Master und ALSO
1. FR

Mitglieder der Abteilung
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Prof. Dr. Ursula Stinkes
Pädagogik, Didaktik

Dr. Katja Schwarz
Pädagogik, Didaktik

Prof. Dr. Markus Scholz
Psychologie, Diagnostik

N. N.
Psychologie, Diagnostik

Moodlekurs für Studierende des Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Wichtige Informationen gibt es im Moodlekurs:
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Einschreibeschlüssel:
FsGE

Homepage der Abteilung Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

WICHTIG - Kontakt

Bitte bei Kontaktaufnahme immer Ihre PH E-Mailadresse benutzen!

Benutzen Sie nicht das Benachrichtigungssystem von Moodle!

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es gibt im Semester mehrere Anmeldungen

1. Anmeldung für eine Veranstaltung über LSF

Ist die Voraussetzung für die Teilnahme. So können wir Ihnen eine E-Mail für den Moodle-Kurs des jeweiligen Seminars schicken und Sie über Ausfälle informieren – **Wichtig! Mit dieser Anmeldung allein wird Ihre Teilnahme nicht verbucht!**

2. Anmeldung für die Verbuchung von Leistungspunkten für Veranstaltungen (Bausteine) und Prüfungen

Während des Prüfungsanmeldezeitraums müssen Sie sich im QISPOS-System von LSF erneut für die Veranstaltungen (Bausteine) und für die Prüfungen anmelden – nur so können sie die Leistungspunkte für Veranstaltungen bekommen und an Prüfungen teilnehmen.

Anmeldungen, Leistungen, Verbuchung

Es ist möglich, dass einzelne Veranstaltungen ausschließlich online angeboten werden. Sie erhalten Ihre Zugangsdaten zu den Kursen in Moodle über LSF per E-Mail.

Stellen Sie daher sicher, dass die in LSF hinterlegte E-Mail-Adresse korrekt ist!

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Master 1. FR

Struktur des Studiums

Studienbereich	B.A.	M.Ed.	Teilbereiche
Bildungswissenschaftlicher Bereich	X	X	Erziehungswissenschaft
	X		Psychologie
	X		Educational Studies *
Fachwissenschaften/ Fachdidaktiken	X		Grundbildung Deutsch oder Mathematik
	X	X	Unterrichtsfach **
Sonderpädagogische Grundlagen	X		Medizinische Grundlagen
		X	Soziologie der Behinderung und Benachteiligung
		X	Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte ***	X	X	Erster sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
		X	Zweiter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt
Sonderpädagogische Handlungsfelder	X		Sonderpädagogischer Dienst/ Kooperation/ inklusive Bildungsangebote (obligatorisch)
		X	Ausbildung, Erwerbsarbeit und Leben; Frühförderung; Kulturarbeit, Gestalten und Lernen; Leiblichkeit, Bewegung, Körperkultur; Sprache und Kommunikation
Schulpraktische Studien	X		Orientierungspraktikum, Integriertes Semesterpraktikum
		X	Blockpraktikum, Professionalisierungspraktikum

Struktur des Studiums
Master 1. FR

Fachrichtung I – 24 CP

Modul Pädagogik / Didaktik
12 CP

Veranstaltungen – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Modul Psychologie / Diagnostik
12 CP

Veranstaltungen – 10 CP

Benotete Prüfungsleistung (BPL)
2 CP

Pädagogik / Didaktik

Studienplan
Master 1. FR

Modul Pädagogik/Didaktik (12 CP)
(4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

1.1 Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
1.2 Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
1.3 Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
1.4 Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozial-politischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
1.5 Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
1.6 Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP + 3 CP) aus folgenden Bereichen

1.7 Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
1.8 Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
1.9 Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan
Master 1. FR

Modul Pädagogik/Didaktik
Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:
- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der einführenden Veranstaltungen in Pädagogik und Didaktik. Hierzu wird alle zwei Semester ein Prüfungskolloquium angeboten.

