

# Emotionale Misshandlungserfahrungen, Aggressivität und Mentalisieren

Nicola-Hans Schwarzer & Stephan Gingelmaier

## Theoretischer Hintergrund

### Emotionale Misshandlungserfahrungen:

Handlungen wie Bedrohung, Verspottung, Entwürdigung, Diskriminierung durch eine erwachsene Person, die mit hoher Wahrscheinlichkeit die Gesundheit des Kindes oder dessen physische, psychische oder soziale Entwicklung schädigen. Handlungen unterliegen der Kontrolle der misshandelnden Person und sind in ein Beziehungsgefüge von Abhängigkeit, Macht, Verantwortung und Vertrauen eingebettet. (WHO, 1999)

### Konsequenzen:

Emotionale Misshandlungserfahrungen sind mit einer Fülle an psychopathologischen Konsequenzen und beeinträchtigtem Wohlbefinden assoziiert (Buckingham & Daniolos, 2013) und gehen mit erhöhter Aggressivität (Affi et al., 2011) einher.

### Mentalisieren: Fähigkeit, Verhalten auf Basis mentaler Zustände wahrnehmen und bedenken zu können

(Fonagy et al., 2002). Klinische Daten zeigen, dass beeinträchtigtes Mentalisieren ein Merkmal psychischer Erkrankungen darstellt (Katznelson, 2014). In jüngerer Vergangenheit wurde Mentalisieren als Veränderungsmechanismus beschrieben, der durch mentalisierungs-basierte Interventionen adressierbar ist. Die Förderung der Mentalisierungsfähigkeit korrespondiert mit einer Abnahme erfasster Beschwerdeparameter (z.B. De Meulemeester et al., 2018).

**Die vorliegende Studie:** Die vorliegende Studie prüft, inwieweit die Mentalisierungsfähigkeit den Zusammenhang zwischen emotionalen Missbrauchserfahrungen in der Kindheit und der Gewaltbereitschaft im Erwachsenenalter vermittelt und einen durch mentalisierungs-basierte Interventionen adressierbaren Veränderungsmechanismus darstellt.

**Hypothese 1:** Emotionale Misshandlung in der Kindheit ist mit einer erhöhten Aggressivität im Erwachsenenalter assoziiert

**Hypothese 2:** Mentalisieren vermittelt den Zusammenhang zwischen emotionalen Misshandlungserfahrungen und der Gewaltbereitschaft und verübt ein hemmenden Einfluss auf die erfasste Aggressivität

## Methode

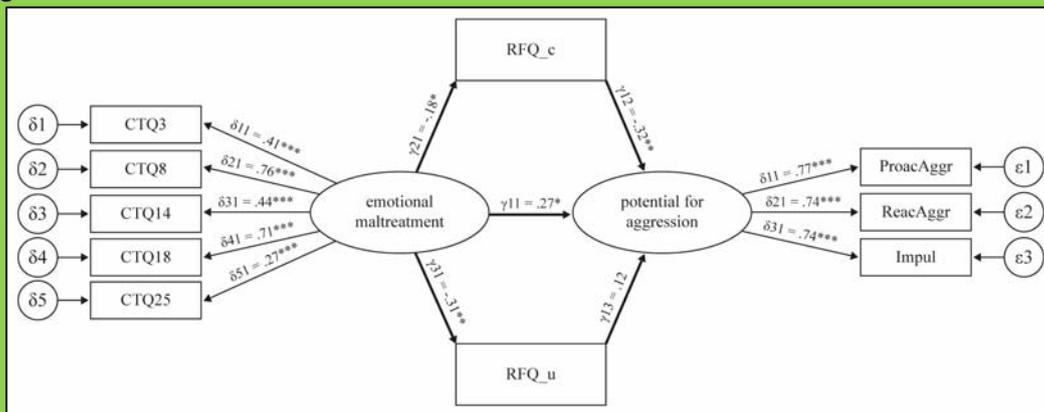
**Design:** Querschnitt; Fragebogenstudie

