

1. Monografien und Herausgeberschaften

- Krauter, S. & Bescherer, C. (2012). *Erlebnis Elementargeometrie*. Heidelberg. Springer Spektrum.
- Zimmermann, M., Bescherer, C. & Spannagel, C. (2012). *Mathematik lehren in der Hochschule – Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen*. Hildesheim. Franzbecker.
- Bescherer, C. (Hrsg.) (2005). *Einfluss der neuen Medien auf die Fachdidaktiken - Erfahrungen aus dem Projekt Virtualisierung im Bildungsbereich*. Schneider Verlag, Hohengehren.
- Bescherer, C. (2003). *Selbsteinschätzung der mathematischen Studierfähigkeit von Studienanfängerinnen und -anfängern*, Dissertation, online veröffentlicht unter URN:nbn:de:bsz:93-opus-16269 bzw. URL: <http://opus.bsz-bw.de/phlb/volltexte/2004/1626/> , Zugriffsdatum 24.04.2015.

2. Begutachtete Beiträge in Zeitschriften, Sammel- und Tagungsbänden

- Prestridge, S., Prasse, D., Jacobsen, M., Friesen, S., Moynihan, D., Slykhuis, D. Bescherer, C. Drossel, K., Bruillard, E., Ge, X., Nikolova, N., Siero, N. & Kafyulilo, A. (2026). The problem with defining teachers' digital competency for deep learning: a rhetorical absurdity. *Computers and Education Open*, 2026 100419, <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2026.100419>
- Bescherer, C. & Hoffkamp, A. (2024). Wie digitale Werkzeuge das Argumentieren und Beweisen verändern (können). In G. Ambrus, J. Sjuts & É. Vásárhelyi (Hrsg.) *Mathematikdidaktische Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart*. Bd. 6. Münster: WTM 2024. 205-218 <https://doi.org/10.37626/GA978395987328.4.12>
- Bescherer, C. & Fest, A. (2022) Programmieren und mathematische Entdeckungen – Rolle von Robotern. In S. Ladel & U. Kortenkamp. *Informatisch-algorithmische Grundbildung im Mathematikunterricht der Primarstufe. Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien (8)*. WTM. 83-102 <https://doi.org/10.37626/GA9783959872126.0.05>
- Bescherer, C. & Hoffkamp, A. (2022) Argumentieren und Begründen. In F. Schacht, G. Pinkernell, F. Reinhold & D. Walter (Hrsg.) *Digitales Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule*. Springer Nature. 347–374 https://doi.org/10.1007/978-3-662-65281-7_15
- Bescherer, C. & Fest, A. (2021) Entdeckendes Lernen mathematischer Zusammenhänge durch altersgerechte Programmierumgebungen. In V. Frederking & S. Ladel. *Grundschule digital Innovative Konzepte für die Fächer Deutsch und Mathematik*. Münster: Waxmann. 183-201
- Bescherer C. (2020). Technologies in Mathematics Education. In: A. Tatnall A. (Ed.), *Encyclopedia of Education and Information Technologies*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10576-1_27
- Bescherer, C., & Fest, A. (2020). Der Einsatz von Programmieren/Coding für das entdeckende Lernen im Mathematikunterricht. In J.-R. Schluchter & T.-S. The (Hrsg.), *Tablets in der Hochschule - Hochschuldidaktische Perspektiven* (163-180). Schneider Verlag Hohengehren.
- Becker, S., Bescherer, C. & Fest, A. (2020). Reflective Pedagogical Practice on and in Introduction to Programming and Software Engineering. In S. Krusche & S. Wagner (Hrsg.) *Software Engineering im Unterricht der Hochschulen (SEUH) 2020 Proceedings*. <http://ceur-ws.org/Vol-2531/>, Zugriff 11.03.2020.
- Bescherer, C. & Papadopoulou-Tzaki, P. (2020). Sprachbewusstheit von Mathematiklehrkräften. In M. Beck, L. Billion, M. Huth, V. Möller & A. Vogler (Hrsg.) *Multiperspektivische Analysen von Lehr-Lernprozessen*. Waxmann. 155-166.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2019). Mathematik und informatische Bildung. In T. Junge & H. Niesyto (Hrsg.). *Digitale Medien in der Grundschullehrerbildung. Erfahrungen aus dem Projekt dileg-SL*.

