Bachelor

Mitglieder der Abteilung
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Prof. Dr. Ursula Stinkes
Pädagogik, Didaktik

Dr. Katja Schwarz
Pädagogik, Didaktik

Prof. Dr. Markus Scholz
Psychologie, Diagnostik

Dr. Stephan Kehl
Psychologie, Diagnostik

Moodlekurs für Studierende des Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Wichtige Informationen gibt es im Moodle Kurs:
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Einschreibeschlüssel:
FsGE

Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

WICHTIG - Kontakt

Bitte bei Kontaktaufnahme immer Ihre PH E-Mailadresse benutzen!

Benutzen Sie nicht das Benachrichtigungssystem von Moodle!

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

PH Ludwigsburg
University of Education

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik

Studienbereich	B.A.	M.Ed.	Teilbereiche
Bildungswissenschaftlicher Bereich	X	X	Erziehungswissenschaft
	X		Psychologie
	X		Educational Studies *
Fachwissenschaften/ Fachdidaktiken	X		Grundbildung Deutsch oder Mathematik
	X	X	Unterrichtsfach **
Sonderpädagogische Grundlagen	X		Medizinische Grundlagen
		X	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung
		X	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte ***	X	X	Erster sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
		X	Zweiter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
Sonderpädagogische Handlungsfelder	X		Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote (obligatorisch)
		X	Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben; Frühförderung; Kulturarbeit, Gestalten und Lernen; Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur; Sprache und Kommunikation
Schulpraktische Studien	X		Orientierungspraktikum, Integriertes Semesterpraktikum
		X	Blockpraktikum, Professionalisierungspraktikum

PH Ludwigsburg
University of Education

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

Theorie (37 CP)

Grundlagenbereich
(6 CP)

1. Fachrichtung
(21 CP)

Handlungsfeld
(10 CP)

Praxis (27 CP)

Orientierungs-/Einführungspr.
(6 CP)

Int. Semesterpraktikum (ISP)
(21 CP)

ECTSP = European Credit Transfer System Point, kurz: CP = Credit Point
1 CP/LP entspricht einer Arbeitsbelastung der Studierenden (workload) im Präsenz- und Selbststudium von ca. 30 Stunden

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

Dreiwöchiges Blockpraktikum mit Vor- und Nachbereitung (3 CP)

Begleitseminar EW (3 CP)

Praxis (27 CP)

Orientierungs-/Einführungspr. (6 CP)

Int. Semesterpraktikum (ISP) (21 CP)

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

ISP in der 1. Fachrichtung im Umfang von 14 Unterrichts-wochen (4.-6. Semester)
(15 CP)

Begleitseminar 1. FR
(3 CP)

Begleitveranstaltung ISP und Aufbaustudium Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – beginnt immer mit Blockveranstaltung

Praxis (27 CP)

Orientierungs-/Einführungspr.
(6 CP)

Int. Semesterpraktikum (ISP)
(21 CP)

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es gibt im Semester mehrere Anmeldungen

1. **Anmeldung für eine Veranstaltung über LSF**

Ist die Voraussetzung für die Teilnahme. So können wir Ihnen eine E-Mail für den Moodle-Kurs des jeweiligen Seminars schicken und Sie über Ausfälle informieren – **Wichtig! Mit dieser Anmeldung allein wird Ihre Teilnahme nicht verbucht!**

2. **Anmeldung für die Verbuchung von Leistungspunkten für Veranstaltungen (Bausteine) und Prüfungen**

Während des Prüfungsanmeldezeitraums müssen Sie sich im QISPOS-System von LSF erneut für die Veranstaltungen (Bausteine) und für die Prüfungen anmelden – Nur so können sie die Leistungspunkte für Veranstaltungen bekommen und an Prüfungen teilnehmen.

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es kann sein, dass vereinzelte Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail-Adresse korrekt ist!

Pädagogik/Didaktik

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP)
(4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – 2 CP
- Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen – 2 CP
- Begleitseminar zum ISP (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP

Modulprüfung:
Benotete Prüfungsleistung (BPL) im Umfang von 2 CP in ***Einführung in die Pädagogik im FsGE*** oder ***Einführung in die Didaktik im FsGE zu einer beide (!) Vorlesungen übergreifenden Themenstellung.***

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

Hinweise zur Modulprüfung Pädagogik/Didaktik

Die Modulprüfung kann entweder in der ***Einführung in die Pädagogik*** oder in **der *Einführung in die Didaktik*** abgelegt werden.

Voraussetzung ist mindestens der ***vorherige*** Abschluss der jeweils ***anderen*** einführenden Veranstaltung und der ***Veranstaltung zu Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen***.

Beispiel:
Möchten Sie die Modulprüfung in ***Einführung in die Pädagogik im FsGE*** ablegen, müssen Sie vorher die Vorlesung in die Einführung der Didaktik und die ***Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen*** bereits abgeschlossen haben.
Möchten Sie die Modulprüfung in ***Einführung in die Didaktik*** ablegen, müssen Sie vorher die Vorlesung in die Einführung der Pädagogik und die ***Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen*** bereits abgeschlossen haben.

Psychologie/Diagnostik

Studienplan
Lehramt Sonderpädagogik BA 2015

Modul Psychologie/Diagnostik (9 CP)
(3 LV: 7 CP + 1 BPL: 2 CP)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Psychologie im Schwerpunkt Geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Diagnostik im Schwerpunkt Geistige Entwicklung (Diagnostik 1) – 2 CP
- Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen im Schwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2) – 2 CP

Modulprüfung:
Benotete Leistung in ***Einführung in die Psychologie im FsGE***

Empfohlener freiwilliger Kurs

Einführung in Recherche, wissenschaftliches Arbeiten und quantitativ-empirische Forschungsmethoden

Kennwort: EiRewi_2526