**Stichprobe:** 214 nicht-klinische junge Erwachsene (170 weiblich); Alter: 23.01 Jahre (SD = 4.98; Min = 18; Max = 52)

**Instrumente:** (1) Emotionale Misshandlung: Childhood Trauma Questionnaire (Bernstein et al., 2003); (2) Mentalisieren: Reflective Functioning Questionnaire (Fonagy et al., 2016); (3) Aggressivität: Kurzfragebogen zur Erfassung Aggressivitätsfaktoren (Heubrock & Petermann, 2008)

**Datenanalyse:** Strukturgleichungsmodellierung (maximum-likelihood Schätzer); Beurteilung der Modellgüte:  $\chi^2/df \leq 2.0$ ; RMSEA  $\leq 0.06$ ; CFI  $\geq 0.95$  (Hu & Bentler, 1999). Mediationseffekte: bias-corrected bootstrap CI Methode (2000 bootstrap samples) samt der 95%igen Konfidenzintervalle

## Ergebnisse



Model-Güte:  $\chi^2/df = 1.87$ ; GFI = 0.96; RMSEA = 0.06 with 90% CI [.04, .09]; CFI = 0.96; TFI = 0.93

## Diskussion

Die Daten zeigen, dass emotionale Misshandlungserfahrungen in der Kindheit auch bei klinisch unauffälligen Erwachsenen mit erhöhter Aggressivität assoziiert sind (Hypothese 1). Darüber hinaus zeigt sich, dass robustes Mentalisieren im Wirkungsgefüge zwischen emotionaler Misshandlung und späterer Aggressivität einen vermittelnden, hemmenden Einfluss zu verüben scheint. Mentalisierungs-basierte Interventionen sind unter Verweis auf die ermittelten Befunde gut begründbar.

**Originalquelle:** Schwarzer, N.H., Nolte, T., Fonagy, P., & Gingelmaier, S. (2021). Mentalizing mediates the association between emotional abuse in childhood and potential for aggression in non-clinical adults. *Child Abuse & Neglect*. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105018>

## Literatur

- Affif, T. O., MacMillan, K. A., Asmundson, G. J. G., Pietrzak, R. H., & Sareen, J. (2011). An examination of the relation between conduct disorder, childhood and adulthood traumatic events, and posttraumatic stress disorder in a nationally representative sample. *Journal of Psychiatry Research*, 45, 1564–1572. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2011.08.005>
- Bernstein, D. P., Stein, J. A., Newcomb, M. D., Walker, E., Pogge, D., Ahluwalia, T., ... Zule, W. (2003). Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse & Neglect*, 27, 169–190. [https://doi.org/10.1016/s0145-2134\(02\)00541-0](https://doi.org/10.1016/s0145-2134(02)00541-0)
- Buckingham, E. T. & Daniolos, P. (2013). Longitudinal outcomes for victims of child abuse. *Current Psychiatry Reports*, 15, 342. <https://doi.org/10.1007/s11920-012-0242-3>
- De Meulemeester, C., Vansteelandt, K., Luyten, P. & Lowyck, B. (2018). Mentalizing as a mechanism of change in the treatment of patients with borderline personality disorder: A parallel process growth modelling approach. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 9, 1–8. <https://doi.org/10.1037/per0000256>
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E., & Target, M. (2002). *Affect regulation, mentalization, and the development of the self*. London: Karnac Books.
- Fonagy, P., Luyten, P., Moulton-Perkins, A., Lee, Y. W., Warren, F., Howard, S., Ghimai, R., Fearon, P. & Lowyck, B. (2016). Development and validation of a self-report measure of mentalizing: The reflective functioning questionnaire. *PLOS ONE*, 11(7), e0158678. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0158678>
- Heubrock, D., & Petermann, F. (2008). *K-FAF: Kurzfragebogen zur Erfassung von Aggressivitätsfaktoren*. Göttingen: Hogrefe.
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6, 1–55. <https://doi.org/10.1080/10705519909540118>
- Katznelson, H. (2014). Reflective functioning: A review. *Clinical Psychology Review*, 34, 107–117. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2013.12.003>
- World Health Organization (1999). *Report of the Consultation on Child Abuse Prevention, 29–31, March 1999, WHO, Geneva*. Geneva Switzerland.