- Schriftenreihe Medienpädagogik interdisziplinär. Band 12. Verlag kopaed, München. 117-130.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2020). Mathematical Discoveries using Computational Thinking. In B. Barzel & F. Schacht (Eds.) *Proceedings of the 14th International Conference on Technology in Mathematics Teaching. Essen, Germany: ICTMT 14*. Dordrecht. Springer. Online unter https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00070804
- Bescherer, C. & Papadopoulou-Tzaki, P. (2018). Podcasts in Second Language Math Teaching as an Instrument for Measuring Teachers' Language Awareness. In J. Moschkovich, D. Wagner, A. Bose, J. Rodrigues, & M. Schütte (Eds.). *Language and communication in mathematics education, international perspectives*. (233-247) Dordrecht: Springer.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2018) Computational Thinking in Primary Schools: Theory and Casual Model. In Tatnall, A. & Webb, M. [Eds.] *Tomorrow's Learning: Involving Everyone. IFIP Advances in Information and Communication Technology* (663-668). Dordrecht: Springer.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2017) Wirkmodelle zum Computational Thinking in der Grundschule. In I. Diethelm (Hrsg.). *Informatische Bildung zum Verstehen und Gestalten der digitalen Welt 17. GI-Fachtagung Informatik und Schule*. Lecture Notes in Informatics (LNI) – Proceedings. P-274 (409-410). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Papadopoulou, P. & Bescherer, C. (2017). (Sprach-)Förderung beim Bearbeiten von Text- und Sachaufgaben im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. In D. Leiss, A. Neumann & K. Schwippert (Hrsg.) *Sprachförderung im Fach Mathematik - Forschungsstand und Herausforderungen im Verlauf der Schulzeit*. (127 -146). Münster: Waxmann.
- Bescherer, C. (2015). Development of Interactive Teaching and Learning Materials for Bilingual Mathematics Education. In *IFIP TC3 Working Conference "A New Culture of Learning: Computing and next Generations"* 266-271. Online unter http://www.ifip2015.mii.vu.lt/file/repository/IFIP_Proceedings.pdf, Zugriffsdatum 07.10.2016
- Bescherer, C. (2014). Anfänge des E-Learning an der PH Ludwigsburg. In C. Spary (Hrsg.). *E-Learning: Bildung 2.0?: Anforderungen auf dem elektronischen Weg der individualisierten Lernumgebungen. Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER* (Vol. 9). RabenStück Verlag. (11 – 35)
- Zimmermann, M., Herding, D. & Bescherer, C. (2014). Pattern: Hint on Demand. In Y. Mor, H. Mellar, S. Warburton & N. Winters (Eds.). *Practical Design Patterns for Teaching and Learning with Technology*. 329-336. Rotterdam: Sense.
- Bescherer, C. & Zimmermann, M. (2013). Learning Mathematics Using ICT in Pre-Service Teacher Education. In N. Reynolds & M. Webb (Hrsg.), *Proceedings WCCE 2013*, S. 142-151. Torun: Nicolaus Copernicus University Press.
- Bescherer, C., Spannagel, C., Zimmermann, M., Hoffkamp, A., & Moll, G. (2012). *Semiautomatische Analyse individueller Lernprozesse in der Mathematik – Schlussbericht des Teilprojekts der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*. Online unter <https://www.tib.eu/de/suchen/id/TIBKAT:736045171/Semiautomatische-Analyse-individueller-Lernprozesse?cHash=b8286f7a17881bb58b170aad3cc9a1b4> , Zugriff. 15.5.2023
- Bescherer, C., Herding, D., Kortenkamp, U., Müller, W., Zimmermann, M. (2011). E-Learning Tools with Intelligent Assessment and Feedback. In S. Graf et al. (eds.). *Adaptivity and Intelligent Support in Learning Environments*. IGI Global. S. 151-163.
- Zimmermann, M., Bescherer, C. & Spannagel, C. (2011). A questionnaire for surveying mathematics self-efficacy expectations of Prospective teachers. *Tagungsband der CERME 7 vom 9. – 12 März 2011 in Rzeszow, Polen*. Online unter <http://erme.site/wp-content/uploads/2021/06/CERME7.pdf>, Zugriffsdatum 15.05.2023
- Bescherer, C., & Spannagel, C. (2010). Design Patterns for the Use of Technology in Introductory Mathematics Tutorials. In A. Tatnall & A. Jones (Eds.) *Education and Technology for a Better World* 427 – 435 Berlin: Springer.