Prüfungsablauf
- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

Psychologie / Diagnostik

Studienplan
Master 1. FR

Modul Psychologie/Diagnostik (12 CP)
(4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Psychologie (4 CP)

2 Veranstaltungen (2CP + 2CP) aus folgenden Bereichen

1.1 Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
1.2 Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
1.3 Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
1.4 Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
1.5 Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
1.6 Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

Inhaltsbereiche Diagnostik (6 CP)

Je eine Veranstaltung aus folgenden Bereichen

1.7 Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns (2 CP)
1.8 Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 CP) – Leistung im Seminar ist das sonderpädagogische Gutachten

Studienplan
Master 1. FR

Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung
Zusätzliche Leistung: Gutachten

Prüfungsart: Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens
Umfang: 60.000 Zeichen

Wichtige Informationen:
- Das Übungsgutachten wird im Rahmen der Veranstaltung *Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung inkl. Kolloquium* erstellt
- Der Besuch der Veranstaltung macht nur Sinn, wenn sie in dem jeweiligen Semester schon konkret am Gutachten arbeiten. Hierzu ist es wichtig, sich vor Beginn des Semesters nach einem Kind oder Jugendlichen aus dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Gutachtenpartner*in umzusehen.
- Zur Erstellung des Gutachtens ist eine Einverständniserklärung (Vordruck wird zur Verfügung gestellt) der Erziehungsberechtigten sowie der Schulleitung notwendig.

Studienplan
Master 1. FR

Modul Psychologie/ Diagnostik
Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:
- Wahl von **zwei Themen** (**eines aus dem Bereich Psychologie** und **eines aus dem Bereich Diagnostik**) durch Studierende. Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Die Gesamtschau umfasst genau zwei Seminare in Psychologie und die Vertiefung in Diagnostik.

Prüfungsablauf
- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik

Struktur des Studiums im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

ALSO - Master 1. FR

Struktur des Studiums
ALSO 1. FR

Fachrichtung I – 38 CP

Grundmodul Pädagogik/Didaktik 7 CP	Grundmodul Psychologie/Diagnostik 7 CP
Veranstaltungen – 7 CP	Veranstaltung – 7 CP

Aufbaumodul Pädagogik/Didaktik 12 CP	Aufbaumodul Psychologie/Diagnostik 12 CP
Veranstaltungen – 10 CP	Veranstaltung – 10 CP
Benotete Prüfungsleistung (BPL) 2 CP	Benotete Prüfungsleistung (BPL) 2 CP

Grundmodul (Modul 1) - Pädagogik / Didaktik

Studienplan - ALSO
Sonderpädagogische Fachrichtung I

Grundmodul (Modul 1) Pädagogik/Didaktik (7 CP)
(3 LV: 7 CP;)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Didaktik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung– 2 CP
- Unterrichtsmethoden in heterogenen Gruppen – 2 CP

Grundmodul (Modul 3) - Psychologie / Diagnostik

Studienplan - ALSO
Lehramt Sonderpädagogik MA 2016

Modul Psychologie/Diagnostik (7 CP)
(3 LV: 7 CP)

Lehrveranstaltungen:

- Einführung in die Psychologie im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (1 zusätzliche Leistung) – 3 CP
- Einführung in die Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Diagnostik 1) – 2 CP
- Verfahrensweisen der sonderpädagogischen Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (Diagnostik 2) – 2 CP

Aufbaumodul (Modul 2) - Pädagogik / Didaktik

Studienplan - ALSO
1. FR

Aufbaumodul (Modul 2) Pädagogik/Didaktik (12 CP)
(4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Pädagogik (5 CP)

2 Veranstaltung (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Grundlagen leibphänomenologischer Pädagogik im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Anthropologische, ethische, historische, international vergleichende und systematische Aspekte der Geistigbehindertenpädagogik
- Subjekttheoretische Perspektiven der Bildung und Erziehung von Menschen mit geistiger Behinderung
- Inklusion und Exklusion im Kontext institutioneller Strukturen, rechtlicher Rahmenbedingungen und sozialpolitischer Leitideen der Geistigbehindertenpädagogik
- Morphologische, physiologische und pädagogisch-psychologische Grundlagen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Außerschulische Handlungsfelder und Lebenswirklichkeiten von Menschen mit dem Förderschwerpunkt-geistige Entwicklung

