen finden in frz. Sprache statt.

Ludwigsburg, den 10.04.2024

gez. Prof. Dr. Jürgen Mertens

Institutsleitung