- Herding, D.; Zimmermann, M.; Bescherer, C.; Schroeder, U. (2010). Entwicklung eines Frameworks für semi-automatisches Feedback zur Unterstützung bei Lernprozessen. In *Proceedings der DeLFI 2010*. Bonn: GI.
- Bescherer, C. & Spannagel, C. (2009). Design Patterns for the Use of Technology in Introductory Mathematics Tutorials. In E.R. Santos, E.W. Miletto & M. Turcsanyi-Szabo (Eds.) *Proceedings of IFIP World Conference on Computers in Education 2009*, online unter http://christine.bescherer.de/wcce2009_bescherer_spannagel.pdf , Zugriffsdatum 24.4.2015
- Bescherer, C. (2009). Learning Mathematics in Technology Enhanced Scenarios - SAIL-M. In Bardini, C.; Fortin, P. Oldknow, A. & Vagost D. (Eds.). *Proceedings of the 9th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. Metz, France: ICTMT 9. Online unter http://christine.bescherer.de/ICTMT_2009_bescherer.pdf, Zugriffsdatum 24.04.2015
- Bescherer, C., Kortenkamp, U., Müller, W. & Spannagel, C. (2009). Intelligent Computer-aided Assessment in Math Classrooms. In A. McDougall et al (ed.), *Researching IT in Education: Theory, Practice and Future Directions*, p. 200-205. Milton Park, New York. Routledge.
- Bescherer, C., Spannagel, C. & Müller, W. (2008). Activating students in introductory mathematics tutorials (europlop 2008). In T. Schlümmer (Hrsg.) *Proceedings-Band der EuroPloP 2008*, Irsee, Deutschland. Online unter <http://ceur-ws.org/Vol-610/paper17.pdf>, Zugriffsdatum 24.4.2015
- Bescherer, C. (2007). Webquests und Mathematikdidaktik, *Computer+Unterricht* 67/2007, S. 18-19 und S. 30, Friedrich Verlag Velber.
- Bescherer, C. und Müller, W. (2006). ICT in Primary and Secondary Education: Paradigms and Approaches. *European Conference on Educational Research*, Geneva 2006
- Bescherer, C. und Müller, W. (2006). Educational methods and processes, methodical structures using ICT – a collection and categorization, *Proceedings of Joint Conference of the IFIP WG 3.1, 3.2 and 3.5* at Alesund, Norwegen, June 2006.
- Müller, W.; Bescherer, C.; Kortenkamp, U. und Spannagel, C. (2006). Intelligent Computer-Aided Assessment in Math Classrooms: State-of-the-art and Perspectives. *Proceedings of Joint Conference of the IFIP WG 3.1, 3.2 and 3.5* at Alesund, Norwegen, June 2006.
- Bescherer, C. (2005). WebQuests als Lernumgebung für prozessbezogene Kompetenzen im Mathematikunterricht. In B. Barzel und T. Leuders *Computer, Internet & Co. im Mathematik-Unterricht*, S. 107-117. Cornelsen Verlag, Berlin
- Bescherer, C. (2005). Verankern informatischer Grundkonzepte in fachspezifischen Aufgabenstellungen. *Praxisbeitrag auf der INFOS 2005* in Dresden, 28.-30. September 2005.
- Bescherer, C. (2005). LoDiC – Learning on Demand in Computing. *Proceedings of 8th IFIP World Conference on Computers in Education 2005*, Capetown.
- Bescherer, C., Ludwig, M., Schmidt-Thieme, B., Weigand, H-G. (2005). Von verteiltem zu geteiltem Wissen - Konzeption und Durchführung eines semivirtuellen Seminars zur Mathematikdidaktik. In *mathematica didactica* 26 (2005), Heft 1, S. 92-107, Franzbecker Verlag, Hildesheim.
- Bescherer, C., Ludwig, M., Schmidt-Thieme, B. und Weigand, H.-G. (2004). From distributed to shared knowledge – a conceptual framework for a virtual seminar in teacher education. In *Papers of the Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Feb. 2005, Spanien, S. 959 online unter: http://ermeweb.free.fr/CERME4/CERME4_WG9.pdf, Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Bescherer, C., Müller, W., Heinrich, F., & Mettenheimer, S. (2004). Assessment and Semi-Automatic Analysis of Test Results in Mathematical Education. In *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* (Vol. 1, pp. 3013-3018).
- Bescherer, C. (2003). WebQuests – eine Projektmethode für den Mathematikunterricht. In *Der Mathematikunterricht* 4/2003, S. 28-32 Friedrich Verlag, Velber.

- Bescherer, C., Wippermann, S. (2003). BSCW - eine Plattform für die Abwicklung (studentischer) Projekte. In *Der Mathematikunterricht* 4/2003, S. 78-82 Friedrich Verlag, Velber.
- Bescherer, C. (2002). Mathematik und WebQuests - Passt das überhaupt zusammen? In Arbeitsgruppe Online-Dienste - Abteilung Berufliche Schulen - Landesinstitut für Erziehung und Unterricht, Abt. III, *Online-News Ausgabe* 16, Nov. 2003 online unter URL: http://christine.bescherer.de/leu_2002_bescherer., Zugriffsdatum: 07.10.2016.
- Bescherer, C. (2002). WebQuests - eine Projektmethode auch für den Mathematikunterricht. In *mathematica didactica* 24 (2001), Heft 1, S. 71 – 81 Franzbecker Verlag, Hildesheim.
- Bescherer, C., Massler, U. und Staiger, M. (2000). Neue Seminarformen durch Virtualisierung. Steigerung der Qualität von Hochschulseminaren durch computerbasierte Medien. In Friedrich Scheuermann (Hrsg.) *Campus 2000* (S. 421-422). Münster. Waxmann.

3. Schulbücher und Lehrerbände

- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2013) denkstark Mathematik 5, Werkrealschule Baden-Württemberg, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2013) denkstark Mathematik 9, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Vogel, R. (2012) denkstark Mathematik 2 Werkrealschule Baden-Württemberg, Kommentare – Lösungen, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Vogel, R. (2012) denkstark Mathematik 6, Kommentare – Lösungen, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2012) denkstark Mathematik 4, Werkrealschule Baden-Württemberg, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2012) denkstark Mathematik 8, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2011) denkstark Mathematik 3, Werkrealschule Baden-Württemberg, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2011) denkstark Mathematik 7, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Vogel, R. (2010) denkstark Mathematik 1 Baden-Württemberg, Kommentare – Lösungen, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Vogel, R. (2010) denkstark Mathematik 5, Kommentare – Lösungen, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2010) denkstark Mathematik 2, Werkrealschule Baden-Württemberg, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2010) denkstark Mathematik 6, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2009) denkstark Mathematik 1, Baden-Württemberg, Schroedel Verlag Braunschweig
- Bescherer, C. & Jöckel, S. (Hrsg.) (2009) denkstark Mathematik 5, Schroedel Verlag Braunschweig