Inhaltsbereiche Didaktik (5 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP und 3 CP) aus folgenden Bereichen

- Didaktische Aspekte integrativen Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung
- Unterrichtskonzepte und -methoden bei schwerer geistiger Behinderung
- Bildungsbereiche und fachdidaktische Aspekte im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Studienplan - ALSO
1. FR

Modul Pädagogik/Didaktik
Benotete Prüfungsleistung (2 CP)

Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:
- Wahl von **zwei** Themen (**ein** Thema Pädagogik und **ein** Thema Didaktik) durch Studierende nach Absprache mit den hauptamtlich Lehrenden in dem Bereich.
- Inhalte der besuchten Veranstaltungen im Bereich Pädagogik und Didaktik. Hierzu wird alle zwei Semester ein Prüfungskolloquium angeboten.

Prüfungsablauf
- Ca. 10 Minuten (Thema Pädagogik)
- Ca. 10 Minuten (Thema Didaktik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau

Aufbaumodul
Psychologie / Diagnostik

Studienplan - ALSO
1. FR

Aufbaumodul (Modul 4) Psychologie/Diagnostik (12 CP)
(4 LV: 10 CP; 1 BPL: 2 CP)

Inhaltsbereich Psychologie (4 CP)

2 Veranstaltungen (2 CP) aus folgenden Bereichen

- Psychologie und Neuropsychologie des Lernens, der Wahrnehmung und des Gedächtnisses unter besonderen Bedingungen
- Beiträge der Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zum Verständnis der Lebenswirklichkeit von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Verhaltensauffälligkeiten und psychische Erkrankungen bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Perspektiven der Intervention
- Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen, Down-Syndrom und anderen (genetischen) Syndromen in der Schule
- Sozial- und ökopsychologische Aspekte der Familiensituation und der Lebenswelt von Menschen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Psychologische Grundlagen und Konzepte der Beratung und Gesprächsführung

Inhaltsbereiche Diagnostik (6 CP)

2 Veranstaltung (6 CP) aus folgenden Bereichen

- Vertiefung diagnostischer Methoden und diagnostischen Handelns (2 CP)
- Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung (4 CP) – Leistung im Seminar ist das sonderpädagogische Gutachten

Studienplan - ALSO
1. FR

Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung
Zusätzliche Leistung: Gutachten

Prüfungsart: Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens
Umfang: 60.000 Zeichen

Wichtige Informationen:
- Das Übungsgutachten wird im Rahmen der Veranstaltung *Durchführung diagnostischer Untersuchungen und Gutachtenerstellung inkl. Kolloquium* erstellt
- Der Besuch der Veranstaltung macht nur Sinn, wenn sie in dem jeweiligen Semester schon konkret am Gutachten arbeiten. Hierzu ist es wichtig, sich vor Beginn des Semesters nach einem Kind oder Jugendlichen aus dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung als Gutachtenpartner*in umzusehen.
- Zur Erstellung des Gutachtens ist eine Einverständniserklärung (Vordruck wird zur Verfügung gestellt) der Erziehungsberechtigten sowie der Schulleitung notwendig.

Studienplan - ALSO
1. FR

Modul Psychologie/ Diagnostik
Benotete Prüfungsleistung

Prüfungsart: Mündliche Prüfung
Prüfungsdauer: 30 Minuten

Prüfungsinhalte:
- Wahl von **zwei Themen** (**eines aus dem Bereich Psychologie** und **eines aus dem Bereich Diagnostik**) durch Studierende. Hierzu gibt es eine Liste mit Themen und Literatur.
- Inhalte der besuchten Psychologie- und Diagnostikveranstaltungen. Die Gesamtschau umfasst genau zwei Seminare in Psychologie und die Vertiefung in Diagnostik.

Prüfungsablauf
- Ca. 10 Minuten (Thema Psychologie)
- Ca. 10 Minuten (Thema Diagnostik)
- Ca. 10 Minuten Gesamtschau zu besuchten Veranstaltungen in Psychologie und Diagnostik