4. Weitere Beiträge in Lehrerzeitschriften, Sammel- und Tagungsbänden

- Bescherer, C. & Hoffkamp, A. (2026) *Rechnen - routiniert und reichhaltig*. mathematik lehren 256. <https://www.friedrich-verlag.de/shop/rechnen-nachhaltig-und-routiniert-58256>
- Bescherer, C. & Rechtsteiner, C. (2026). Oft reicht scharf hinschauen. In C. Bescherer & A. Hoffkamp. *Rechnen - routiniert und reichhaltig*. mathematik lehren 256, S. 14 – 19.
- Altieri, M.; Berendes, S.; Berginski, J.; Bescherer C.; et al. (2025) *Kreide trifft Cloud – Digitales Lehren*

- und Lernen in der Hochschulmathematik. Arbeitspapier Nr. 88 / September 2025. Hochschulforum Digitalisierung. Online unter <https://hochschulforumdigitalisierung.de/news/neue-hfd-publikation-kreide-trifft-cloud-digitales-lehren-und-lernen-in-der-hochschulmathematik/>
- Bescherer, C., Paravicini, W., Rach, S., & Schmitz, A. (2025). Arbeitskreis: Hochschulmathematikdidaktik: Tübingen, 15./16.11. 2024. *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*, (118), 63-65.
- Bescherer, C., Büscher, C., Lengnink, K., Pinkernell, G., Reinhold, F., Schacht, F., Schreiber, C., & Walter, D. (2024). Mathematische Bildung und Digitalisierung: Strategiepapier der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM). *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik* (117), 6–14. <https://ojs.didaktik-der-mathematik.de/index.php/mgdm/article/view/1227>
- Bescherer, C. (2024). Was haben Mathematiklernen in der Schule und informatisches Denken miteinander zu tun? In *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2024.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2020). Mathematische Entdeckungen und Computational Thinking. In H-S. Siller, W. Weigel & J. F. Wörler (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2020* (S. 1293–1296). Münster: WTM-Verlag. <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-21232> .
- Bescherer, C. (2019) Mathematische Sprachbewusstheit von Lehrkräften – ein Konstruktorschlag. In *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2019. Online unter <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-20685> .
- Bescherer, C. & Zimmermann, M. (2018) Mathematische Selbstwirksamkeitserwartung bei Studienanfängerinnen und -anfängern. In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2018 (269-272) Münster: WTM Verlag.
- Bescherer, C. & Fest, A. (2018) Mathematische Vorstellungen entwickeln durch Programmieren. In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2018 (265-268) Münster: WTM Verlag.
- Jaschke, T. & Bescherer, C. (2018). Welchen Beitrag sollten fachwissenschaftliche Veranstaltungen der ersten Phase für die im Rahmen der Unterrichtsplanung erforderliche Rekonstruktion mathematischer Schulinhalte leisten? In Fachgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Paderborn (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2018 (875-878) Münster: WTM Verlag.
- Papadopoulou, P. & Bescherer, C. (2017). Sprachliche und mathematische Herausforderungen im sprachsensiblen Mathematikförderunterricht – die Ebenen der Schülerinnen und Schüler und der Lehramtsstudierenden. In U. Kortenkamp & A. Kuzle (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2017 (753-756) Münster: WTM Verlag.
- Jaschke, T. & Bescherer, C. (2017). Entwicklungsforschung –auch ein Ansatz für Lehrerfortbildungen? In U. Kortenkamp & A. Kuzle (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht*, Konferenzband der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik 2017 (489-492) Münster: WTM Verlag.
- Papadopoulou, P. & Bescherer, C. (2016). Einsicht in das Sprachhandeln angehender Mathematiklehrkräfte mit Hilfe von Podcasts. In Institut für Mathematik und Informatik Heidelberg (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016*. Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. Online unter <https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/36143/1/BzMU16%20PAPADOPOULOU%20Sprachhandeln.pdf>
- Jaschke, T. & Bescherer, C. (2016). Konstruktion guter Einführungsaufgaben – Entwicklung einer Lehrerfortbildung zur Planungskompetenz von Mathematiklehrkräften. In Institut für Mathematik und Informatik Heidelberg (Hrsg.). *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016*. Gesellschaft für

Didaktik der Mathematik. Online unter <https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/35252/1/BzMU%202016%20Jaschke%20Einf-%c3%bchrungsaufgaben.pdf>

- Papadopoulou, P., Jeuk, S., & Bescherer, C. (2015). Mathematische S(pr)achaufgaben–Eine Analyse möglicher sprachlicher Hürden bei der Erarbeitung von Textaufgaben. *Beiträge zum Mathematikunterricht 2015*, 49. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik vom 09.02. bis 13.02. 2015 in Basel. Online unter <https://eldorado.tu-dortmund.de/handle/2003/34689> Zugriffsdatum 07.10.2016
- Bescherer, C.; Müller, W. & Spannagel, C. (2013). Teenie-Pop oder Heavy Metal? Datenerhebung und -auswertung in einem Umfrageprojekt. *PM - Praxis der Mathematik in der Schule*, 55(52), 42-45.
- Scherrmann, A. & Bescherer, C. (2013). „Durchschnitt oder was?“– Konzepte zur Beschreibung der Mitte von Datenmengen. In U. Sproesser, S. Wessolowski & C. Wörn (Hrsg.) *Daten, Zufall und der Rest der Welt - Didaktische Perspektiven zur anwendungsbezogenen Mathematik*. Heidelberg. Springer Spektrum.
- Zimmermann, M. & Bescherer, C. (2012). Repräsentationen „on demand“ bei mathematischen Beweisen in der Hochschule. In J. Sprenger, A. Wagner & M. Zimmermann (Hrsg.), *Mathematik lernen – darstellen – deuten – verstehen. Didaktische Sichtweisen vom Kindergarten bis zur Hochschule*. Heidelberg. Springer Spektrum.
- Scherrmann, A.; Spannagel, C. & Bescherer, C. (2012). Da pocht mein Herz. Pulsdaten erheben und auswerten. In. *Mathematik lehren*, 175. Seelze. Friedrich Verlag. S.20-24.
- Scherrmann, A. & Bescherer, C. (2012). „Sensationell!“ oder doch „nur Durchschnitt“? – Auf die Darstellung kommt's an! In P. Kirchner & A. Nörthemann (Hrsg.). *Bildung aktiv erleben, die Zweite. Workshops für Schulklassen beim Lernfestival 2011 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren. S. 5-11.
- Bescherer, C., Spannagel, C. & Zimmermann, M. (2012). Neue Wege in der Hochschulmathematik – Das Projekt SAiL-M. In M. Zimmermann, C. Bescherer & C. Spannagel (Hrsg.), *Mathematik lehren in der Hochschule – Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen*. Hildesheim. Franzbecker.
- Bescherer, C., Spannagel, C. & Zimmermann, M. (2012). Neue Wege in der Hochschulmathematik – Das Projekt SAiL-M. (Lange Version des Beitrages in M. Zimmermann, C. Bescherer & C. Spannagel (Hrsg.), *Mathematik lehren in der Hochschule – Didaktische Innovationen für Vorkurse, Übungen und Vorlesungen*. Hildesheim. Franzbecker), Online unter http://web.archive.org/web/20131105214217if_/http://www.sail-m.de:80/sail-m/tiki-download_file.php?fileId=288 , Zugriffsdatum 22.08.2024
- Zimmermann, M. & Bescherer, C. (2012). Zur Hochschullehre in der Lehramtsausbildung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012*. Münster. WTM. Online unter http://www.mathematik.uni-dortmund.de/jeem/bzmu2012/files/BzMU12_0206_Zimmermann.pdf , Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Zimmermann, M. & Bescherer, C. (2011). Lernen für 2030 – Möglichkeiten in der Lehramtsausbildung. In U. Kortenkamp, H.-G. Weigand & T. Weth (Hrsg.), *Tagungsband der Arbeitstagungen des Arbeitskreis Mathematikunterricht und Informatik (AKMUI) 2010*. Hildesheim. Franzbecker.
- Scherrmann, A.; Bescherer, C. (2011). Experimentieren beim Mathematiklernen. In P. Kirchner & A. Nörthemann (Hrsg.). *Bildung aktiv erleben. Das Lernfestival 2009 an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*. Baltmannsweiler. Schneider Verlag Hohengehren, S. 70-78.
- Zimmermann, M. & Bescherer, C. (2011). (Um-)Wege in der Ausbildung von Mathematiklehrkräften. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2011*. Münster. WTM. Online unter http://www.mathematik.tu-dortmund.de/jeem/bzmu2011/BzMU11_2_Einzelbeitraege/BzMU11_ZIMMERMANN_M_UmWege.pdf , Zugriffsdatum 24.04.2015.

- Scherrmann, A.; Bescherer, C.; Spannagel, C. (2011). Der Cognitive-Apprenticeship-Ansatz am Beispiel der Auswertung von Daten. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2011*, Münster. WTM. Online unter http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/bzmu2011/BzMU11_2_Einzelbeitraege/BzMU11_SCHERRMANN_A_Daten.pdf, Zugriffsdatum 24.04.2015.
- Bescherer, C. (2010). Erweiterter Kompetenznachweis Mathematik (EKM). In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2010*. Vorträge auf der 44. Tagung für Didaktik der Mathematik in München, Franzbecker, Hildesheim online unter http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/cms/media/BzMU/BzMU2010/BzMU10_BESCHERER_Christine_Leistungsmessung.pdf, Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Bescherer, C. & Spannagel, C. (2009). Kognitive Meisterlehre beim Mathematiklernen. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2009*. Vorträge auf der 43. Tagung für Didaktik der Mathematik in Oldenburg, Hildesheim. Franzbecker. online unter <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-304>, Zugriffsdatum: 11.12.2024
- Spannagel, C. & Bescherer, C. (2009). Didaktische Entwurfsmuster für technologieunterstützte Mathematikübungen. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2009*. Vorträge auf der 43. Tagung für Didaktik der Mathematik in Oldenburg. Hildesheim. Franzbecker. Online unter http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/cms/media/BzMU/BzMU2009/Beitraege/SPANNAGEL_Christian_2009_Entwurfsmuster.pdf, Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Bescherer, C. & Klautt Dieter (2008). Rechnen wie im Mittelalter "Auff der linihen", *Sache-Wort-Zahl 36 (2008)*, S. 28-38, Aulis Verlag Deubner, Köln
- Bescherer, C. (2008). WebQuests im Mathematikunterricht. In A. Wagner (Hrsg.), *Offene Lernangebote und Lernarrangements in der Hauptschule. Tagungsband zum Hauptschultag des Netzwerkes Mathematik*. S. 30-37. Cornelsen Verlag Berlin
- Bescherer, C. & Spannagel, C. (2008). Aktivierendes Mathematik-Lernen zum Studienbeginn. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2008*. Vorträge auf der 42. Tagung für Didaktik der Mathematik in Budapest, Franzbecker, Hildesheim, online unter http://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/cms/media/BzMU/BzMU2008/BzMU2008/BzMU2008_BESCHERER_Christine+_SPANNAGEL_Christian.pdf, Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Bescherer, C. (2007). Möglichkeiten alternativer Formen der Leistungsmessung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2007*. Vorträge auf der 41. Tagung für Didaktik der Mathematik in Berlin, Franzbecker, Hildesheim online unter <http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/BzMU/BzMU2007/Bescherer.pdf>, Zugriffsdatum: 24.04.2015
- Bescherer, C. (2006). Kriterienraster zur Bewertung projektorientierter Aufgaben. In U. Kortenkamp (Hrsg.) *Informatische Ideen im Mathematikunterricht*. Bericht über die 24. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2006 in Soest. Hildesheim. Franzbecker (2011)
- Bescherer, C. (2006). LOGO lebt! - Computer im Mathematikunterricht der Grundschule. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2006*. Vorträge auf der 40. Tagung für Didaktik der Mathematik, Franzbecker, Hildesheim online unter: <https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/30815/1/035.pdf>, Zugriffsdatum: 15.03.2018
- Bescherer, C. (2005). Sicherheit im Umgang mit Informationstechnologie – Übertragung des FITness-Konzepts auf die Mathematiklehrausbildung. In U. Kortenkamp (Hrsg.) *Informatische Ideen im Mathematikunterricht*. Bericht über die 23. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2005 in Dillingen. Hildesheim. Franzbecker
- Bescherer, C. (2005). Informatische Grundkonzepte anhand mathematischer Aufgabenstellungen lernen. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2005*. Vorträge auf der 39. Tagung für Didaktik der

- Mathematik, S. 87 – 90, Franzbecker, Hildesheim, online unter <http://www.mathematik.uni-dortmund.de/didaktik/BzMU/BzMU2005/Beitraege/bescherer-gdm05.pdf>, Zugriff 24.04.2015
- Bescherer, C. (2005). WebQuests - Materialiengestütztes Reflektieren anhand von Internetquellen im Mathematikunterricht, *Mathematik Lehren* Nr. 132, S. 20 – 23 Friedrich Verlag, Velber.
- Bescherer, C. (2005). Sicherheit im Umgang mit Informationstechnologie – Ein Konzept zur „FITness“ im Computerbereich. In *Log In*, Heft Nr. 135, September 2005, S. 42-45, LOG IN Verlag, Berlin.
- Bescherer, C. (2005). Eine kurze Geschichte der Bildungsstandards. In J. Engel, R. Vogel und S. Wessolowski. *Strukturieren - Modellieren - Kommunizieren Leitbilder mathematischer und informatischer Aktivitäten, Festschrift zur Verabschiedung von Prof. Klose, Prof. Krauter, Prof. Löthe und Prof. Dr. Wölpert*, S. 331-341. Franzbecker Verlag, Hildesheim
- Müller, W. und Bescherer, C. (2005). Saraswati – Ein System zur elektronischen Leistungserfassung und semi-automatischen Fehleranalyse im Mathematikunterricht. In J. Engel, R. Vogel und S. Wessolowski. *Strukturieren - Modellieren - Kommunizieren Leitbilder mathematischer und informatischer Aktivitäten, Festschrift zur Verabschiedung von Prof. Löthe, Prof. Krauter, Prof. Klose und Prof. Dr. Wölpert*, S. 293-300. Franzbecker Verlag, Hildesheim
- Bescherer, C. (2005). Kompetenzen beim Arbeiten in virtuellen und face-to-face Phasen. In R. Vogel (Hrsg.). *Didaktische Konzepte der netzbasierten Hochschulehre*. S. 161-173. Münster, Waxmann.
- Schäfer, M. und Bescherer, C. (2005). BSCW – Virtuelle Zusammenarbeit im Projekt Virtualisierung im Bildungsbereich (VIB). In R. Vogel (Hrsg.). *Didaktische Konzepte der netzbasierten Hochschulehre*. S. 21-32. Münster, Waxmann
- Bescherer, C. (2005). Mathematikstandards weltweit – Potentiale des Internets bei der Entwicklung und Umsetzung von Bildungsstandards. In C. Bescherer (Hrsg.). *Einfluss der neuen Medien auf die Fachdidaktiken - Erfahrungen aus dem Projekt Virtualisierung im Bildungsbereich*. (S. 149 – 172) Schneider Verlag, Hohengehren.
- Bescherer, C. und Löthe, H. (2004). Wie hat sich die Mathematikdidaktik unter dem Einfluss von Bildungsstandards und neuer Medien zu wandeln? In P. Bender (Hrsg.) *Neue Medien und Bildungsstandards*. Bericht über die 22. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2004 Soest. S. 50-55, Hildesheim, Franzbecker.
- Bescherer, C. (2004). Horizontale Differenzierung von Bildungsstandards im internationalen Vergleich. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2004*. Vorträge auf der 38. Tagung für Didaktik der Mathematik, S. 89-92, Franzbecker, Hildesheim.
- Müller, W. und Bescherer, C. (2004). Elektronische Leistungserfassung und semiautomatische Fehleranalyse am Beispiel der Lösung von linearen Gleichungssystemen. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2004*. Vorträge auf der 38. Tagung für Didaktik der Mathematik, S. 397-400, Franzbecker, Hildesheim.
- Löthe, H. und Bescherer, C. (2003). Mathematiklernen und Organisieren. In P. Bender (Hrsg.) *WWW und Mathematik - Lehren und Lernen im Internet*. Bericht über die 21. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2003 Dillingen. S. 52 – 56, Franzbecker, Hildesheim.
- Bescherer, C., Ludwig, M., Schmidt-Thieme, B. und Weigand, H.-G. (2003). Ein virtuelles Seminar - Konzeption, Durchführung und Auswertung. In P. Bender (Hrsg.) *WWW und Mathematik - Lehren und Lernen im Internet*. Bericht über die 21. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2003 Dillingen. S. 57 – 65 Franzbecker, Hildesheim
- Bescherer, C. (2003). Bildungsstandards in Mathematik im Kontext der internationalen Entwicklung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2003*. Vorträge auf der 37. Tagung für Didaktik der Mathematik, S. 105-108, Franzbecker, Hildesheim.

- Bescherer, C. (2002). Mathematik am Studienbeginn: Selbsteinschätzungen von Studienanfängerinnen und -anfängern. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2002*. Vorträge auf der 36. Tagung für Didaktik der Mathematik, S. 111–114, Franzbecker, Hildesheim.
- Bescherer, C. und Vogel, R. (2001). Innovationen durch computerbasierte Medien beim Mathematiklernen. In W. Herget (Hrsg.) *Medien verbreiten Mathematik*. Bericht über die 19. Arbeitstagung des Arbeitskreises „Mathematikunterricht und Informatik“, September 2001 Dillingen, S. 9-17, Franzbecker, Hildesheim
- Bescherer, C. (2001). Kompetenzen in virtuellen Mathematikseminaren. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2001*. Vorträge auf der 35. Tagung für Didaktik der Mathematik, S. 108–111, Franzbecker, Hildesheim
- Bescherer, C. (2000). WebQuests- Eine Projektmethode mit sinnvoller Internet-Recherche. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2000*. Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik. S. 105-108, Franzbecker, Hildesheim.
- Bescherer, C. (2000). Erfahrungen mit dem Internet-basierten Dynamischen Geometrieprogramme GEONET. In T. Gawlick (Hrsg.) *Vechtaer Fachdidaktische Forschungen und Berichte*, Heft 3. Hochschule Vechta, S. 65-75.

5. Poster (Auswahl)

- Bescherer, C., Schaal, S., Schwab, G. & Wacker, A. (2024). Digitalität in Schule und Unterricht [DigiSU]. Posterpräsentation im Rahmen des Forschungsfensters der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, 16.01.2024 Online unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/Poster_digiSU_end.pdf
- Bescherer, C. & Schaal, S. (2021). Pädagogisch-didaktisches Making: Einsatzszenarien und Unterrichtskonzepte. Posterpräsentation im Rahmen des achten programmbegleitenden Workshops „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“ der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 24. und 25. 06. 2021. Online unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/Poster_QLB_2021_Endversion.pdf
- Jaschke, T. & Bescherer, C. (2016). How to Initiate Mathematical Understanding? Developing a Teacher Training on the Construction of Suitable Problems. Posterpräsentation auf dem *International Congress on Mathematical Education (ICME 13)*, Hamburg.
- Hiller, F., Jeuk, S., Bescherer, C. & Kleinbub, I. (2016). Förderung fach- und bildungssprachlicher Fähigkeiten im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Posterpräsentation im Rahmen des *Forschungstages der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*, Ludwigsburg.
- Papadopoulou, P., Bescherer, C. & Jeuk, S. (2016). S(pr)achaufgaben lesen und lösen lernen im sprachsensiblen Mathematikförderunterricht der Sekundarstufe I. Posterpräsentation im Rahmen des *Forschungstages der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg*.
- Hiller, F., Papadopoulou, P., Bescherer, C., Jeuk, S. & Kleinbub, I. (2015). Konzepte und Perspektiven der Lehrkräftebildung im Projekt „Förderung der Bildungssprache“ (FörBis). Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „*Fokus Sprachbildung: fächerübergreifende und fächerspezifische Perspektiven in der Lehrkräftebildung*“ in Potsdam. Online unter http://www.sprachen-bilden-chancen.de/images/tagung_fokus-sprachbildung/Poster_hiller_papadopoulou_potsdam.pdf.
- Bescherer, C. (2009). SAiL-M Semiautomatische Analyse individueller Lernprozesse in Mathematik, Poster auf dem *HDHF-Workshop "Hochschuldidaktische Hochschulforschung"* am 26.-27.11.2009 Universität Dortmund.

- Bescherer, C. & Spannagel, C. (2008). Bilder von (erlebtem) Mathematikunterricht, Poster auf der 42. *Tagung für Didaktik der Mathematik*, Budapest
- Bescherer, C. (2004). Bildungsstandards international in Mathematik, Poster beim 5. Tag des *Wissenschaftlichen Nachwuchses an der Pädagogischen Hochschule Weingarten*, 27.11.2004
- Bescherer, C., Müller, W., Heinrich, F. & Mettenheimer, S. (2004). Assessment and Semi-Automatic Analysis of Test Results in Mathematical Education; *Proceedings of ED-MEDIA 2004 World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunication*, June 21-26, 2004; Lugano, Switzerland
- Bescherer, C. (2001). Internet-Use in *Mathematics Education*. Poster auf der Fifth International Conference on Technology in Mathematics Teaching, Klagenfurt, August 2001.
- Bescherer, C., Massler, U. und Staiger, M. (2000). Neue Seminarformen durch Virtualisierung. Steigerung der Qualität von Hochschulseminaren durch computerbasierte Medien. Posterbeitrag auf der *Campus 2000 - Lernen in neuen Organisationsformen* vom 19. bis 21. September 2000 in Innsbruck.

6. Eingeladene Vorträge (Auswahl)

- „Computational Thinking und Mathematiklernen - vom Papert'schen LOGO bis heute“. Vortrag im Kolloquium zur Mathematik und ihrer Didaktik an der Universität Hildesheim am 08.06.2026
- „Differenzierung im Mathematikunterricht - Konzepte und Ideen“ Hauptvortrag beim Fortbildungstag „Mathe mal anders“ an der Universität zu Köln am 21.03.2026.
- „Differenzierung im Mathematikunterricht - Konzepte und Ideen“. Hauptvortrag im Rahmen des 5. Lehrkräftefortbildungstags zum Mathematikunterricht der sächsischen Universitäten am 6.2.2024 an der TU Dresden. Präsentation unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/bescherer_impulsvortrag.pdf
- „Mathematikunterricht und informatisches Denken“ Vortrag im Rahmen des Mathematikdidaktik-Kolloquiums am KIT Karlsruhe am 11.1.2024. Präsentation unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/Bescherer_MU_CT2.pdf
- „MakEd_digital - Digitales Making und die Bedeutung für schulische Lernprozesse“ und „Lernroboter und Computational Thinking“. Zwei Vorträge im Rahmen der Veranstaltung „PSE in progress“ an der Universität Stuttgart am 22.11.2022. Präsentation unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/Bescherer_MakEd_digital.pdf
- „Materialien und digitale Werkzeuge zur Differenzierung im Mathematikunterricht“ Vortrag im Rahmen der Fortbildungsveranstaltung „Mathe⁶ - Niveaudifferenzierter Mathematikunterricht an der GeMEinschaftsschule“ des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung und des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport, Baden-Württemberg am 18.11.2021. Präsentation unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/bescherer_impulsvortrag_mathe_hoch_6.pdf
- „Programmieren im Mathematikunterricht - Mathematische Entdeckungen und Computational Thinking“. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquium zur Mathematikdidaktik der Universität Koblenz-Landau am 15.12.2020. Präsentation unter https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/phlb/hochschule/fakultaet2/mathematik2/uploads/Personal/Bescherer/Bescherer_Programmieren_im_MU.pdf
- „Podcasts in Second Language Math Teaching as an Instrument for Measuring Teachers' Language Awareness“. Presentation in TSG 32 at International Congress on Mathematical Education (ICME 13), 29.7.2016, Hamburg.
- „Development of Interactive Teaching and Learning Materials for Bilingual Mathematics Education.“ Presentation at IFIP TC3 Working Conference “A New Culture of Learning: Computing and next Generations”, 02.07.2015, Vilnius, Lithuania.
- „Learning Mathematics Using ICT in Pre-Service Teacher Education“. Presentation at IFIP World Conference on Computers in Education 2013, Torun: Nicolaus Copernicus University, 2.7.2013
- „Views on Mathematics Analysis of Rich Pictures – a first approach“, Presentation at 16th German-American Symposium at UNCC Charlotte, 1.6.2010, Charlotte, North Carolina.
- „(Didactical) Design Patterns for the Use of Technology in Introductory Mathematics Tutorials“, Presentation at the World Conference on Computers in Education (WCCE) 2009

with Christian Spannagel, 28.7.2009, Bento Goncalves, Brasilia.

- “Learning Mathematics in Technology Enhanced Scenarios – SAIL-M”, Presentation at 9th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT) 2009, 6.7.2009, Metz, France.
- “Relations between teachers’ attitudes towards mathematics teaching and students’ mathematical competences – some first results”, Presentation at 15th German-American Symposium, 9.6.2009, Ludwigsburg, Germany
- „Semi-automatische Analyse individueller Lernprozesse im Fach Mathematik (SAIL-M)“, Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums an der Universität zu Köln, Seminar für Mathematik und ihre Didaktik am 3.2.2009, Köln.
- „FITness im Umgang mit Computern – ein Konzept zur Vermittlung von Kompetenzen in der Computernutzung“, Vortrag im Rahmen des Interdisziplinären Forschungskolloquium an der Universität Flensburg am 22.11.2005
- “LoDiC – Learning on Demand in Computing”, Presentation at IFIP World Conference on Computers in Education July2005, Stellenbosch, South Africa.
- „Mathematikstandards international“, Vortrag auf der Tagung „Gemeinsame Bildungsstandards in Mathematik“ an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen am 10.3.2005
- „Bildungsstandards - woher und wohin?“, Vortrag bei der „3. Fachtagung zur Definition der Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule im Fach Mathematik“ an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen, 16.9.2004
- „Selbsteinschätzung mathematischer Studierfähigkeit“ Vortrag auf der Tagung „Definition Schnittstelle Schule - Hochschule im Bereich Mathematik“ am 11. November 2003 in Rastatt